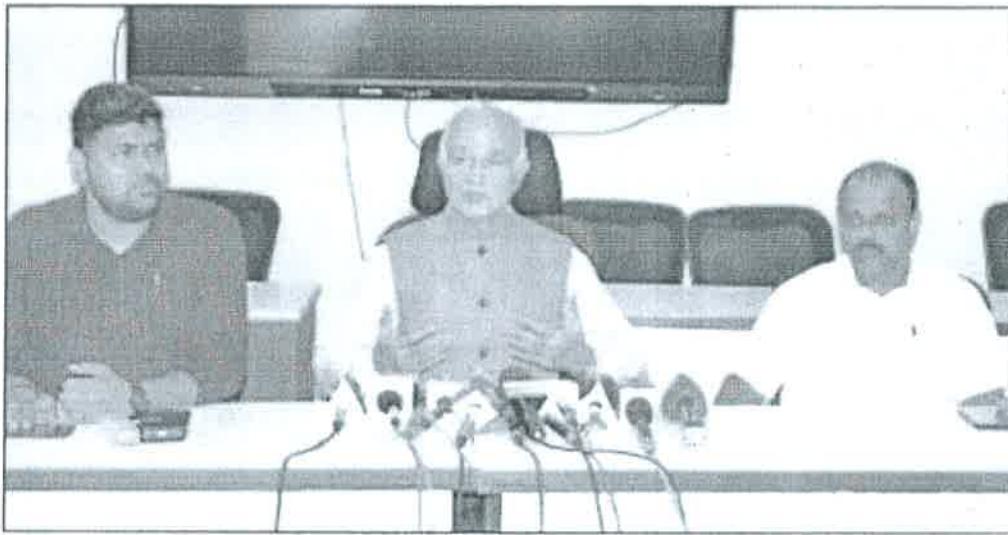


समग्र शिक्षा से ही व्यक्ति के सम्पूर्ण विकास की कल्पना को मूर्त रूप दिया जा सकता है: दृष्टि



■ संजीवनी टुडे

गांधीनगर। उच्च शिक्षण संस्थानों में देश की समृद्ध प्रतिभा एवं संसाधनों का उपयोग कर व्यक्ति, समाज, राष्ट्र के निर्माण के लिए कार्य किया जा रहा है। भारत दुनिया का सबसे युवा जनसंख्या वाला देश है। देश के युवाओं को गुणवत्तापूर्ण शैक्षिक अवसर उपलब्ध करवाने से ही आत्मनिर्भर भारत की संकल्पना को साकार किया जा सकता है। इस कल्पना को मूर्त रूप देने में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 ने एक मजबूत आधार प्रस्तुत किया है। समावेशी और गुणवत्ता युक्त शिक्षा सुनिश्चित करने और जीवन-पर्यंत शिक्षा के अवसरों को बढ़ावा देने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति ने कुशल मार्ग प्रशस्त करने का काम किया है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति को तीन वर्ष पूरे हो गए हैं, ऐसे में गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय ने एनईपी के कई मुख्य बिंदुओं को लागू करने में सफलता प्राप्त की है। विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. रमा शंकर दूवे ने बुधवार को प्रेस वार्ता में बताया कि समग्र शिक्षा से ही व्यक्ति के पूर्ण विकास की कल्पना को मूर्त रूप दिया जा सकता है। समग्र व्यक्तित्व विकास के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 वरदान सावित हो रही है। विश्वविद्यालय में पिछले तीन वर्षों में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के कई बिंदुओं को लागू किया जा चुका है। समग्र शिक्षा का समावेश: विद्यार्थी को शिक्षा संस्थानों में महज अकादमिक ज्ञान ही नहीं अपितु उनके शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक, नैतिक और सामाजिक ज्ञान में अभिवृद्धि करने के लिए समग्र शिक्षा का ज्ञान मिलना परम आवश्यक है। कुलपति ने बताया कि ऑनलाइन कोर्सेज का चयन कर पसंद के विषयों की पढ़ाई भी छात्र कर रहे हैं।

ગાંધીનગર સમાચાર

Gandhinagar નં : (૩૮) ફેંક નં. ૧૩૮

૨૭ જુલાઈ, ૨૦૨૩, ગુજરાત; અધિક શાખાના સુદ - ૬

પાઠા - ૮ ડિસેમ્બર ૩, ૨૦૦૦

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણનો માર્ગ મોકણો કરી રહી છે : પ્રો. રમાશંકર દુબે

CUG માં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિનો સંપૂર્ણ અમલ કરવામાં આવી રહ્યો છે

ગાંધીનગર, તા. ૨૬
ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં દેશની સમૃદ્ધ પ્રતિભા અને સંશાધનોનો ઉપયોગ કરીને વ્યક્તિ, સમાજ અને રાષ્ટ્રના વિકાસ માટે કાર્ય કરવામાં આવે છે. ભારત વિશ્વમાં સૌથી યુવાવસ્તી ધરાવતો દેશ છે. દેશના યુવાનોને ગુણવત્તાયુક્ત શૈક્ષણિક તકો પૂરી પાડીને જ આત્મનિર્ભર ભારતની કલ્યાણ સાકાર થઈ શકે છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ૨૦૨૦ એ આ વિઝનને સાકાર કરવા માટે મજબૂત પાયો નાખ્યો છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિએ સર્વસમાવેશક અને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણને સુનિશ્ચિત કરવા અને જીવનભર શીખવાની તકોને પ્રોત્સાહન આપવા માટે કાર્યક્રમ માર્ગ મોકણો કરવા માટે કામ કર્યું છે. નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસીને ત્રણ વર્ધ પૂર્ણ થયા હોવાથી, ગુજરાતની સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીએ NEPના ધારા મુખ્ય મુદ્દાઓને અમલમાં

લાવવામાં સફળતા હાંસલ કરી છે. યુનિવર્સિટીના વાઈસ ચાન્સેલર પ્રો. રમાશંકર દુબેએ બુધવારે એક પત્રકાર પરિષદમાં જાણાવ્યું હતું કે વ્યક્તિના સંપૂર્ણ વિકાસની કલ્યાણને સર્વગ્રાહી શિક્ષણ દ્વારા જ સાકાર કરી શકાય છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ



નીતિ ૨૦૨૦ સમગ્ર વ્યક્તિત્વ વિકાસ માટે વરદાન સાબિત થઈ રહી છે. છેલ્લા ત્રણ વર્ષમાં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિના ધારા મુદ્દાઓ યુનિવર્સિટીમાં લાગુ કરવામાં આવ્યા છે, જેમાં નીચેના મુદ્દાઓનો સમાવેશ થાય છે. સર્વગ્રાહી શિક્ષણનો સમાવેશ : વિદ્યાર્થીને

શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં સર્વગ્રાહી શિક્ષણનું જ્ઞાન માત્ર શૈક્ષણિક જ્ઞાન માટે જ નહીં પરંતુ તેમના શારીરિક, માનસિક, ભાવનાત્મક, નૈતિક અને સામાજિક જ્ઞાનમાં વધારો કરવા માટે અત્યંત જરૂરી છે. ગુજરાતની સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીએ સ્નાતક અને અનુસ્નાતક સ્નાતકો દરેક સેમેસ્ટર માટે બે કેન્દ્રિક કોર્સ લાગુ કર્યા છે. આની મદદથી વિદ્યાર્થીઓને માત્ર અભ્યાસક્રમનું જ નહીં પરંતુ સમગ્ર શિક્ષણનું પણ સંપૂર્ણ જ્ઞાન મળી રહ્યું છે. સંશોધન અને વિકાસ સેલ : ઉચ્ચ શિક્ષણમાં સંશોધન અને નવીનતાને પ્રોત્સાહન આપવા માટે, યુનિવર્સિટીમાં સંશોધન અને વિકાસ સેલની સ્થાપના કરવામાં આવી છે. સામાજિક દાખિલાથી સંબંધિત સંશોધનને નવા પરિમાણો આપવા માટે, કોષ સંશોધકો અને વિદ્યાર્થીઓને મૂલ્યવાન સંશોધન માહિતી પ્રદાન કરે છે. ઉચ્ચ અભ્યાસમાં વિદ્યાર્થીઓની સંશોધન સમસ્યાઓ પણ સેલ દ્વારા ઉકેલવામાં આવે છે.

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ અને સર્વાંગી વિકાસનો માર્ગ મોકદો કરી રહી છે: પ્રો. રમાશંકર દુબે

ગાંધીનગર

ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં
દેશની સમૃદ્ધ પ્રતિભા અને
સંસાધનોનો ઉપયોગ કરીને વ્યક્તિ,
સમાજ અને રાષ્ટ્રના વિકાસ માટે કાર્ય
કરવામાં આવે છે. ભારત વિશ્વમાં
સૌથી યુવા વસ્તી ધરાવતો દેશ છે.
દેશના યુવાનોને ગુણવત્તાયુક્ત
શૈક્ષણિક તકો પૂરી પાડીને જ
આત્મનિર્ભર ભારતની કલ્યાણના
સાકાર થઈ શકે છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ
નીતિ ૨૦૨૦ એ આવિજનને સાકાર

કરવા માટે મજબૂત પાયો નાખ્યો છે.
રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિએ
સર્વસમાવેશક અને ગુણવત્તાયુક્ત
શિક્ષણને સુનિશ્ચિત કરવા અને
જવનભર શીખવાની તકોને
પ્રોત્સાહન આપવા માટે કાર્યક્ષમ
માર્ગ મોકળો કરવા માટે કામ કર્યુછે.
નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસીને ગ્રાન્ડ
વર્ષ પૂર્ણ થયા હોવાથી ગુજરાતની
સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીએ દ્રાર્થના ઘણા
મુખ્ય મુદ્દાઓને અમલમાં લાવવામાં
સફળતા હાસ્ત કર્યો છે.

યુનિવર્સિટીના વાઈસ ચાન્સેલર પ્રો. રમાશંકર દુબેએ બુધવારે એક પત્રકાર પરિષદમાં જગ્યાવ્યું હતું કે વ્યક્તિના સંપૂર્ણ વિકાસની કલ્પનાને સર્વગ્રાહી શિક્ષણ દ્વારા જ સાકાર કરી શકાય છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ૨૦૨૦ સમગ્ર વ્યક્તિત્વ વિકાસ માટે વરદાન સાબિત થઈ રહી છે. છેલ્લા ત્રણ વર્ષમાં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિના ઘણા મુદ્દાઓ યુનિવર્સિટીમાં લાગુ કરવામાં આવ્યા છે, જેમાં નીચેના મુદ્દાઓનો સમાવેશ થાય છે.

三

CUG to shift to new campus

Central University of Gujarat to function from Vadodara campus

| Ahmedabad Mirror Bureau
feedback@ahmedabadmirror.com

TWEETS @ahmedabadmirror

The Central University of Gujarat (CUG) is set to commence its operations from a new campus in Vadodara from the next academic year. The expansive campus, spanning over 100 acres, will be equipped with modern facilities, accommodating an increased student capacity from the current 1,400 to 2,500. The university's core emphasis lies on the Indian knowledge system and values along with study of modern disciplines. Notably, the introduction of a postgraduate course in Hindu studies last year received an overwhelming response.

Prof Rama Shanker Dubey, the Vice-Chancellor of CUG, expressed the university's commitment to providing holistic education. Apart from the regular curriculum, students will receive instruction in essential life skills, yogic practices, and environmental applications. The university has implemented a two-credit course for both undergraduate and postgraduate students in each semester. Additionally, CUG has introduced multidisciplinary programs as part of minor electives, offering students 16 different subject options in short elective courses. The VC noted that students are keenly enrolling in these programs based on their interests.

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat



ગુજરાત કેન્દ્રીય વિવિ ને ભી લાગૂ કી રાષ્ટ્રીય શિક્ષા નીતિ: ડૉ. દૂબે

विश्वविद्यालय में शोध एवं विकास प्रकोष्ठ की स्थापना

पत्रिका न्यूज़ नेटवर्क
www.kya.com

गांधीनगर. गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय (सीयूजी) के कुलपति प्रो. डॉ. रमाशंकर द्वावे ने कहा कि सीयूजी ने भी राष्ट्रीय शिक्षा नीति को लागू किया है। उच्च शिक्षा में शोध और नवोन्मेष को बढ़ावा देने के लिए विश्वविद्यालय में शोध एवं विकास प्रकार्य की स्थापना की जा चकी है।

बधवार को मंवाददाता सम्मेलन



गांधीनगर स्थित गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति डॉ. रमाशंकर दबे मीडिया को संबोधित करते हुए।

में उर्होंने कहा कि विद्यार्थी को शिक्षा संस्थानों में महज अकादमिक ज्ञान ही नहीं बल्कि उनके शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक, नैतिक और सामाजिक ज्ञान में अभिवृद्धि करने के लिए शिक्षा का ज्ञान मिलना

लर्निंग मैनेजमेन्ट सिस्टम का प्रारंभ

उन्होंने कहा कि विश्वविद्यालय ने बहु विषयक प्रोग्राम भी शुरू किए हैं। इसमें छोटे वैकल्पिक कोश में 16 बहु विषयक कार्यक्रम शुरू हुए हैं। प्रत्येक कार्यक्रम को 2 क्रेडिट का भार दिया गया है। ऑनलाइन लर्निंग को बढ़ावा देने के लिए विश्वविद्यालय में सुद का लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम शुरू हो चुका है। साथ ही क्रेडिट स्थानांतरण के तहत छात्र इस्स्वयंद्य पोर्टल पर अपना पंजीकरण करवा चुके हैं। ऑनलाइन कोर्सेज का चयन कर पसंद के विषयों की पढ़ाई भी छात्र कर रहे हैं। उन्होंने कहा कि छात्रों को मार्कशीट और दूसरे दस्तावेजों या प्रमाण पत्रों का उपयोग करने के लिए क्लाउड में खाता बनाकर उन्हें सुरक्षित रखने का डिजिटल अकाउंट दिया गया था। विश्वविद्यालय के सभी छात्रों ने अपना खाता उस पर खोल लिया है।

आवश्यक है। विश्वविद्यालय की ओर से स्नातक और स्नातकोत्तर

स्लर पर दो क्रेडिट का कोर्स हर सेमेस्टर के लिए लाग कर दिया है।



f o o

www.samacharjagat.com



समाचार जगत

ગुજરात

विश्वास आपका, सभ्य हमारा...

pro@cug.ac.in

जनसंपर्क अधिकारी

Public Relations Officer
गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Gujarat

जयपुर, 27 जुलाई 2023, श्रावण शुक्ल पक्ष नवमी संवत् 2080

सीयूजी में नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति संपूर्णता से लागू

समाचार जगत ब्यूरो

गांधीनगर, इच्छा शिक्षण संस्थानों में देश की समृद्धि प्रतिभा एवं संसाधनों का उपयोग कर व्यक्ति, समाज, राष्ट्र के निर्माण के लिए कार्य किया जा रहा है। भारत दुनिया का सबसे युवा जनसंख्या वाला देश है।

देश के युवाओं को गुणवत्तापूर्ण शैक्षक अवसर उपलब्ध करवाने से ही आत्मनिर्भर भारत की संकल्पना को साकार किया जा सकता है। इस कल्पना को मृत्ति रूप देने में राष्ट्रीय शिक्षा नीति

2020 ने एक मजबूत आधार प्रस्तुत किया है। समावेशी और गुणवत्ता युक्त शिक्षा सुनिश्चित करने और जीवन-पर्याप्त शिक्षा के अवसरों को बढ़ावा देने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति ने कुशल मार्ग प्रशस्त करने का काम किया है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति को तीन वर्ष पूरे हो गए है, ऐसे में गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय ने एनईपी के कई मुख्य विंदुओं को लागू करने में सफलता प्राप्त की है। विश्वविद्यालय के कलापति प्रा. रमा शंकर दूबे ने वृथावार को प्रेस वातां में बताया कि समग्र शिक्षा



में ही व्यक्ति के पूर्ण विकास की कल्पना को मूर्त रूप दिया जा सकता है। समग्र व्यक्तित्व विकास के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 वरदान साहित हो रही है। विश्वविद्या लय में पिछले

तीन वर्षों में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के कई विंदुओं को लागू किया जा चुका है, इसमें निम्न विंदु शामिल हैं।

समग्र शिक्षा का समावेश: विद्यार्थी को शिक्षा संस्थानों

में महज अकादमिक ज्ञान ही नहीं अपितु उनके शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक, नैतिक और सामाजिक ज्ञान में अभिवृद्धि करने के लिए समग्र शिक्षा का ज्ञान मिलना परम आवश्यक है। गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय हारा स्नातक और स्नातकोत्तर स्तर पर दो क्रेडिट का कोर्स हर सेमेस्टर के लिए लागू कर दिया है। इसके सहायता से विद्यार्थियों को पाठ्यक्रम का ही नहीं अपितु समग्र शिक्षा का सम्पूर्ण ज्ञान भी मिल रहा है।

दो क्रेडिट के 16 वर्ष

विषयक प्रोग्राम: विश्वविद्यालय द्वारा वह विषयक प्रोग्राम भी शुरू किये गए हैं। इसमें छोटे वैकल्पिक कोर्सेज में 16 वर्ष विषयक कार्यक्रम शुरू हुए हैं। कुलपति महोदय ने बताया कि प्रत्येक कार्यक्रम को 2 क्रेडिट का भार दिया गया है।

विश्वविद्यालय का लनिंग मैनेजमेंट सिस्टम: कक्षा-कक्ष के अध्ययन के साथ ही अब ऑनलाइन लनिंग को बढ़ावा देने के लिए विश्वविद्यालय में खुद का लनिंग मैनेजमेंट सिस्टम (एलएमएस) शुरू हो चुका है।

इसके साथ ही क्रेडिट स्थानांतरण के तहत छात्र 'स्वयं' पोर्टल पर अपना पंजीकरण करवा चुके हैं।

डिजीलॉकर की सुविधा: छात्रों को शैक्षणिक मार्कशीट और दूसरे प्रामाणिक दस्तावेजों या प्रमाण पत्रों का उपयोग करने के लिए क्लाउड में खाता बनाकर उन्हें सुरक्षित रखने का डिजिटल अकाउंट दिया गया था। विश्वविद्यालय के सभी छात्रों ने अपना खाता उस पर छोल लिया है। प्रत्येक खाते में प्रतियां अपलोड करने के लिए एक जीवी तक का भंडारण प्रदान किया जाता है।

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ અને સર્વાંગી વિકાસનો માર્ગ મોકદો કરી રહી છે: પ્રો. રમાશંકર દુબે

- CUGમાં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિનો સંપૂર્ણ
અમલ કરવામાં આવી રહ્યો છે

નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસીના ત્રણ વર્ષ પૂર્ણ થવા પર સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટી ઓફ ગુજરાત ખાતે પત્રકાર પરિધદનું આપોજન કરવામાં આવ્યું હતું



ગાંધીનગર, ઉત્ત્ર બિલસિકુડ
સંસ્કારમોંદેશની સમૃદ્ધ પ્રતિભા
અને સંસારનોનો ઉપરોક્ત કરીને
વ્યક્તિ, સમજ અને રાષ્ટ્રના વિકાસ
માટે ગાંધી કરવામાં આવે છે. ભારત
વિષમાં સૌથી યુવા વસ્તી પરાવતો
દેશ છે. દેશના યુવાનોને
યુવચનાપુઞ્ચ વ્યક્તિશીલ તરીકે પૂરી
પારીને જ આત્મનિર્ભર ભારતની
કલ્યાણ આપાર એઈ સ્તોં છે. રાષ્ટ્રીય
શિલ્પ નીતિ ૨૦૨૦ મેં આવિજ્ઞાન
સાકાર કરવા માટે ખર્ચું પાયો
નાખ્યો છે. રાષ્ટ્રીય શિલ્પ નીતિને
તરંગમારેથક અને યુવચનાપુઞ્ચ
શિલ્પને સુનિયિત કરવા અને
કુવનાલ ચીનવાની તરફને
પ્રોન્સારન અપવા માટે પ્રાર્થનમ
માંને મોંણણે કરવા માટે કામ કર્યું
છે. નેત્રનલ અંગ્રેજીશન પોદિયમીને
ત્રણ વર્પ પૂર્ણ ધ્યા દોંવાધી,
યુજારાતની સેં-ટ્રલ યુનિવર્સિટીમાં
ઈન્ફ્રા એસ્ટ્રા મુખ્ય યુદ્ધાંને
અપલાં ધારવામાં સહનાનાંસલ
કરી છે. યુનિવર્સિટીના વાઈસ
ચાન્સેલર પ્રો. રમાશંકર દુલેને
યુવચન એક પત્રકાર પરિપદમાં
જ્ઞાનવ્યુદ્ધ હનુ કે વ્યક્તિના સંપૂર્ણ
વિકાસની કલ્યાણનાને સર્વાગ્રાહી શિલ્પ
દારા જ સાકાર કરી શકાય છે.
રાષ્ટ્રીય શિલ્પ નીતિ ૨૦૨૦ સમગ્ર
વ્યક્તિના વિકાસ માટે વરદાન
માનિત એઈ રહી છે. છેલ્લા ત્રણ
વર્પમાં રાષ્ટ્રીય શિલ્પ નીતિના એસ્ટ્રા
યુદ્ધાંને યુનિવર્સિટીમાં ધાર્ય

કરવામાં આવ્યા છે, જેમાં નીચેના
પુદ્ધાભોનાં સમાવેશ થાય છે.
સર્વગ્રાહી સિંહસ્નાનો સમાવેશ:
વિદ્યાર્થીને સ્ત્રીલિક સંસ્થાઓમાં
સર્વગ્રાહી શિગલાનું તાન માગ
ક્રીમિક તાન પારે જ નહીં પરંતુ
તેમના શારીરિક, માનસિક,
બ્યાવાનત્ક, નેતૃત્વ અને સ્ત્રીલિક
તાનમાં વ્યારો કરવા આટે અન્યંત
જૂરી છે. મુજારાતની સેન્ટ્રલ
પુનિવર્તિતીએ સ્નાતક અને
અનુસ્નાતક જેરે દરેક સેમેસ્ટર પાટે
બે ડિઝિટ કોર્સ લાગુ કરાં છે. માની
મદદથી વિદ્યાર્થીઓને માગ
અભ્યાસકર્મનું જ નહીં પરંતુ સમય
શિગલાનું પણ સંપૂર્ણ તાન મળી રહ્યું
છે. બે ડિઝિટના ૧૯
પલિટિકિસ્ટિલનરી અભ્યાસકર્મ :
પુનિવર્તિતારા પલિટિકિસ્ટિલનરી
પ્રાગ્રામ્ય પણ શરૂ કરવામાં આવ્યા
છે. જેમાં નાના વેક્ટિવિક
અભ્યાસકર્મોમાં ૧૯
પલિટિકિસ્ટિલનરી પ્રોગ્રામ હરુ
કરવામાં આવ્યા છે. વઈસ ચાંસેલરે
માહિતી આપી હતી ક દરેક
કાર્યક્રમને ૨ ડિઝિટનું વેક્ટિવ
આપવામાં આવ્યું છે. પુનિવર્તિતીના
વિદ્યાર્થીઓ તેમની રેણી મુજબ આ
પલિટિકિસ્ટિલની પ્રોગ્રામ્યમાં પ્રવેશ
લઈ રહ્યા છે. પુનિવર્તિતીની લર્નિંગ
પેનેક્ચર-ટ સિસ્ટમ: કલાસ-૩૮
અભ્યાસની ખાંધે અંનલાઈન
ક્ષિયલને પ્રોટોકોલ આપવા પારે,
પુનિવર્તિતીએ તેની પોતાની લર્નિંગ

મનેજમેન્ટ સિસ્ટમ (LMS) થઈ છે. આ ચાંપે વિદ્યાર્થીઓને ડાઇરેક્ટ રૂસ્ન્સકર હેઠળ સ્વપ્નમ પાર્ટેલ પર પોતાનું રાખ્યોશા કરાયું છે. કૃષપતિ શ્રી બે છસાયું કે, મોનલાઈન કોર્સ પસંદ કરીને વિદ્યાર્થીઓ પણ પોતાની પસંદ-ભીના રિપ્પોર્ટોનો અભ્યાસ કરી રાયા છે. **DigiLocker** સુવિધા: વિદ્યાર્થીઓને કલાકુડમાં જોડાઈન્ટ ખચાનીને મને તેમે સુરક્ષાત્મક રાખીને બેંગલિક માર્કશીટ મને અન્ય અધિકૃત દસ્તાવેજો અપયોગ પ્રમાણપત્રો બેંકસાં કરવા માટે ડિજિટલ અંકાઉન્ટ આપવામાં નાયું હું. તેના પર વુનિવર્સિટીના નમામ વિદ્યાર્થીઓને પોતાનું ખાનું મોંબાયું છે. દરેક અંકાઉન્ટ નકલો અપલોડ કરવા માટે એક અસુધીનો સ્ટોરેજ પ્રદાન કરે છે. મલિટિડિવિલિનરી સર્કિટકેર મને ડિપ્લોમા કોર્સ: ડિપ્લોમા શેર્સના કોર્સેટ મુજબ પુનિવર્સિટીયા મલિટિડિવિલિનરી સર્કિટકેર મને ડિપ્લોમા કોર્સ પણ શરૂ કરવામાં આવ્યા છે. વિદ્યાર્થીએ ખુસીયી તેમની પસંદ-ભી કરી રાયા છે અને ડિપ્લોમા કોર્સ ચાંપે અભ્યાસ કરી રાયા છે. સંચોપન અને વિકાસ સેલ: ઉચ્ચ શિક્ષણમાં સંચોપન મને નવીનતાને પ્રોત્સાહન આપવા પાટે, પુનિવર્સિટીમાં સંચોપન મને વિકાસ સહની સ્થપના કરવામાં આવી છે. સામાજિક દાખિયોસ્થી સંબંધિત સંચોપનને નવા પરિમાણો આપવા માટે, કોપ સંસોપકો અને વિદ્યાર્થીઓને મૂલ્યવાળ સંચોપન માહિતી પ્રદાન કરે છે. ઉચ્ચ અભ્યાસમાં વિદ્યાર્થીઓની સંચોપન સમસ્યાઓ પણ સંચ દારા ઉકેલવામાં આવે છે. પ્રાર્દેશિક આપાભોગોં અધ્યયન-અધ્યાપન: અધ્યયનના સરને સરળ બનાવવા તેમજ અંદ્રા સમયમાં વધુ ગુંજવાનાપુરુષ માહિતીની તસ્વીર પવા માટે પ્રાર્દેશિક આપાભોગોં અભ્યાસ મને અધ્યાપનની પરંપરા વિકાસવાયાં આવી છે. તર્ફે અન્ય આપાભોગોં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ પણ અન્ય આપાભોગોં શીખીને તેમના શાન અને પ્રોશ્લયમાં વધારો કરી રાયા છે. તિદુષ અભ્યાસમાં અનુસ્નાતક: સર્વત્રાદી શિક્ષણને નકર આકાર આપવા માટે, વધુ ૨૦૨૨ રેખાં, પુનિવર્સિટીએ બેંકર કોર ડિઝિટલીઝ દારા અનુસ્નાતક ડિપ્લોમા અભ્યાસકાળ પણ શરૂ કર્યો છે.

The Indian EXPRESS

JOURNALISM OF COURAGE

NEP 2020 being implemented in its entirety at CU, says VC

EXPRESS NEWS SERVICE
AHMEDABAD, JULY 26

THE NATIONAL Education Policy is working towards utilising the country's rich talent and resources in higher education institutions to contribute to the development of individuals, society and the nation, said Prof Rama Shanker Dubey, Vice-Chancellor of Central University of Gujarat in Gandhinagar Wednesday. He added that comprehensive education is the key to holistic development of individuals.

"India has the world's largest young population, and providing quality educational opportunities to its youth is essential for realising the vision of a self-reliant India. The National Education Policy 2020 has provided a strong foundation for

transforming this vision into reality. It aims to ensure inclusive and quality education and promote lifelong learning opportunities, thus empowering individuals with the necessary skills. Central University of Gujarat has successfully implemented many key aspects of NEP 2020," he said on the completion of three years of NEP 2020.

He informed that in the past three years, the university has implemented many key points of the policy. "In 2022, the university started a post-graduation degree course in Hindu Studies. According to the policy, support for Indian languages is essential, and their development in the field of education needs to be encouraged. In line with this, the Central University of Gujarat has started teaching and learning in regional languages," he said.

For inclusion of comprehensive education, the university has introduced a two-credit course for undergraduate and postgraduate students in each semester. Also, 16 multidisciplinary two-credit programmes have been introduced as part of minor electives. Besides classroom-based learning, the institute has also implemented its own Learning Management System (LMS) to promote online learning. Under credit transfer, students have already registered on the 'Swayam' portal.

Students have been provided with a digital account in the cloud to securely store their academic mark sheets and other valid documents or certificates. All students of the university have opened their accounts and are using it to upload their documents, with storage capacity up to one GB for each account.

SOP જાહેર થતાં યુનિવર્સિટીઓ હવે અભ્યાસક્રમ-પરીક્ષા માળખું ઘડશે નવી શિક્ષણનીતિના અમલીકરણ અંગે યુનિ.ઓ માટે સરકારે SOP જાહેર કરી

જૂની મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ અને પ્રમાણપત્રનું ફોર્મેટ બદલાશે, ચેડિંગ સિસ્ટમ આવશે

અમદાવાદ

નવી શિક્ષણનીતિના ભાગનું ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષથી કોમન કરિક્યુલમ એન્ડ કેર્ડ કેમવર્ક હેઠળ કેર્ડિટ માળખું અમલીકરણ કરવા અંગે ઠરાવ આહેર કરવામાં આવ્યો હતો. જોકે હવે યુનિવર્સિટીએ આ માળખાનો કેવી રીતે અમલ કરવો તે અંગે સરકાર દ્વારા SOP જાહેર કરવામાં આવી છે. SOP જાહેર થતાં યુનિવર્સિટીઓ હવે નવું અભ્યાસક્રમ અને પરીક્ષા માળખું ઘડશે. જૂની મૂલ્યાંકન પદ્ધતિમાં ફરજાર થશે, ચેડિંગ સિસ્ટમ તેમજ મિડ-ર્મના મૂલ્યાંકનમાં પઠ ગુજર તેમજ સેમેસ્ટર એન્ડની પરીક્ષાઓ પઠ ગુજર અમે કુલ ૧૦૦ ગુજરાતી મૂલ્યાંકન થશે. આ સિવાય પ્રમાણપત્રનું પણ કોર્સેટ નક્કી કરાશે.

રાજ્ય સરકાર દ્વારા તાજેતરમાં યુનિવર્સિટીઓએ કેર્ડ કેમવર્ક લાગુ કરવા અંગેનો ઠરાવ પ્રસિદ્ધ ક્યો હતો. જોકે હવે ૨૨ કેર્ડિટ પ્રમાણે નવેસરથી કોર્સ ડિઝાઇન કરવાની જાહેરાત કર્યા બાદ સ્ટ્યાનડર્ડ ઓપરેટિંગ પોસિજર પણ જાહેર કરી દીધી છે. જેમાં યુલસી પ્રમાણે ૧૦ ટકા વધારા સાથે ત્રણ વર્પાં ૧૩૨ અને ચાર વર્પાં ૧૭૬ કેર્ડિટ ગણવાની જાહેરાત કરી દીધી છે. તમામ ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓએ વિદ્યાર્થીઓને ઓફર કરવા માટે હેરેક ક્રેટેગરી અને સ્ટ્રીમ અંતર્ગત અભ્યાસક્રમનો પુલ તેપાર કરવાનો રહેશે. ચોઈસ બેઝ કેર્ડિટ સિસ્ટમ અંતર્ગત વિદ્યાર્થીઓએ મેજર, માઈનોર, માલ્ટિડિસિપ્લિનરી, ઇન્ડિયન નોંબર સિસ્ટમ, વેલ્યુ એડ્ડ, એબિલીટી એન્ડમેન્ટ, સ્ક્રિલ સહિતના અભ્યાસક્રમો પેંડી પસંદગી કરવાની રહેશે. વિદ્યાર્થીઓએ સિંગલ મેજર સાથે બેચરલ ડિગ્રી પોગ્રામ માટે મેજર ડિગ્રી પોગ્રામ માટે કુલ કેર્ડિની ઓછામાં ઓછી ૪૦ ટકા એટલે કે પત કેર્ડિટ પ્રથમ મેજર ઉપરાંત વધારાની મેળવવાની રહેશે. વિદ્યાર્થીઓ ક્રમતા પ્રમાણથે બે મેજર(કોર્સ) વિપયો પસંદ કરી શકશે. હેરેક સંસ્થાઓમાં એબીસી બોર્ડ, અનાર્થીપી સેલ અને ઇન્ટરનેશનલાઈઝેનન (આંતર રાષ્ટ્રીયકરણ) સેલ તથા અન્ય સેલની રચના કરવાની રહેશે. વિદેશી સંસ્થાઓ સાથે જોડાણ માટે ટ્રિવિન્ઝ પોગ્રામ, વિપ્યાંત્રીય કુલ કેર્ડિની ઓછામાં ૫૦

દરેક કોર્સમાં કેટલી કેર્ડિટ રહેશે

કોર્સ	કેર્ડિટ
મેજર	૪
માઇનોર	૪
માલ્ટિડિસિપ્લિનરી	૪
એબિલીટી એન્ડમેન્ટ	૨

ક્રીલ એન્હેન્સમેન્ટ કોર્સ	૨
વેલ્યુ એડ્ડકોર્સ	૨
ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી	૨
બ્રીજ કોર્સ	નોંધકેર્ડ

ગુજરાત સહિત તમામ સેન્ટ્રલ યુનિ.ઓમાં

સેમેસ્ટર દિં ૨૦ કેર્ડિટ નક્કી કરાઈ

અમદાવાદ | નવી શિક્ષણનીતિના ભાગનું ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં કેર્ડિલ કેમવર્ક લાગુ કરવામાં આવી છે. ગુજરાતની સ્ટેટ યુનિવર્સિટીઓમાં સેમેસ્ટર દીઠ ર૨ કેર્ડિટ નક્કી કરવામાં આવ્યા છે. સ્નાનક અને અનુનાતક જ્ઞાન સેમેસ્ટર માટે કેર્ડિટ કોર્સ લાગુ કર્યા છે. તમામ સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીઓમાં ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષથી ૪ કેર્ડિટ કેમવર્ક લાગુ કરી દેવામાં આવી છે. ઉલ્લેખનીય છે કે, સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીમાં ડાલમાં વિદ્યાર્થીની સંખ્યા વર્ષીને ૨.૫૦૦ને પહોંચી છે. જેથી વડોદરા પાસે તેથાં થઈ રહેલા કેમ્પસમાં ૨૫૦૦ વિદ્યાર્થી ભર્યી શકે અને રહી રહે નેવી વ્યવસ્થા કરવામાં આવશે.

કેર્ડિટ (૬૬ કેર્ડિટ) મેળવવાની રહેશે. ડબલ મેજર સાથે બેચરલ પોગ્રામ માટે કુલ કેર્ડિની ઓછામાં ઓછી ૪૦ ટકા એટલે કે પત કેર્ડિટ પ્રથમ મેજર ઉપરાંત વધારાની મેળવવાની રહેશે. વિદ્યાર્થીઓ ક્રમતા પ્રમાણથે બે મેજર(કોર્સ) વિપયો પસંદ કરી શકશે. હેરેક સંસ્થાઓમાં એબીસી બોર્ડ, અનાર્થીપી સેલ અને ઇન્ટરનેશનલાઈઝેનન (આંતર રાષ્ટ્રીયકરણ) સેલ તથા અન્ય સેલની રચના કરવાની રહેશે. વિદેશી સંસ્થાઓ સાથે જોડાણ માટે ટ્રિવિન્ઝ પોગ્રામ.

જોઈન્ટ ડિગ્રી તેમજ ઇન્ઝિનિયરિંગ પોગ્રામ શરૂ કરાશે.

ઉલ્લેખનીય છે કે, દેશમાં નવી અન્યાન્ય પોગ્રામોની લાગુ કરવાની જાહેરાત ૨૦૨૦માં કરી દેવામાં આવી હતી. જોકે, નવી અન્યાન્ય પોગ્રામોની લાગુ કરવાની જાહેરાત ૨૦૨૧માં કરી દેવામાં આવી હતી. એની અનુનાતક જ્ઞાન પ્રણાલી અને અનુનાતક જ્ઞાન પ્રણાલીની વિનાયન કરી નાખ્યા હતો. જોકે, આદમી સરકારે સેમેસ્ટર દીઠ ર૨ કેર્ડિટ નક્કી કરી હતી.

ગુજરાત સર્વોચ્ચ નૈતિક બેંક

pro@cug.ac.in

જનસંપર્ક અધિકારી

Public Relations Officer

ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય

Central University of Gujarat

નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસીના ત્રણ વર્ષ પૂર્ણ થવા પર સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટી ઓફ ગુજરાત ખાતે પત્રકાર પરિષદનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું

ગાંધીનગર સંવાદાતા વિજયવીર યાદવ

ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં દેશની સમૃદ્ધ પ્રતિભા અને સંસાધનોનો ઉપયોગ કરીને વ્યક્તિ, સમાજ અને રાષ્ટ્રના વિકાસ માટે કાર્ય કરવામાં આવે છે. ભારત વિશ્વમાં સૌથી યુવા વસ્તી ધરાવતો દેશ છે. દેશના યુવાનોને ગુણવત્તાયુક્ત શૈક્ષણિક તકો પૂરી પાડીને જ આત્મનિર્ભર ભારતની કલ્યના સાકાર થઈ શકે છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020 એ આ વિઝનને સાકાર કરવા માટે મજબૂત પાયો નાખ્યો છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિએ સર્વસમાવેશક અને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણને સુનિશ્ચિત કરવા અને જીવનભર શીખવાની તકોને પ્રોત્સાહન આપવા માટે કાર્યક્રમ માર્ગ મોકળો કરવા માટે કામ કર્યું છે. નેશનલ



એજ્યુકેશન પોલિસીને ત્રણ વર્ષ પૂર્ણ થયા હોવાથી, ગુજરાતની સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીએ NEPના ઘણા મુખ્ય મુદ્દાઓને અમલમાં લાવવામાં સફળતા હાંસલ કરી છે. યુનિવર્સિટીના વાઈસ ચાન્સેલર પ્રો. રમાશંકર દુબેએ બુધવારે એક પત્રકાર પરિષદમાં જ્ઞાન્યું હતું કે વ્યક્તિના સંપૂર્ણ વિકાસની કલ્યનાને સર્વગ્રાહી શિક્ષણ દ્વારા જ સાકાર કરી શકાય છે.

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ અને સર્વાંગી વિકાસનો માર્ગ મોકળો કરી રહી છે: પ્રો. રમાશંકર દુબે

ગાંધીનગર

ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં દેશની સમૃદ્ધ પ્રતિભા અને સંસાધનોનો ઉપયોગ કરીને વ્યક્તિ, સમાજ અને રાષ્ટ્રના વિકાસ માટે કાર્ય કરવામાં આવે છે. ભારત વિશ્વમાં સૌથી યુવા વસ્તી ધરાવતો દેશ છે. દેશના યુવાનોને ગુણવત્તાયુક્ત શૈક્ષણિક તક પૂરી પાડીને જ આત્મનિર્ભર ભારતની કલ્યાણ સાકાર થઈ શકે છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ૨૦૨૦ એ આ વિજનને સાકાર

કરવા માટે મજબૂત પાયો નાખ્યો છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિએ સર્વસમાવેશક અને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણને સુનિશ્ચિત કરવા અને જીવનભર શીખવાની તકોને પ્રોત્સાહન આપવા માટે કાર્યક્રમ માર્ગ મોકળો કરવા માટે કામ કર્યું છે. નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસીને ગ્રાન્વર્ફ પૂર્ણ થયા હોવાથી ગુજરાતની સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીએ દ્રઢીના ધરણ મુખ્ય મુદ્દાઓને અમલમાં લાવવામાં સફળતા હાંસલ કર્યો છે.

યુનિવર્સિટીના વાઈસ ચાન્સેલર પ્રો. રમાશંકર દુબેએ બુધવારે એક પત્રકાર પરિષદમાં જણાવ્યું હતું કે વ્યક્તિના સંપૂર્ણ વિકાસની કલ્યાણના સર્વગ્રાહી શિક્ષણ દ્વારા જ સાકાર કરી શકાય છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ૨૦૨૦ સમગ્ર વ્યક્તિત્વ વિકાસ માટે વરદાન સાબિત થઈ રહી છે. છેલ્લા ગ્રાન્વર્ફ માં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિના ધરણ મુદ્દાઓ યુનિવર્સિટીમાં લાગુ કરવામાં આવ્યા છે, જેમાં નીચેના મુદ્દાઓનો સમાવેશ થાય છે.



६००

www.samacharjagat.com



समाचार जगत

भूकंपात

विनाशक अवकाश, सावधान...

जयपुर, 28 जुलाई 2023, भावण शुक्ल पक्ष दशमी संवत् 2080

pro@cuo.guj.in

जनसंपर्क अधिकारी

Public Relations Officer

गुजरात योनीविद्यालय

Central University of Gujarat

गुजरात के न्द्रीय विवि. ने कारगिल के वीरों का किया समरण

समाचार जगत व्यूहों

गांधीनगर. गुजरात के न्द्रीय विश्वविद्यालय के राष्ट्रीय सुरक्षा अध्ययन संस्थान द्वारा हाल ही में कारगिल विजय दिवस मनाया गया। कार्यक्रम देश के किये आत्मोसर्ग करने को सदा तत्पर रहने वाले देश के वीर सपूत्रों को नमन किया गया। कार्यक्रम की शुरुआत दीप प्रज्वलन के साथ शुरू किया गया।

दीप प्रज्वलित करने के बाद वीर सैनिकों को पुष्पांजलि अर्पित की गई। कार्यक्रम की अध्यक्षता सीयूजी कुलपति प्रो. रमा शंकर दूबे ने की। इस मौके पर कार्यक्रम के मुख्य अतिथि ब्रिगेडियर सुर्पिंदर सिंह



रहे। सिंह ने कारगिल युद्ध के अपने अनुभवों को संस्मरण बताए। इसके

साथ ही कारगिल युद्ध में महान शीर्ष का प्रदर्शन करने वाले महान सैनिक

एवं शीर्ष चक्र धारी राकेश शर्मा सम्मानित वक्ता एवं मेजर भावना चौहान जी अतिथि वक्ता रहे। राष्ट्रीय सुरक्षा अध्ययन संस्थान के अधिष्ठाता आचार्य संजय कुमार झा ने सम्मानित अतिथियों का स्वागत करते हुए कहा कि यह पंच कारगिल युद्ध के नायकों को अपने मध्य पाकर गर्व का अनुभव कर रहा है।

कारगिल युद्ध विश्व के करिपय दुर्गम स्थानों पर हुए युद्ध में से एक था। मेजर राकेश शर्मा ने कहा कि कारगिल युद्ध में जिन वीरों का योगदान रहा उनके मन में यह भावना कूट - कूट कर भरी थी, देश ही मेरा परिवार है मुझे उसकी रक्षा करनी है। मेजर भावना ने अपने सेना में जाने के पीछे की



National Education Policy is paving the way for quality and holistic development: Prof. Rama Shanker Dubey

nal Education looking towards country's rich resources in higher institutions to the development society, and the has the world's population, and ity educational to its youth is realizing the if-reliant India. ducation Policy vided a strong r transforming reality. It aims sive and quality ind promote g opportunities, ring individuals necessary skills.

City of Gujarat ly implemented ts of NEP 2020. lection of three he National olicy, a press ss organised at City of Gujarat y. Prof. Rama ey, the Vice- the university,

stated that comprehensive education is the key to the holistic development of individuals. He informed that in the past three years, the university has implemented many key points of the National Education Policy, which include the following:

Inclusion of Comprehensive Education: It is essential for students to receive not only academic knowledge but also an enhancement in their physical, mental, emotional, moral, and social knowledge for comprehensive education. Central University of Gujarat has introduced a two-credit course for undergraduate and postgraduate students in each semester. With this initiative, students are not only gaining knowledge of their curriculum but also receiving comprehensive education.

16 Multidisciplinary Two-Credit Programs: The Central university of Gujarat has also introduced multidisciplinary programs as part of minor electives. These programs offer 16 different subject options in

short elective courses. Each program carries a weightage of 2 credits. The Vice-Chancellor mentioned that students are opting for these multidisciplinary programs based on their interests.

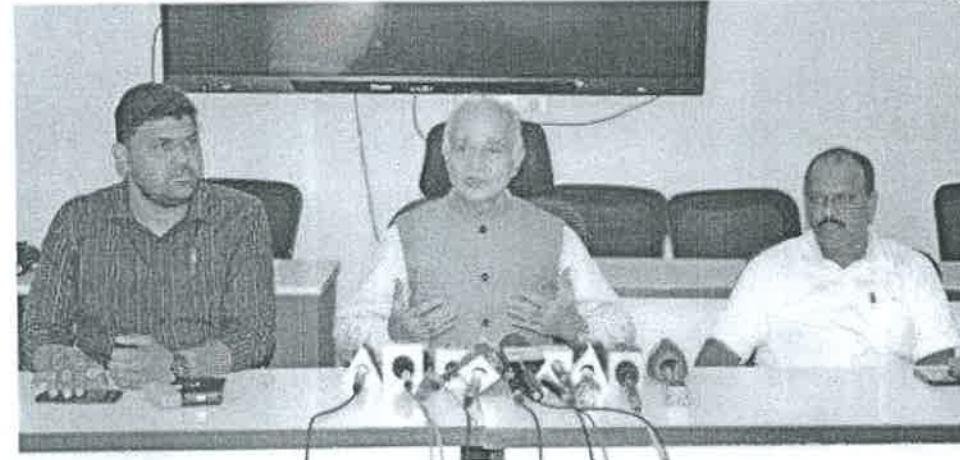
Learning Management System (LMS): Besides classroom-based learning, the university has implemented its own Learning Management System (LMS) to promote online learning. Under credit transfer, students have already registered on the 'Swayam' portal. Prof. Dubey mentioned that students are choosing online courses and studying subjects of their preference. **Facility of DigiLocker:** Students have been provided with a digital account in the cloud to securely store their academic mark sheets and other valid documents or certificates. All students of the university have opened their accounts and are using it to upload their documents, with storage

capacity up to one GB for each account.

Multidisciplinary Certificate and Diploma Courses: The University has started multidisciplinary certificate and diploma courses that complement the format of degree courses. Many students are opting for these courses along with their degree studies. **Research and Development Cell:** To promote research and innovation in

higher education, the university has established a Research and Development Cell. This cell provides valuable information and research-oriented resources to scholars and students, enabling them to address socially relevant research dimensions and find solutions to problems during their higher studies. **Teaching and Learning in Regional Languages:** According to the

policy, support for Indian languages is essential, and their development in the field of education needs to be encouraged. This aims to promote the preservation and usage of languages. Central university of Gujarat has started teaching and learning in regional languages. **Post-Graduation in Hindu Studies:** In the year 2022, the university has also started a post graduation degree course in Hindu Studies.



pro@cug.ac.in

જનરલ અધિકારી

Public Relations Officer

ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય

Central University of Gujarat

राष्ट्रीय शिक्षा नीति को तीन वर्ष पूर्ण होने पर गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय में प्रेस कॉन्फ्रेंस

इन्हें शिक्षा मंस्तकों में देते जैसे
मध्य प्रभावी एवं संस्कृतों का उपयोग
कर बांधि, स्मारक, ग्रह के नियमों के
लिए काम किया जारी रहे हैं। भारत दुनिया
का सबसे धूम जारीखाल बना देता है।
देश के युवाओं को युवक्षर्षणीय नीतियों
प्रयोग व अवधारणा कराने से ही
आशंकाएँ भारत को सकलनामा की
साकार किया जा सकता है। इस कारणों
को धूम रूप देने ये व्याप्रय शिक्षा नीति
2020 ने एक महत्वपूर्ण आज्ञा प्रस्तुत
किया है। साथीती और युवकता पूर्व
तिथि नीतिकालीन कानून और जीवनी
रिहाई के अनुरूप वे बदलाव देने के
नियमों की शिक्षा नीति वे कुशल मानी
जाना करने का काम किया है। योग्य
शिक्षा नीति को नियम रख देने हो गए हैं,
ऐसे में गुवाहाटी कीटोप्रय विधिविधानमें
उल्लंघन कर कर्ता पूर्ण विद्युतों को लगा
करने वे यकृतता प्राप्त की जा रही हैं।
विधिविधानमें के कल्पनाएँ प्राप्त यथा अंकर
दूरे ने दूधधारा को प्रेस सार्वतों वे यताना
कि मध्यम शिक्षा में ही व्यापक का पूर्ण
विकास ही करन्वाला को माना जा दिया
जा रक्खता है। मध्यम व्याप्रय विकासमें
कि नियम व्याप्रय शिक्षा नीति 2020 विद्याल
यानी हो रही है। विधिविधानमें प्राप्त
तीन वर्षों में व्याप्रय शिक्षा की एवं
विद्युतों के लगाने का लकड़ा है। इसमें
शिक्षा विद्युत व्यवस्था का लकड़ा है। इसमें
भज अकर्तव्यक ज्ञान हो नहीं आ
उनके यारीपक, यारीपक, घृष्णव्यव
स्थिति और सामाजिक उन्न में अधिक
ज्ञाने के लिए समय लिखा कर ?
मिलना पाया जायेगा। ही युवा
कीटोप्रय विधिविधानमें दूरे ज्ञानहार 3
विद्यालयों में पार पार दो दो विद्यालय का वा
हा संस्कृत के शिक्षण यात्रा का विद्यालय
इमर्के सदायाएँ में विधिविधानमें
प्राप्तव्यवस्था का हो जाए अपनी समाज शिक्षा
का सम्पूर्ण गति भी खिल रहा है।

दो गोट्ट के 16 वार्ष विद्यालयों
विधिविधानमें दूरा वार्ष विद्यालयों
भी युवा हो जाएंगे। इसमें उच्च
वैज्ञानिक वॉर्कशॉप में 16 वर्ष वार्ष
कार्यक्रम दूरा हुए हैं। कुनैनीति योग्य
ने बदलाव कि प्रयोग व्यापक को
उडिट का। भार दिया गया।
विधिविधानमें के लकड़ा इन व्यवस्थामें
व्यवस्थामें में प्रयोग संघर्ष का अवधार
प्रोत्साहन हो रहा है। विधिविधानमें का अवधार
प्रोत्साहन विद्यमान के भवन-काल
अध्ययन के स्तर हो भव्य और विद्यालय
लर्निंग को बढ़ावा देने के लिए
विधिविधानमें दूरा वार्ष वार्षिक योग्यविद्यालय
विद्यमान (प्रायोगिक) ज्ञान हो जाए
इसके यात्रा वार्षिक अध्ययनात्मक
तह पर प्रश्न 'व्याप्त' योग्य वार्ष वार्ष
प्रौद्योगिक व्याप्ति वार्ष वार्ष है। अप्रा-



प्रदेशम् न बद्धका कि आकाशगृह भैरवों का नयन कर परमं के विद्यों की पढ़ाई भी उठ रहा है। इन्हींलाई कुर्मिका: इन्होंने को सैवित्रि यात्रकों और दूसरों प्राप्तिगणक इत्यात्मक ग्रन्थम् पढ़ाया। उपर्युक्त कारण के स्वरूप बनान्ति ये शुभ बद्धक उन्हें सूर्यगणक इन्होंने का द्विजतम् अक्षरान्तर दिया गया था। विविधतम् वर्णन द्वारा ज्ञाने ने अपने शुभता इन पर शोल नियम् है। इन्वेंटर खट्टर में शुभताओं आत्मों करने के नियम् एक जाति तक का भूषणम् प्रदान किया जाता है। वह विषयक संस्कृतकर एवं इन्हींलाई करने के लिए करोड़ वर्षों से विविध विद्यालयों

बहु विषयक नीतिकृत और इन्सोपा को मैं भी ऐसा चित्र दा सकत हूँ। निवासी यथए इकाना बयन कर दिए कोइसे कर याद अध्ययन करा रहे हैं।

रिपोर्ट एवं उत्तराधिकारी मेल = दृष्टि शिक्षा में शोध और वर्तमान के विषयों देने के लिए विश्वविद्यालय में दृष्टि एवं विज्ञान प्रौद्योगिकी महाविद्यालय को दाना करती है। महाविद्यालय में दृष्टिगत शोध को ना आकर्षण देने पर प्रकाश द्वारा शोर्खित होने वाले को जांचारक विवरण जानकारीय रूप से देता है। यद्युक्त को उल्लंघन अध्ययन में शोधकर्ता विवरण भी को भी अप्रयोग

pro@cuq.ac

जनसंपर्क अधिकारी

Public Relations Officer

ગુજરાત કોન્સ્ટ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat

National Education Policy is paving the way for quality education and holistic development: Prof. Rama Shanker Dubey

nal Education looking towards country's rich resources in higher institutions to the development of society, and the university has the world's population, and its educational system to its youth is realizing the self-reliant India. Education Policy paved a strong transforming reality. It aims to provide quality and promote opportunities, giving individuals necessary skills.

City of Gujarat has implemented parts of NEP 2020. In the implementation of three parts of the National Policy, a press meet was organised at the City of Gujarat by Prof. Rama Dubey, the Vice-Chancellor of the university.

stated that comprehensive education is the key to the holistic development of individuals. He informed that in the past three years, the university has implemented many key points of the National Education Policy, which include the following:

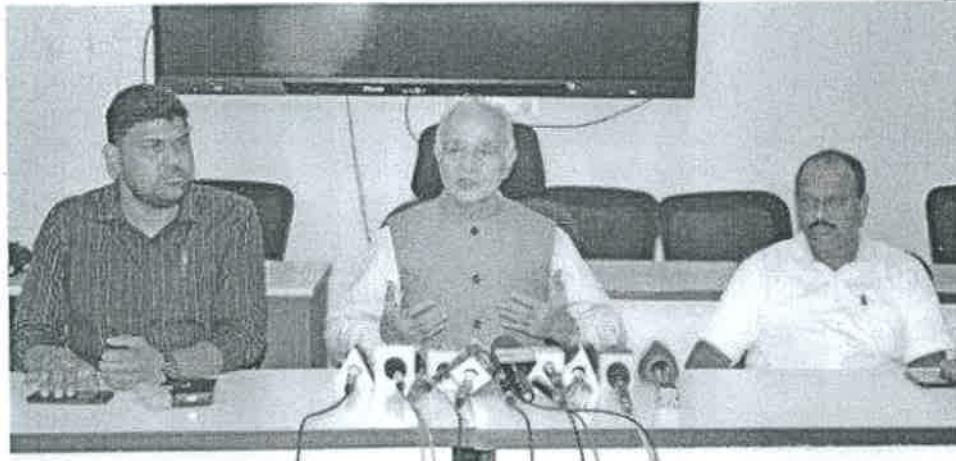
Inclusion of Comprehensive Education: It is essential for students to receive not only academic knowledge but also an enhancement in their physical, mental, emotional, moral, and social knowledge for comprehensive education. Central University of Gujarat has introduced a two-credit course for undergraduate and postgraduate students in each semester. With this initiative, students are not only gaining knowledge of their curriculum but also receiving comprehensive education.

16 Multidisciplinary Two-Credit Programs: The Central University of Gujarat has also introduced multidisciplinary programs as part of minor electives. These programs offer 16 different subject options in

short elective courses. Each program carries a weightage of 2 credits. The Vice-Chancellor mentioned that students are opting for these multidisciplinary programs based on their interests.

Learning Management System (LMS): Besides classroom-based learning, the university has implemented its own Learning Management System (LMS) to promote online learning. Under credit transfer, students have already registered on the 'Swayam' portal. Prof. Dubey mentioned that students are choosing online courses and studying subjects of their preference.

Facility of DigiLocker: Students have been provided with a digital account in the cloud to securely store their academic mark sheets and other valid documents or certificates. All students of the university have opened their accounts and are using it to upload their documents, with storage



capacity up to one GB for each account.

Multidisciplinary Certificate and Diploma Courses: The University has started multidisciplinary certificate and diploma courses that complement the format of degree courses. Many students are opting for these courses along with their degree studies.

Research and Development Cell: To promote research and innovation in higher education, the university has established a Research and Development Cell. This cell provides valuable information and research-oriented resources to scholars and students, enabling them to address socially relevant research dimensions and find solutions to problems during their higher studies.

Teaching and Learning in Regional Languages: According to the policy, support for Indian languages is essential, and their development in the field of education needs to be encouraged. This aims to promote the preservation and usage of languages. Central University of Gujarat has started teaching and learning in regional languages.

Post-Graduation in Hindu Studies: In the year 2022, the university has also started a post graduation degree course in Hindu Studies.

pro@cug.ac.in

जनसंपर्क अधिकारी

Public Relations Officer

ગુજરાત બોર્ડીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat



www.samacharjagat.com



समाचार जगत्

प्रकाशन

जयपुर, 28 जुलाई 2023, श्रावण शुक्ल पक्ष दशमी संवत् 2080

प्रियास अस्ति, सत्य अप्तम्

pr@eug.ac.in

सामाजिक अधिकारी

Public Relations Officer

गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय

Central University of Gujarat

गुजरात केन्द्रीय विवि. ने कारगिल के वीरों का किया समरण

समाचार जगत् ब्लूरे

गांधीनगर. गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय के राष्ट्रीय सुरक्षा अध्ययन संस्थान द्वारा हाल ही में कारगिल विजय दिवस मनाया गया। कार्यक्रम देश के किंये आत्मोर्पास करने को सदा तत्पर रहने वाले देश के वीर सपूत्रों को नमन किया गया। कार्यक्रम को शुरुआत दीप प्रज्वलन के साथ शुरू किया गया।

दीप प्रज्वलित करने के बाद वीर सैनिकों को पुष्पांजलि अर्पण की गई। कार्यक्रम की अध्यक्षता सीयूजी कुलपति प्रो. रमा शंकर दूबे ने की। इस मौके पर कार्यक्रम के मुख्य अतिथि निर्णेंडियर सर्पिंदर सिंह



रहे। सिंह ने कारगिल युद्ध के अपने अनुभवों को संस्मरण बताए। इसके

साथ ही कारगिल युद्ध में महान शीर्ष का प्रदर्शन करने वाले महान सैनिक

एवं शीर्ष चक्र धारी राकेश शर्मा सम्मानित वक्ता एवं मेजर भावना चौहान जी अतिथि वक्ता रहे। राष्ट्रीय सुरक्षा अध्ययन संस्थान के अधिष्ठाता आचार्य संजय कुमार झा ने सम्मानित अतिथियों का स्वागत करते हुए कहा कि यह पंच कारगिल युद्ध के नायकों को अपने मध्य पाकर गर्व का अनुभव कर रहा है।

कारगिल युद्ध विश्व के कठिपय दुर्गम स्थानों पर हुए युद्ध में से एक था। मेजर राकेश शर्मा ने कहा कि कारगिल युद्ध में जिन वीरों का योगदान रहा उनके मन में यह भावना कूट - कूट कर भरी थी, देश ही मेरा परिवार है मुझे उसकी रक्षा करनी है। मेजर भावना ने अपने सेना में जाने के पीछे की

अभिप्रेरणा को बताते हुए कहा कि देश प्रेम के रंग में रंगे हमारे बीर जवानों ने विश्व के दुर्गम युद्धस्थल पर दुरमन को परास्त किया।

कारगिल योद्धा ने कहा कि समाज सैनिकों एवं सेना के प्रति और जिम्मेदारी का भाव रखे तो निःसंदेह एक सकारात्मक वातावरण का निर्माण होगा जो आवश्यक है।

कुलपति महोदय ने कहा कि देश का भविष्य निःसंदेह उसकी सुरक्षा व्यवस्था की सशक्तता पर निर्भर करता है और हम भाग्यशाली हैं कि देश की सीमा पर हमारे महान सैनिक मौसम की प्रतिकूलता में भी डटे हैं कार्यक्रम के संयोजक डॉ. श्रीश कुमार तिवारी ने धन्यवाद ज्ञापन किया।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति को तीन वर्ष पूर्ण होने पर गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय में प्रेस कॉन्फ्रेंस

इत्यं शिक्षा नेटवर्कों में देश की समृद्धि प्रशिक्षण एवं संस्कारों का उपयोग कर अधिक, समाज, यहाँ वे नियोग के लिए कार्य किया जा सकता है। भारत द्वितीया का सबसे पुष्टा जनसंख्या वाला देश है। देश की युवाओं को गृहजनक शिक्षा और प्रशिक्षण उपलब्ध करवाने से ही अत्यधिक भाला को संकलनवालों को सहज किया जा सकता है। इस कारबनों को मूल रूप देने वे गृहीय शिक्षा नीति 2020 से एक मध्यवर्ती आधार प्रस्तुत किया है। समाजवेद और गृहजनक द्वारा शिक्षा सुनिश्चित करने और जीवन-प्रक्रिया को अप्रभावी करने वाला देने के लिए गृहीय शिक्षा नीति ने दूसरा सर्वोच्च स्तर करने का काम किया है। गृहीय शिक्षा नीति को जीव वृक्ष पूर्ण हो गए है, ऐसा में गृहजनक फैटेंड्रे या अधिकारियों ने उपर्युक्त को कई प्रकार विद्युतों को लाना चाहा रखा रहे हैं यह काम पूर्ण हो गया है। फैटेंड्रे व्यापार का स्वरूप प्रायः रसेन इकाई द्वारा वे व्यापार को बढ़ाव देना में योगदान किया जा सकता है। मध्य वर्षात्मक शिक्षण के लिए रसेन शिक्षा नीति 2020 वर्षावाले दोनों वर्षों में रसेन शिक्षा दीर्घीकृत कर दी जानी चाहीए है। विशेषज्ञतावाले विद्युतों को लाना योग्यता अवश्य है, मध्य शिक्षा विज्ञ खिद्दम दीर्घीकृत है। मध्य शिक्षा विज्ञ खिद्दम दीर्घीकृत है।

मानविक विधायक को लिया जान्यामे महज अकड़ादिक ज्ञान ही कर्त्ता अधिक उनके स्वार्थक, मानविक, धर्मवरदक और मानवीज्ञक ज्ञान से अभिवृद्धि करने के लिए मास्ट्रिंग का ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक है। गृहानियंत्रण के द्वारा विश्वविद्यालय विद्यालय और विद्यालय विद्यालय द्वारा पाठी छात्रों का बोधन हर सेमेस्टर के लिए भाग्य का दिया गया है। इसके सम्भवता से विद्यार्थीहों ने फूटन्यम व्याख्या अपनी अधिक समर्पित करना चाहते हैं।



प्रादेश्य ने क्षेत्राया कि औकान्दृष्ट कर्मसु को बदल कर प्रस्तुत के विवरों की रहने भी आज़ कर रहे हैं। डिजिटालाक त्रूमुक्तिया इसको को सैरेजिक मार्केटों और इसके प्रार्थनिक ट्रूमुक्तियों पर प्रभाव प्रयोग करने के लिए स्पष्टउद्देश यांत्रिक याकवान उन्ने स्पृश्यता ग्रन्थ के विवरण दिया गया। विवरणिक्य के मध्ये जोड़े गए अन्यतर उम्म योग्यता निया है। इन्वर्टर युक्त में प्रतियोगी प्रयोगों को बढ़ाव देने के लिए एक जोड़ी तक का भव्याग्र प्रदान किया जाता है। इह विवरण मर्टिन्स्ट्रक्टर का डिजिटाल कंट्रोल - इन्वर्टरों के लिए यांत्रिक त्रूमुक्तियों के विवरणिक्य का अन्तर्गत निया है।

बहु चिपडक मर्टिफिल्ट और डिप्टे
कोमैंज भी नह किए जा सके;
विद्यार्थी महां दक्षा चयन कर दिए
कोसं क मध्य अध्ययन कर रहे हैं।

प्रियं एव देवतामर्ते मेल द-दा
शिक्षा में शोध और सकृदान्व को बढ़ावा
देने के प्रयत्न द्वारा उद्धारन में शोध
विवरण प्रकृति के स्मरण के लिए आवश्यक है।
मार्गिक दृष्टिकोण से इसका अर्थ
शोध को नए आदाम द्वारे प्रकृति द
गोप्ता धर्म और दर्जन का अंतर्धान
बहु-व्याकांक्षिया वासना करने का
जाति है। इसके उल्लंघन अध्ययन
गोप्ता द्वारा समझने की ओर सम्भव
है औ उसका लक्ष्य किया जाना चाहिए।

क्षेत्रीय भाषाओं में प्रभावदान अस्थायक अधिकार के द्वारा को आपने उत्तरों के स्थान हो कर मरमय में अधिकारी गृहविवाहपूर्ण जनकारी से व्यवस्थापना प्राप्त करने के लिए क्षेत्रीय और अस्थायिक भाषाओं में अस्थायन और अस्थायन का प्रयोग भाषाओं को जल चुकाने द्वारा भाषाओं में व्यवस्थापन कर देते हैं। इनके द्वारा भाषाओं को मौखिक रूप से अप्रयोग भाषाओं को मौखिक रूप से अप्रयोग भाषाओं में बदलने का गहरा है। इनके अस्थायदान में व्यवस्थापन - सम्पर्क विकास ने नृत्य रूप देने के लिए साल 2022 के विश्वविवाहपूर्ण द्वारा हिन्दू अध्ययन को द्वारा व्यवस्थापन किए विवेद भी जूँ फूँ किए गए थे।

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat

સાચું તુંબાનું

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ અને સર્વાંગી વિકાસનો માર્ગ મોકદો કરી રહી છે: GCUના VC રમાશંકર દુબે

Prof@GCU.ac.in
યોગદાન અધિકારી
Public Relations Officer
ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાળય
Central University of Gujarat

05:29 PM Jul 26, 2023 IST

Prof. Rama Shanker Dubey

Date: 29 July, 2023, 10:00 AM

RSVP:

Sector 29, Gandhinagar, 382300

નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસીના ભણ વર્ષ પૂર્ણ



HOME NATIONAL INTERNATIONAL

60

Search...



REGIONAL

West

pro@cug.ac.in

जनसंपर्क अधिकारी

Public Relations Officer

ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય

Central University of Gujarat

NEP being implemented in its entirety at Gandhinagar-based Central University of Gujarat, says its VC

Updated: Jul 26 2023 7:00PM

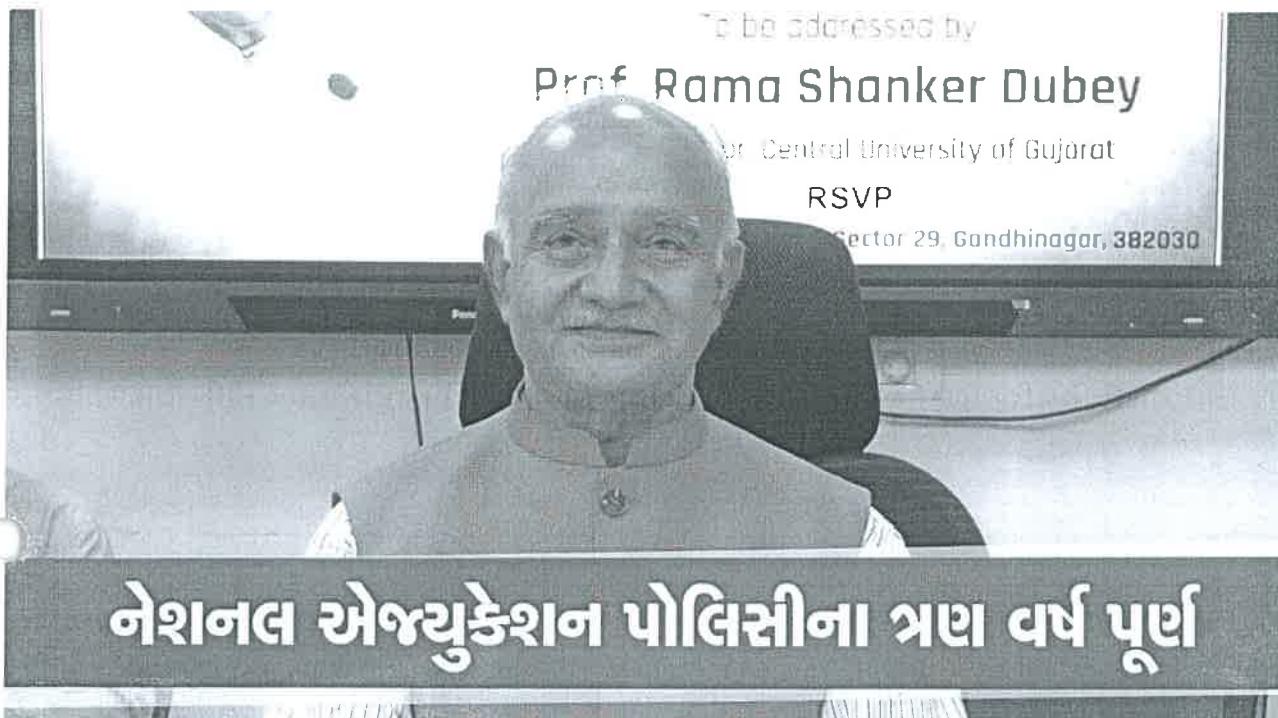
Ahmedabad, Jul 26 (PTI) On the completion of three years of the National Education Policy (NEP), the Vice-Chancellor of the Central University of Gujarat (CUG) in Gandhinagar, Prof Rama Shanker Dubey, said the policy is being implemented in its entirety at the university.

Addressing a press conference at the CUG campus to mark the occasion, Dubey said that in the past three years, the university implemented many key points of the NEP

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ અને સર્વાંગી વિકાસનો માર્ગ મોકળો કરી રહી છે: GCUના VC રમાશંકર દુબે

JULY 26, 2023

59



નેશનલ એજયુકેશન પોલિસીના ત્રણ વર્ષ પૂર્ણ

ગુંધીનગર: ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં દેશની સમૃદ્ધ પ્રતિભા અને સંસાધનોનો ઉપયોગ કરીને વ્યક્તિ, સમાજ અને રાષ્ટ્રના વિકાસ માટે કાર્ય કરવામાં આવે છે. ભારત વિશ્વમાં સૌથી હુંવા વસ્તી ઘરાવતો દેશ છે. દેશના હુંવાનોને ગુણવત્તાયુક્ત શૈક્ષણિક તડી પૂરી પાડીને જ આત્મનિર્ભર ભારતની કલ્યાણ સાકાર થઈ શકે છે. જોકે તેમાંથી કેટલી નીતિઓને વહિને સકળા મળી છે કેટલીને નહીં તે સરકારી આંકડાઓ પર અને બોકોની ઉઠની માગો પરથી નક્કી કર્યું જોઈએ. હાવમાં જ જ્યાં લોકમાં વર્ગ પંડને લઈને, શાળાની, શિક્ષણી માગને વહને ખૂમો ઉઠી રહી છે.

pro@cug.ac.in
જનસંપર્ક વાધીકારી
Public Relations Officer
ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat

ગુજરાતની સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીના VC પ્રો. રમાશંકર દુબેએ આ અંતે કહું કે, રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020 એ આ વિઝનને સાકાર કરવા માટે રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિએ સર્વસમાવેશક અને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણને સુનિશ્ચિત કરવા અને જીવનબાબત શોખવાની તરફને પોત્સાહન આપવા માટે કાયદ્યમ માર્ગ મોકળો કરવા માટે કામ કર્યું છે. નેશનલ એજયુકેશન પોલિસીને ત્રણ વર્ષ પૂર્ણ થયા હોવાથી, ગુજરાતની સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીએ NEP 2020ના ધરાનુષ્યાઓને અમલમાં લાવવામાં સફળતા હોંસલ કરી હોવાની દાવો કર્યો છે.

કે. રમાશંકર દુબેએ વિવિધ મુદ્દા પર શું કહ્યું?
યુનિવર્સિટીના વાઇસ ચ્યાસેલર પ્રો. રમાશંકર દુબેએ બુધવારે એક પનકાર પરિચિદમાં જાણાયું હતું કે, વ્યક્તિના સંપૂર્ણ વિકાસની કલ્યાણને સર્વાંગી શિક્ષણ દ્વારા જ સાકાર કરી શકાય છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020 સમગ્ર વ્યક્તિગત વિકાસ માટે વર્દાન સાંચિત થઈ રહી છે. હેલ્થ વશી વર્ષોના શાશ્વત શિક્ષણ નીતિના ઘણા મુદ્દાઓ યુનિવર્સિટીમાં લાગુ કરવામાં આવ્યા છે. જીમાં નીચેના મુદ્દાઓનો સમાવેશ થાય છે. સર્વાંગી શિક્ષણ, .. સમાવેશ, વિધાર્થીને શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં સર્વગ્રાહી શિક્ષણનું જ્ઞાન માટે જ નહીં પરંતુ તમના શારીરિક, માનસિક, ભાવનાત્મક, જ્ઞાનાત્મક વધારો કરવા માટે અચયત જરૂરી છે. ગુજરાતની સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીએ સ્નાતક અને અનુસ્નાતક લારે દુ઱્ક સેમેસ્ટર માટે બે કેડિટ કોર્સ લાગુ કર્યા છે. આની મદદથી વિધાર્થીઓને માત્ર અભ્યાસક્રમનું જ નહીં પરંતુ સમગ્ર શિક્ષણનું પણ સંપૂર્ણ જ્ઞાન મળી રહ્યું છે.

દૂ. કેટિના 16 મલ્ટિડિસિન્સિલન્સી અભ્યાસક્રમ: યુનિવર્સિટી દ્વારા મલ્ટિડિસિન્સિલન્સી પ્રોગ્રામ્સ પણ શરૂ કરવામાં આવ્યા છે. જીમાં નાના વૈડિયિક અભ્યાસક્રમોમાં 16 મલ્ટિડિસિન્સિલન્સી પ્રોગ્રામ શરૂ કરવામાં આવ્યા છે. વાઇસ ચ્યાસેલર માહિતી માપી હતી કે દરેક કાર્યક્રમને 2 કેટિનું વેઇટેજ આપવામાં આવ્યું છે. યુનિવર્સિટીના વિધાર્થીઓને તેમની પોતાની વન્ડિંગ મેજેજમેન્ટ સિસ્ટમ (LMS) ચાલુ કરી છે. આ સાથે વિધાર્થીઓએ ડેડિટ ટ્રાન્સ્ફર હેલા સ્થળમાં પોર્ટલ પર પોતાનું રજીસ્ટ્રેશન કરાયું છે. કુલપતિ એ જાણાયું છે, નેનબાએન કોર્સ પરંદ કરીને વિધાર્થીઓને પણ પોતાની પસંદીના વિષયોનો અભ્યાસ કરી રહ્યા છે.

સુરેન્દ્રનગરમાં દલીત સમાજે માણિપુર મામલે કાઢી રેલી: કલેક્ટરને આયું આવેદન

Digital Locker સુલિયા: વિધાર્થીઓને કલાઉડમાં એકાઉન્ટ બનાવીને અને તેમને સુરક્ષિત રખવોને શૈક્ષણિક માર્કીશીટ અને અન્ય અધિકત દસ્તાવેજો અથવા પ્રમાણપત્રો એક્સેસ કરવા માટે ડિજિટલ એકાઉન્ટ આપવામાં આવ્યું હતું. તેના પર યુનિવર્સિટીના તમામ વિધાર્થીઓએ પોતાનું ખાતું ખોલાયું છે. દરેક એકાઉન્ટ નકલો અપવાડ કરવા માટે એક GB સુધીનો સ્ટોરેજ પ્રદાન કરે છે.

મલ્ટિડિસિન્સિલન્સી સાઇટિંગ અને ડિજોમા કોર્સ: ડિજો કોર્સના ફોર્મટ મુજબ યુનિવર્સિટીમાં મલ્ટિડિસિન્સિલન્સી સાઇટિંગ અને ડિજોમા કોર્સ પણ શરૂ કરવામાં આવ્યા છે. વિધાર્થીઓ ખુશીથી તેમની પસંદગી કરી રહ્યા છે એને ડિજો કોર્સ સાથે અભ્યાસ કરી રહ્યા છે.

સંશોધન અને વિકાસ સેલ: ઉચ્ચ શિક્ષણમાં સંશોધન અને નવીનતાને પ્રોત્સાહન આપવા માટે, યુનિવર્સિટીમાં સંશોધન અને વિકાસની સેવાની સ્વાધીન કરવામાં આવી છે. સામાજિક દ્રિકોણથી સંબંધિત સંશોધનને નવા પરિયોજના આપવા માટે, કોઈ સંશોધનો અન્યાન્યાનો પ્રોત્સાહન માટે એકાઉન્ટ નકલો અપવાડ કરવા માટે પ્રાદેશિક ભાષાઓમાં અભ્યાસ અને અધ્યાપનની પરેપરા વિકાસના આપવા માટે એક સંશોધન કરતી રહ્યા છે.

પ્રાદેશિક ભાષાઓમાં અધ્યયન-અધ્યાપન: અધ્યયનના સ્તરને સરળ બનાવવા તેમજ અધ્યાત્માની સમયમાં વધુ ગુણવત્તાયુક્ત માહિતીથી સમૃદ્ધ થવા માટે પ્રાદેશિક ભાષાઓમાં અભ્યાસ અને અધ્યાપનની પરેપરા વિકાસના આપવા માટે, હવે અન્ય ભાષાઓમાં અભ્યાસ કરતા વિધાર્થીઓને પણ અન્ય ભાષાઓ શીખીને તેમના જ્ઞાન અને ડોશભ્યાના વધારો કરી રહ્યા છે.

હિન્દુ અભ્યાસમાં અનુસ્નાતક: સર્વચારી શિક્ષણને નકર આકાર આપવા માટે, વર્ષ 2022માં, યુનિવર્સિટીએ સેન્ટર ફોર હિન્દુ સ્ટડીઝ દ્વારા અનુસ્નાતક ડિગ્રી અભ્યાસક્રમ પણ શરૂ કર્યો છે.

[HOME \(HTTPS://WWW.THEWEEK.IN/NEWS/WORLD.HTML\)](https://www.theweek.in/news/world.html) [INDIA \(HTTPS://WWW.THEWEEK.IN/NEWS/INDIA.HTML\)](https://www.theweek.in/news/india.html)

[BUSINESS \(HTTPS://WWW.THEWEEK.IN/NEWS/BIZ-TECH.HTML\)](https://www.theweek.in/news/business.html)
 > NATIONAL ([Https://Www.Theweek.In/Wire-Updates/National.Html](https://www.theweek.in/wire-updates/national.html))
[SPORTS \(\[Https://Www.Theweek.In/Wire-Updates/Sports.Html\]\(https://www.theweek.in/wire-updates/sports.html\)\)](https://www.theweek.in/news/sports.html)
 > ([Https://Www.Theweek.In/Wire-Updates/National/2023/07.Html](https://www.theweek.in/wire-updates/national/2023/07.html))
[ENTERTAINMENT \(\[Https://Www.Theweek.In/Wire-Updates/National/2023/07/26.Html\]\(https://www.theweek.in/wire-updates/national/2023/07/26.html\)\)](https://www.theweek.in/wire-updates/national/2023/07/26.html)

[WEB STORIES \(HTTPS://WWW.THEWEEK.IN/WEB-STORIES.HTML\)](https://www.theweek.in/web-stories.html) [REVIEWS \(HTTPS://WWW.THEWEEK.IN/REVIEW.HTML\)](https://www.theweek.in/reviews.html)

[SCI/TECH \(HTTPS://WWW.THEWEEK.IN/NEWS/SCI-TECH.HTML\)](https://www.theweek.in/news/sci-tech.html) [HEALTH \(HTTPS://WWW.THEWEEK.IN/NEWS/HEALTH.HTML\)](https://www.theweek.in/news/health.html)

VIDEOS ([HTTPS://WWW.THEWEEK.IN/VIDEOS.HTML](https://www.theweek.in/videos.html)) [MORE](#)

NEP being implemented in its entirety at Gandhinagar-based Central University of Gujarat says its VC

PTI

Updated: July 26, 2023 18:57 IST

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
ગુજરાત કેન્દ્રીક વિશ્વવિદ્યાળય
Central University of Gujarat

Ahmedabad, Jul 26 (PTI) On the completion of three years of the National Education Policy (NEP), the Vice-Chancellor of the Central University of Gujarat (CUG) in Gandhinagar, Prof Rama Shanker Dubey, said the policy is being implemented in its entirety at the university. Addressing a press conference at the CUG campus to mark the occasion, Dubey said that in the past three years, the university implemented many key points of the NEP 2020, such as introduction of multidisciplinary certificate and diploma courses.

Comprehensive education is the key to the holistic development of an individual, he said. "This university has introduced multidisciplinary programs as part of minor electives. These programs offer 16 different subject options in short elective courses. Each program carries a weightage of two credits. Students are opting for these multidisciplinary programs based on their interests," the VC was quoted as saying in the release.

As suggested in the NEP, it is essential for students to receive not only academic knowledge but also an enhancement in their physical, mental, emotional, moral, and social knowledge for comprehensive education, he said.

Besides classroom-based learning, the university has implemented its own Learning Management System (LMS) to promote online learning. Under credit transfer, students have already registered on the 'Swayam' portal, Dubey said.

Students have been provided with a cloud-based digital account to securely store their academic mark sheets and other valid documents or certificates.

The university has started multidisciplinary certificate and diploma courses that complement the format of degree courses, he said, adding that a Research and Development Cell has been started to promote research and innovation in higher education.

As suggested in the policy, the university has started teaching and learning in regional languages. It has also started a post graduation degree course in Hindu Studies, he said.

(This story has not been edited by THE WEEK and is auto-generated from PTI)

ALSO READ



'India ready to cross LoC if needed': Rajnath Singh on Kargil Vijay Diwas ([Https://Www.Theweek.In/News/India/2023/07/26/India-Ready-To-Cross-Loc-If-Needed-Rajnath-Singh-On-Kargil-Vijay-Diwas.Html](https://www.theweek.in/news/india/2023/07/26/india-ready-to-cross-loc-if-needed-rajnath-singh-on-kargil-vijay-diwas.html))

NEP being implemented in its entirety at Gandhinagar-based Central University of Gujarat, says its VC

The university has started multidisciplinary certificate and diploma courses that complement the format of degree courses, he said, adding that a Research and Development Cell has been started to promote research and innovation in higher education. As suggested in the policy, the university has started teaching and learning in regional languages.

IPTI | Ahmedabad | Updated: 26-07-2023 18:48 IST | Created: 26-07-2023 18:48 IST



53

pr@cuug.ac.in
राजस्वपक्षी अधिकारी
Public Relations Officer
गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Gujarat

Country: India

SHARE



On the completion of three years of the National Education Policy (NEP), the Vice-Chancellor of the Central University of Gujarat (CUG) in Gandhinagar, Prof Rama Shanker Dubey, said the policy is being implemented in its entirety at the university.

Addressing a press conference at the CUG campus to mark the occasion, Dubey said that in the past three years, the university implemented many key points of the NEP 2020, such as introduction of multidisciplinary certificate and diploma courses.

Comprehensive education is the key to the holistic development of an individual, he said.

"This university has introduced multidisciplinary programs as part of minor electives. These programs offer 16 different subject options in short elective courses. Each program carries a weightage of two credits. Students are opting for these multidisciplinary programs based on their interests," the VC was quoted as saying in the release.

As suggested in the NEP, it is essential for students to receive not only academic knowledge but also an enhancement in their physical, mental, emotional, moral, and social knowledge for comprehensive education, he said. Besides classroom-based learning, the university has implemented its own Learning Management System (LMS) to promote online learning. Under credit transfer, students have already registered on the 'Swayam' portal, Dubey said.

Students have been provided with a cloud-based digital account to securely store their academic mark sheets and other valid documents or certificates. The university has started multidisciplinary certificate and diploma courses that complement the format of degree courses, he said, adding that a Research and Development Cell has been started to promote research and innovation in higher education.

As suggested in the policy, the university has started teaching and learning in regional languages. It has also started a post graduation degree course in Hindu Studies, he said.

(This story has not been edited by Devdiscourse staff and is auto-generated from a syndicated feed.)



मानव संसाधन विकास मंत्रालय



36

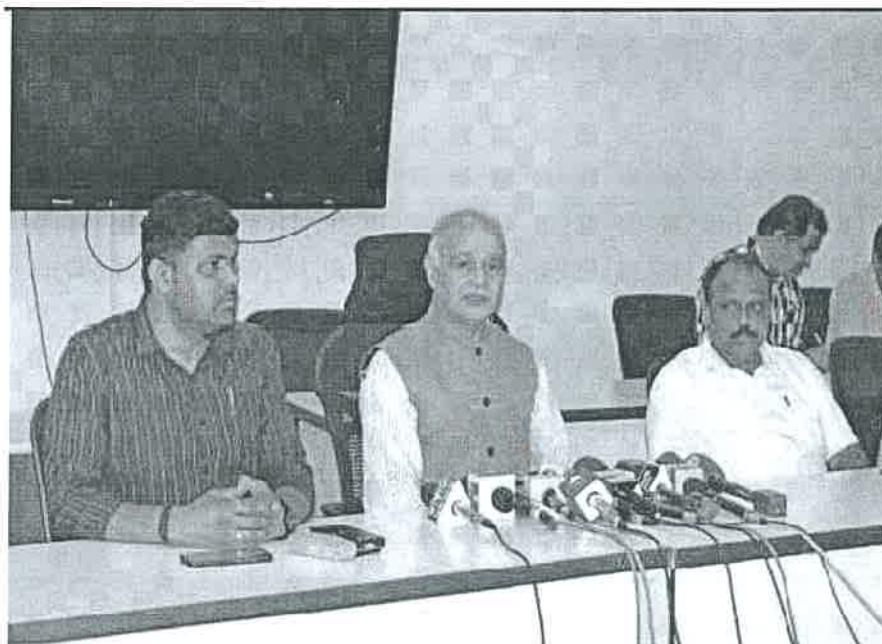
રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ અને સર્વાંગી વિકાસનો માર્ગ મોકળો કરી રહી છે: પ્રો. રમાશંકર દુલ્લે

CGUમાં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિનો સંપૂર્ણ અમલ કરવામાં આવી રહ્યો છે

નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસીના ત્રણા વર્ષ પૂર્ણ થવા પર સેન્ટલ યુનિવર્સિટી ઓફ ગુજરાત ખાતે પત્રકાર પરિષદનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું

pro@cuig.ac.in
जनरल प्रेस अधिकारी
Public Relations Officer
गृहात फैसलोव विश्वविद्यालय
Central University of Gujarat

Posted On: 26 JUL 2023 5:13PM by PJB Ahmedabad



ઉત્તર શૈક્ષિકિક સંસ્થાઓમાં દેશની સમૃદ્ધ પ્રતિબા અને સંસાધનોનો ઉપયોગ કરેનો વ્યક્તિત્વ સમાજ અને રાષ્ટ્રાના વિકાસ માટે કાર્ય કરવામાં આવે છે. ભારત વિષયમાં સૌથી ચુંબ વર્ષની ધરાવતો દેશ છે. દેશના યુવાનને ગુણવત્તાયુક્ત શૈક્ષિકિક તરીકે પૂરી પાડાળ જ આમનેનિર્બાલાની કલ્યાણ સાકાર થઈ રહે છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020 એ આ વિજનને સાકાર કરવા માટે મજબૂત પાયો નાન્યો છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિએ સર્વસમાવેશક અને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણને સુનિશ્ચિત કરવા અને જીવનભર શીર્ઘપાત્રી તરીકે પોતાશીન આપવા માટે કાર્યક્રમ માર્ગ મોકારો કરવા માટે કામ કરું છે નેશનના અભ્યર્થીદેશન પોતાશીને ત્રણ પર્યાય થયા હોવાના, જગ્યારાની સેન્ટ્રલ સુનિવર્સિટીને NEPAના ધારા મુખ્ય મુખ્યમનું ને અમભવામાં લાવવામાં સફળતા હક્કેથાં કરી છે. યુનિવર્સિટીના વાદસ શિક્ષણ પ્રો-રામાયણ દર્શાવે એક પનકાર પરિષદ્યાના જાગ્રત્ત હતું કે વ્યક્તિના સંપર્ક કલાસની કલ્યાણ ને સંદર્ભાની શિક્ષણ દ્વારા જ સાકાર કરી શકાય છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ માં સામાન્ય વ્યક્તિત્વ કલાસ માટે સર્વસત્ત થય રહી છે. હેલ્પા ત્રણ વર્ષમાં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિના ધારા મધ્યાં થયનિવર્સિટીમાં વાંચ કરવામાં આવ્યા છે. જેમાં નિયમાં મધ્યાંનોની સપાના વિશે થાય છે.

સર્વગાડી ઈકાશાણો સમાવેશ: વિધાયિની શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં સર્વગાડી ઈકાશાણું જાણ માત્ર શૈક્ષણિક જાણ માટે જ નહીં પરંતુ તેમના શારીરિક
માનસિક, ભાવનાતાદ, તૈત્તિક અને સામાજિક જ્ઞાનમાં વધારો કરવા માટે અખ્યત જરૂરી છે. જુગાંતની સેન્ટ્રલ પ્રયોગસંસ્થિઓએ સ્નાતક અને અનુસન્નતાક
સર્કારી કેમેરેડર માટે બે કેન્દ્ર કાર્યાલાય કર્યા છે. આની મદદ, વિધાયિનો માત્ર અધ્યાત્મમનું જ નહીં પરંતુ સમગ્ર ઈકાશાણનું પણ સંપૂર્ણ જ્ઞાન મળી
કરવા છે.

ବେ କେଡ଼ିଟା 16 ମଲିଟିସିପ୍ରିନ୍ଟରୀ ଅଭ୍ୟାସକମ୍ : ଯୁନିଵେରିଟି ଦ୍ଵାରା ମଲିଟିସିପ୍ରିନ୍ଟରୀ ପ୍ରୋଗ୍�ସ ପଥ ଶର୍ତ୍ତବ୍ୟାମାଣ ଆବ୍ୟା ଛେ ତେଣୁ ନାନା କେଳିଖିକ ଅଭ୍ୟାସକମ୍ବୋମ୍ 16 ମଲିଟିସିପ୍ରିନ୍ଟରୀ ପ୍ରୋଗ୍ସମ ଶର୍ତ୍ତବ୍ୟାମାଣ ଆବ୍ୟା ଛେ ତେଣୁ କାହାରେ ମାହିନୀ ଆପି ହନ୍ତି କେ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକମ୍ପ୍ୟୁଟର ? କେଡ଼ିଟା 16 ବେଳେ ଏକ ଜାଗରଣ ଆପଧାରା ଆବ୍ୟା ଛେ ଯୁନିଵେରିଟିନା ବ୍ୟାଚାରୀଥୀ ତେମନି ରେଖି ମଧ୍ୟ ଆ ମଲିଟିସିପ୍ରିନ୍ଟରୀ ପ୍ରୋଗ୍ସମାନ୍ମ ପ୍ରେସ ବିଷ ରହା ଛେ

युनिवर्सिटी लंगेज मेनेजमेंट सिस्टम: क्लास-रूम अभ्यासनी साथे ऑनलाइन विकासने प्रोत्साहन अपवाह मार्टे, युनिवर्सिटी ते तेनी पोतानी लंगेज मेनेजमेंट सिस्टम (LMS) थार्ड करो छि। आ साथे विद्यार्थीयो बेंकेड ट्राईाउट डेल व्याप्त पोर्टफूल पर पोतानु रुज़ू शेषन करायेँ छि। क्लाप्पति श्री ए ज्ञानांशु के, योनलाइन दोर्स पसंद करोने विद्यार्थीयो पाश पोतानी पसंदीजा। विधयो अभ्यास करी रथा छि।

DigiLocker સુવિધા: વિયાર્થીઓને ક્લાઉડમા એકાઉન્ટ બનાવોને અને તેમને સુરક્ષિત રાખોને શૈક્ષણિક માર્કિટ અને અન્ય અપિત દસ્તાવેજોનું અથવા પ્રાપ્તાનું એક્સ્પ્રેસ કરાયા માટે ડિજિટલ એકાઉન્ટ આપવામાં આચાર્ય હતું તેના પર યુનિવર્સિટીના તમામ વિયાર્થીઓએ પોતાનું ખાતું ખોતાવ્યું છે. દેક્ટ એકાઉન્ટ નકો અપલોડ કરાયા માટે એક GB સુધીનો સ્ટોરેજ પ્રદાન કરે છે.

મલિટિડિસ્નિપનરી સાઈટકુટ અને ડિપોમા કોર્સ: ઇન્દ્રો કોર્સના ગ્રેમેન્ટ મુજબ ખુલિવસ્ટીમાં મલિટિડિસ્નિપનરી સાઈટકુટ અને ડિપોમા કોર્સ પણ શરૂ કરવામાં આવ્યા છે. વિદ્યાર્થીઓ પુશીથી તેમની પણંગો કરી રહા છે અને ઇન્દ્રો કોર્સ સાથે અભ્યાસ કરી રહા છે.

संशोधन अने विकास सेल: उच्च शिक्षांमान संशोधन अने नवीनताना प्रोत्साहन आपावा माटे, धूनिवार्सीमा क्षेत्रों अने विकास सेलनी स्थापना करावाया आवी छ। सामाजिक दृष्टिकोणमध्ये संबंधित संशोधनने नवा परिमाणो आपावा माटे, तो क्षेत्र संशोधको अने विधायार्थीयोने मूल्यवान संशोधन करावाया आवी छ।

માહિતી પદ્ધતિ કરું છે. અથ ભાષાસમાં વિધાયાયના સંશોધન સમસ્યાઓ પણ સહે દ્વારા ઉક્તવાળા આવ છે.

પારોદીશિક ભાષાયોર્ગમાં અધ્યયનનું અધ્યાત્માના અધ્યયનના સ્તરને સરળ બનાવવા તેમજ ઔછા સમર્પણમાં વધુ ગુણવત્તાયુક્ત માહિતીથી સમૃદ્ધ થવા માટે પારોદીશિક ભાષાયોર્ગમાં અભ્યાસ ઘેને અધ્યાત્મની પરેપરા વિડસાવવામાં આવી છે. હેવ અન્ય ભાષાયોર્ગમાં અભ્યાસ કરતા વિધાયાયો પણ અન્ય ભાષાયોર્ગમાં અભ્યાસ કરતી રહેતી હૈ.

શાખાની તમણ જ્ઞાન અને કાર્યાલયા વિચારા કરા રહો છું.

કિંદી અધ્યાત્મમાં અનુસ્નાતકો શરીરાથી શિક્ષણે નનકર ખાકારે ખાપવા માટે વર્ષ 2012માં, પુનિવર્સ્ટીએ સેન્ટર ફોર કિંડીજ દ્વારા અનુસ્નાતક કરિયા ગયા હતું.



[India News](#) > [Education](#) > NEP being implemented in its entirety at Gandhinagar-based Central University of Gujarat, says its VC

NEP being implemented in its entirety at Gandhinagar-based Central University of Gujarat, says its VC

PTI 26 July 2023 07:07 pm IST



Text Size: A- A+

Ahmedabad, Jul 26 (PTI) On the completion of three years of the National Education Policy (NEP), the Vice-Chancellor of the Central University of Gujarat (CUG) in Gandhinagar, Prof Rama Shanker Dubey, said the policy is being implemented in its entirety at the university.

Addressing a press conference at the CUG campus to mark the occasion, Dubey said that in the past three years, the university implemented many key points of the NEP 2020, such as introduction of multidisciplinary certificate and diploma courses.

Comprehensive education is the key to the holistic development of an individual, he said.

"This university has introduced multidisciplinary programs as part of minor electives. These programs offer 16 different subject options in short elective courses. Each program carries a weightage of two credits. Students are opting for these multidisciplinary programs based on their interests," the VC was quoted as saying in the release.

As suggested in the NEP, it is essential for students to receive not only academic knowledge but also an enhancement in their physical, mental, emotional, moral, and social knowledge for comprehensive education, he said.

Besides classroom-based learning, the university has implemented its own Learning Management System (LMS) to promote online learning. Under credit transfer, students have already registered on the 'Swayam' portal, Dubey said.

Students have been provided with a cloud-based digital account to securely store their academic mark sheets and other valid documents or certificates.

The university has started multidisciplinary certificate and diploma courses that complement the format of degree courses, he said, adding that a Research and Development Cell has been started to promote research and innovation in higher education.

As suggested in the policy, the university has started teaching and learning in regional languages. It has also started a post graduation degree course in Hindu Studies, he said.

PTI PJT NP

This report is auto-generated from PTI news service. ThePrint holds no responsibility for its content.

Subscribe to our channels on YouTube & Telegram

Support Our Journalism

India needs fair, non-hyphenated and questioning journalism, packed with on-ground reporting. ThePrint – with exceptional reporters, columnists and editors – is doing just that.

Sustaining this needs support from wonderful readers like you.

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat



(/)

[HOME \(/\)](#) [NATIONAL \(/NEWS/NATIONAL/\)](#) [INTERNATIONAL \(/NEWS/INTERNATIONAL/\)](#) [BUSINESS \(/I](#)
54


REGIONAL West

NEP being implemented in its entirety at Gandhinagar-based Central University of Gujarat, says its VC

Updated: Jul 26 2023 7:00PM

Ahmedabad, Jul 26 (PTI) On the completion of three years of the National Education Policy (NEP), the Vice-Chancellor of the Central University of Gujarat (CUG) in Gandhinagar, Prof Rama Shanker Dubey, said the policy is being implemented in its entirety at the university.

Addressing a press conference at the CUG campus to mark the occasion, Dubey said that in the past three years, the university implemented many key points of the NEP 2020, such as introduction of multidisciplinary certificate and diploma courses.

Comprehensive education is the key to the holistic development of an individual, he said.

[Please log in to get detailed story.](#)

TOP NEWS

'Red diary' latest product of Cong's 'loot ki dukan', will defeat party in elections: PM in Sikar (</news/national/617707.html>)

Will take enemy bullets in chest, not back: Kargil martyr's last words to his mother (</news/national/617686.html>)

China rolls over USD 2.4 billion loan to its key ally Pakistan (</news/international/617651.html>)

Macroeconomic, geopolitical conditions pose severe risks to organisations: Survey (</news/business/617603.html>)

Indian crew member killed, 20 injured as cargo ship with 3,000 cars catches fire off Dutch coast (</news/international/617573.html>)

Rupee rises 10 paise to 81.91 against US dollar in early trade (</news/national/617560.html>)

Pakistan criticises Defence Minister Rajnath Singh's LoC crossing remarks (</news/international/617541.html>)

PTI PRESS TRUST OF INDIA
India's Premier News Agency

[Home \(<https://www.ptinews.com/>\)](#) |
 [Bhasha \(<https://bhasha.ptinews.com/>\)](#) |
 [About Us \(</NewAboutus.aspx>\)](#) |
 [Contact Us \(</Contact-Us-form.html>\)](#) |

[Corrections Policy \(</corrections-policy.aspx>\)](#) |
 [Terms Of Use \(</termsofuse.html>\)](#) |
 [Sitemap \(</sitemap.aspx>\)](#)

The Press Trust Of India Ltd.

PTI building 4, Parliament Street, New Delhi-110 001

© PTI 2021, All Right Reserved
Designed by: 4c Plus (<http://www.4cplus.com/>)

pti@cug.ac.in
જનરિયાની અર્પિકારી
Public Relations Officer
ગુજરાત કોર્ઝિંગ વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat

G20 will promote universality of unity in the world: MEA official

pro@cuq.ac.in
जनरल प्रेस अधिकारी
Public Relations Officer
कुलालपुर कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग
Central University of Gujarat

Ahmedabad: G20 will promote the universality of unity in the world, Sanjay Bhattacharya, Secretary of Economic Relations, Ministry of External Affairs, asserted on Monday. "G20 was born during an economic crisis in the late 1990s, which drew attention to the ability of the G7 to decide the fate of the world economy. It resulted in the birth of the G8 and eventually the G20," Bhattacharya said. He was addressing a G20 event. **ENS**

pro@cug.ac.in

जनसंपर्क अधिकारी

Public Relations Officer

ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય

Central University of Gujarat

પત્રિકા

પત્રિકા

સીયૂજી મેં જી-20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ કાર્યક્રમ

दુનિયા મેં એકતા કી સાર્વભૌમિકતા કો બઢાવા દેગા જી-20 : ભડ્યાચાર્ય

પત્રિકા ન્યૂઝ નેટવર્ક

patrika.com

ગાંધીનગર, જી-20 દુનિયા મેં એકતા કી સાર્વભૌમિકતા કો બઢાવા દેગા। જી-20 દુનિયા કી લગભગ દો-તિહાઈ આવાદી ઓર સકલ ઘરેલૂ ઉત્પાદ કે 80 પ્રતિશત કા પ્રતિનિધિત્વ કરતા હોય। વિદેશ મંત્રાલય મેં આર્થિક સંબંધો કે સચિવ ઔર રાજકૂત સંજ્ય ભડ્યાચાર્ય ને સોમવાર કો ગાંધીનગર સ્થિત ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય મેં આયોજિત જી-20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ- ઇંગેરિંગ યાં માઇન્ડિસ કાર્યક્રમ કો સંવોધિત કરતે મળ્ય યાં વાત કહી। દેશ ભર મેં જી-



20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ કાર્યક્રમ સંચાલિત કિએ જા રહે હોય। ઇસી શ્રુત્ખલા મેં ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય મેં જી-20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ- ઇંગેરિંગ યાં

માઇન્ડિસ કાર્યક્રમ વિદેશ મંત્રાલય ઔર રિસર્ચ એંડ ઇંફોર્મેશન સિસ્ટમ (આરઆઈએસ) કે સંયુક્ત તત્ત્વાવધાન મેં આયોજિત કિયા ગયા।

ઉન્હોને કહા કી જી-20 કા

ગઠન 1990 કે દશક કે અંત મેં એક આર્થિક સંકટ કે દ્યોરાન હુआ થા, જિસને વિશ્વ અર્થવ્યવસ્થા કે ભાગ્ય કા ફેસલા કરને કો જી-7 કી ક્ષમતા કી ઓર ધ્યાન આકર્ષિત કિયા। ઇસકે ચલતે જી-8 ઓર અંતઃ જી-20 કા ગઠન હુઆ। જી-20 દુનિયા કી લગભગ દો-તિહાઈ આવાદી ઓર દુનિયા કે સકલ ઘરેલૂ ઉત્પાદ કે 80 પ્રતિશત કા પ્રતિનિધિત્વ કરતા હોય।

ભડ્યાચાર્ય ને કહા કી કનેક્ટ કાર્યક્રમ કે જાએ દેશભર મેં સ્ટ્રોડેંટ્સ સે સંવાદ કિયા જા રહો હોય। ઇન કાર્યક્રમો મેં ગ્રીન એનર્જી

ટ્રાજિશન, ગ્લોબલ સપ્લાઈ ચેન, સ્પેસ એંડ સાઇબર, ખાદ્ય સુરક્ષા, વિત્તીય શાસન કા લોકતંત્રીકરણ ઔર લાઇફસ્ટાઇલ જૈસે મુદ્દો પર યુવાઓ કી રાય ઔર ઉનું વિચારો કો જોડા જા રહો હોય। ઉલ્લેખનીય હોય કી 'એક પૃથ્વી, એક પરિવાર, એક ભવિષ્ય' કી થીમ પર જી-20 કાર્યક્રમ કા આયોજન પૂરે દેશ ભર મેં હો રહો હોય। જી-20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ કો નેશનલ સ્ટેર્યુરિંગ કમેટી કે સદસ્ય પ્રો. મનીષ ને કહા કી ગુજરાત કે પાંચ વિશ્વવિદ્યાલયો કે ચ્યાન ઇસકે લિએ કિયા ગયા થા। ગુજરાત કેન્દ્રીય વિકાસાત્મક પ્રગતિ કી રાહ સુનિશ્ચિત હોણી।

Date: 18/07/2023, Edition: Ahmedabad, Page: 4

Source : <https://epaper.patrika.com/>

25

G-20 ਵਿਖੱਤੀ ਲਾਗਭਗ ਬੇ ਤ੃ਤੀਧਾਂਸਾ ਵਰਤੀ ਅਨੇਕ
ਵਿਖੱਤਾ GDP ਨਾ ੮੦ ਟਕਾਨ੍ਹੁੰ ਪ੍ਰਤਿਲਿਪਿ ਕਰੇ ਛੇ

સિટી લાઇફ કેન્દ્ર પુનિવર્સિટી ઓફ ગુજરાત ખાતે રૂ.૨૦ પુનિવર્સિટી કનેક્ટ એન્ગેજિંગ પંગ માઈ-ઇસ કાર્યક્રમનું આપ્યોજન કરવામાં આવ્યું હતું. વિદેશ મંત્રાલય અને સંશોધન અને માહિતી પ્રકાશિતી (RIST)ના સંયુક્ત ઉપકરેણ આપ્યોજિત આ કાર્યક્રમમાં વિદેશ મંત્રાલયના આર્થિક સંબંધોના જાયદા રાજકીય સંજ્ઞાઓએ મુખ્ય અતિથિ તરીકે ઉપસ્થિત રહ્યા હતા. સંજ્ઞા ભડ્યાયાર્થે કચુંદે, રૂ.૨૦નું જન્મ ૧૯૮૦ના દાયકાના અંતમાં આર્થિક કટોકટી દરમિયાન થયો હતો. લેખે રૂ.૭ ની વિશ્વ અર્થવ્યવસ્થાનું ભાવિ નક્કી કરવાની ક્ષમતા તરફ ધ્યાન દ્વારું પરિણામે રૂ.૨૦.૦૮ અને આખરે રૂ.૨૦ ના જન્મ થયો. રૂ.૨૦ વિશ્વની લગભગ બે તૃતીયાંશ વસ્તી અને વિશ્વના GDPના ૮૦ ટકાનું પતિનિધિત્વ કરે છે. કનેક્ટ મોન્ટેન્સ દારા દેશભરના વિદ્યાર્થીઓ સાથે ચાતચીત કરવામાં આવી રહી છે. આ કાર્યક્રમમાં મીન અને કુંઠા ટ્રૌન્ઝિશન, ગ્રાંબાલ સંખાર્ય વેદી ન, સ્પેન અને સાધારણ, ક્રિકેટ, બાઈનાન્સિયરી, ગેરનન્સનું લોકશાલીકરણ અને શુદ્ધિકી જેવા મુદ્દાઓએ પર વ્યવાનોના અભિપ્રાય અને તેમના મંત્ર્યો ઉમેરવામાં આવી રહ્યા છે.



G-20 કાર્યક્રમ દેશભરમાં 'વળ અર્થ, વળ ફેમિલી, વળ ફ્યુઝર' ની થીમ આપેણિત છે

(ચ)-૨૦ કાર્યક્રમ દેશભરમા 'વન અર્થ' વન ફેમિલી વન કયુયર'ની થીમ પર આયોજિત કરવામાં આવી રહ્યો છે. જી-૨૦ યુનિવર્સિટી કનેક્ટની રાષ્ટ્રીય સચાલન સમિતિના સભ્ય પ્રો. મનીપે જણાવ્યું કે આ માટે ગુજરાતની પાય યુનિવર્સિટીની પસંદગી કરવામાં આવી હતી. જેમાં ગુજરાતની સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટી ઓફ ગુજરાતનો એણ સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ પ્રસંગે યુનિવર્સિટીના વાઈસ ચાન્સેલર પ્રો. રમાશક્ર દુબેઅ કલ્યા કે આવનારો સમય વિજાન અને ટેકનોલોજીનો છે. આવી સ્થિતિમાં યુવાનોએ સશોધન ક્રોને ઉત્તમ કાર્ય કરવાની જરૂર છે. આ પ્રસંગે યુનિવર્સિટીના રજિસ્ટ્રાર પ્રો. એચ બી.પટેલે કલ્યા હતું કે. આગામી સમયમાં (ચ)-૨૦ પરિણામોની ગડપ સર્વસમાવેશક વિકાસલક્ષી પ્રગતિના માર્ગને સુનિશ્ચિત કરશે.



સીયૂજી મેં જી-20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ કાર્યક્રમ

દુનિયા મેં એકતા કી સાર્વભૌમિકતા કો બઢાવા દેગા જી-20 : ભદ્રાચાર્ય

પત્રિકા ન્યૂજ નેટવર્ક

patrika.com

ગાંધીનગર, જી-20 દુનિયા મેં એકતા કી સાર્વભૌમિકતા કો બઢાવા દેગા। જી-20 દુનિયા કી લગભગ દો-તિહાઈ આવાડી ઔર સકળ ઘરેલું ઉત્પાદ કે 80 પ્રતિશત કા પ્રતિનિધિત્વ કરતા હૈ। વિદેશ મંત્રાલય મેં આર્થિક સંબંધો કે સચિવ ઔર રાજદૂત સંજય પટ્ટાચાર્ય ને સોમવાર કો ગાંધીનગર સ્થિત ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય મેં આયોજિત જી-20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ- ઇંગેઝિંગ યંગ માઇન્ડિસ કાર્યક્રમ કો સંબોધિત કરતે સમય યહ વાત કહી। દેશભર મેં જી-



20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ કાર્યક્રમ સંચાલિત કિએ જા રહે હૈને। ઇસી શ્રેખલા મેં ગુજરાત કેન્દ્રીય (આરઆઈએસ) કે સંયુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય મેં જી-20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ- ઇંગેઝિંગ યંગ

માઇન્ડિસ કાર્યક્રમ વિદેશ મંત્રાલય ઔર રિસર્ચ એંડ ઇન્ફોર્મેશન સિસ્ટમ (આરઆઈએસ) કે સંયુક્ત તત્ત્વાવધાન મેં આયોજિત કિયા ગયા।

ઉન્હોને કહા કી જી-20 કા

ગઠન 1990 કે દશક કે અંત મેં એક આર્થિક સંકટ કે દૌરાન હુआ થા, જિસને વિશ્વ અર્થવ્યવસ્થા કે ભાય કા ફેસલા કરને કો જી-7 કી ક્ષમતા કી ઓર ધ્યાન આકર્ષિત કિયા। ઇસું ચલતે જી-8 ઔર અંતઃ જી-20 કા ગઠન હુઆ। જી-20 દુનિયા કી લગભગ દો-તિહાઈ આવાડી ઔર દુનિયા કે સકળ ઘરેલું ઉત્પાદ કે 80 પ્રતિશત કા પ્રતિનિધિત્વ કરતા હૈ।

ભદ્રાચાર્ય ને કહા કી કનેક્ટ કાર્યક્રમ કે જારી દેશભર મેં વિશ્વવિદ્યાલયોનો કા ચ્યાન ઇસું લિએ કિયા ગયા થા। ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય કો ભી ઇન્મે શામિલ

કર્યા ગયા હૈ। ઉન્હોને વતાયા કી યહ કાર્યક્રમ ઇસી કદી કા એક મહત્વપૂર્ણ હિસ્સા હૈને। ઇસ મૌંકે પર વિશ્વવિદ્યાલય કે કુલપતિ પ્રો. રમા શંકર દૂબે ને કહા કી આને વાલા સમય વિજ્ઞાન એવં તકનીક કા હૈને, એસે મેં યુવાઓનો કો શોધ કે ક્ષેત્ર મેં ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કરને કી આવશ્યકતા હૈને। ઇસ મૌંકે પર વિશ્વવિદ્યાલય કે કુલસચિવ પ્રો. એચ બી પટેલ ને કહા કી આને વાલે સમય મેં જી-20 કે પરિણામો મેં તેજી આને સે સમાવેશી વિકાસાત્મક પ્રગતિ કી રાહ સુનિશ્ચિત હોણી।

Date: 18/07/2023, Edition: Ahmedabad, Page: 4

Source : <https://epaper.patrika.com/>

दैनिक

sanjeevnjtoday.com

संजीवनी टुडे

संजीवनी टुडे

समय के साथ बढ़ता अखबार

संजीवनी टुडे

जयपुर, मंगलवार, 18 जुलाई 2023

दुनिया में एकता की सार्वभौमिकता को बढ़ावा देगा जी-20 : संजय भट्टाचार्य

■ संजीवनी टुडे

गांधीनगर। देश भर में जी-20 यूनिवर्सिटी कनेक्ट कार्यक्रम संचालित किए जा रहे हैं। इसी श्रृंखला में सोमवार को गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय में जी-20 यूनिवर्सिटी कनेक्ट- इंजीनिंग यंग माइंड्स कार्यक्रम का आयोजन किया गया। विदेश मंत्रालय और रिसर्च एंड इंफॉर्मेशन सिस्टम (आरआईएस) के संयुक्त तत्वावधान में आयोजित कार्यक्रम में विदेश मंत्रालय में आर्थिक संबंधों के सचिव और राजदूत संजय भट्टाचार्य बतौर मुख्य अतिथि शामिल हुए। उन्होंने सभा को संबोधित करते हुए कहा कि जी-20 का जन्म 1990 के दशक के अंत में एक आर्थिक संकट के दौरान हुआ था, जिसने विश्व आर्थिक व्यवरथा के विपरीत की ओर ध्यान आकर्षित किया, जिसके परिणामस्वरूप जी-8 और अंततः जी-20 का जन्म हुआ। उन्होंने कहा कि जी-20 दुनिया की लगांग दो-तिहाई



आबादी और दुनिया के राकल घरेलू उत्पाद के 80 प्रतिशत का प्रतिनिधित्व करता है। भट्टाचार्य ने कहा कि कनेक्ट कार्यक्रम के जरिए देशभर में रस्तोंदेश सो संवाद किया जा रहा है। इन कार्यक्रमों में ग्रीन एनर्जी ट्रांजिशन, ग्लोबल सालाई चेन, सोस एंट साइबर, खाद्य सुरक्षा, वित्तीय शासन का लोकतांत्रिकरण और लाइफस्टाइल जैसे गुदों पर युवाओं की राय और उनके विचारों को जोड़ा जा रहा है। कार्यक्रम की शुरुआत गांररवती के समक्ष दीप प्रज्वलन से हुई। उल्लेखनीय है कि 'एक पृथ्वी, एक परिवार, एक भविष्य' की थीम पर जी-20 कार्यक्रम का आयोजन पूरे देश भर में हो रहा है। इस मौके पर विश्वविद्यालय के कुलसचिव प्रो. एच बी पटेल ने कहा कि आने वाले समय में जी-20 के परिणामों में तो जी आने से रागावंशी विकारात्मक प्रगति की राह सुनिश्चित होगी।

62



pro@cuvg.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Gujarat

संग्राम चतुर जगत्

मणिलवार

जयपुर, 18 जुलाई 2023, श्रावण शुक्ल पक्ष प्रतिपदा संवत् 2080

पृष्ठ 8 पर

निष्ठा विश्वविद्यालय संबंधित



‘दुनिया में एकता की सार्वभौमिकता को बढ़ावा देणा जी-20’

**जी-20 यूनिवर्सिटी
कनेक्ट कार्यक्रम में बोले
राजदूत संजय भट्टाचार्य**

गृहीनम, समाचार जगत् व्यूरे, देश भर में जी-20 यूनिवर्सिटी कनेक्ट कार्यक्रम संचालित किए जा रहे हैं। इसी श्रृंखला में सोमवार को गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय में जी-20 यूनिवर्सिटी कनेक्ट- इंगेजिंग यंग माइंड्स कार्यक्रम का आयोजन किया गया। विदेश मंत्रालय और रिसर्च एंड इंफर्मेशन सिस्टम (आरआईएस) के संयुक्त तत्वावधान में आयोजित कार्यक्रम में विदेश मंत्रालय में आर्थिक संबंधों के सचिव और राजदूत संजय भट्टाचार्य वर्तौर मुख्य



अतिथि शामिल हुए। उन्होंने सभा को संबोधित करते हुए कहा कि जी-20 का जन्म 1990 के दशक के अंत में एक आर्थिक संकट के दौरान हुआ था, जिसने विश्व अर्थव्यवस्था के भाग्य का फैसला करने को जी-7 की

क्षमता की ओर ध्यान आकर्षित किया, जिसके परिणामस्वरूप जी-8 और अंततः जी-20 का जन्म हुआ। उन्होंने कहा कि जी-20 दुनिया की लगभग दो-तिहाई आबादी और दुनिया के सकल घरेलू उत्पाद के 80 प्रतिशत

का प्रतिनिधित्व करता है। भट्टाचार्य ने कहा कि कनेक्ट कार्यक्रम के जरिए देशभर में स्टूडेंट्स से संवाद किया जा रहा है। इन कार्यक्रमों में ग्रीन एनर्जी ट्रॉजिशन, ग्लोबल सलाई चेन, स्पेस एंड साइबर, खाद्य सुरक्षा, वित्तीय शासन का लोकतंत्रीकरण और लाइफस्टाइल जैसे मुद्दों पर युवाओं की राय और उनके विचारों को जोड़ा जा रहा है।

कार्यक्रम की शुरुआत मां सरस्वती के समक्ष दीप प्रज्वलन से हुई। उल्लेखनीय है कि ‘एक पृथ्वी, एक परिवार, एक भविष्य’ की थीम पर जी-20 कार्यक्रम का आयोजन पूरे देश भर में हो रहा है। जी-20 यूनिवर्सिटी कनेक्ट की नेशनल स्ट्रेयरिंग कमेटी के

सदस्य प्रो. मनीष ने बताया कि गुजरात के पांच विश्वविद्यालयों का चयन इसके लिए किया गया था। गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय को भी इनमें शामिल किया गया है। उन्होंने बताया कि यह कार्यक्रम इसी कड़ी का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। इस मौके पर विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. रमा शंकर दुबे ने बताया कि आने वाला समय विज्ञान एवं तकनीक का है, एंसे में युवाओं को शोध के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य करने की आवश्यकता है। इस मौके पर विश्वविद्यालय के कुलसचिव प्रो. एच बी पटेल ने कहा कि आने वाले समय में जी-20 के परिणामों में तेजी आने से समावेशी विकासात्मक प्रगति की राह सुनिश्चित होगी।

જ્યાપુર | મંગલવાર 18 જુલાઈ, 2023

દુનિયા મેં એકતા કી સાર્વમૌનિકતા કો બઢાવા દેગા જી-20 : સંજય ભટ્ટાચાર્ય

બિજનેસ રેમેડીજ/ગાંધીનગર।

દેશ ભર મેં જી-20 યૂનિવર્સિટી કનેક્ટ કાર્યક્રમ સંચાલિત કિએ જા રહે હૈ। ઇસો શ્રુતિલા મેં સોમવાર કો ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય મેં જી-20 યૂનિવર્સિટી કનેક્ટ- ઇંગેઝિંગ વંગ માઇન્ડસ કાર્યક્રમ કા આયોજન કિયા ગયા।

વિદેશ મંત્રાલય ઔર રિસર્ચ એંડ ઇન્ફાર્મેશન સિસ્ટમ (આરઆઇએસ) કે સંયુક્ત તત્ત્વાબ્ધાન મેં આયોજિત કાર્યક્રમ મેં વિદેશ મંત્રાલય મેં અર્થિક સંવધો કે સચિવ ઔર ગાંજરૂત સંજય ભટ્ટાચાર્ય બતૌર મુખ્ય અતિથિ શામિલ હુએ। ઉન્હોને સભા કો સંવોધિત કરતે



હુએ કહા કિ જી-20 કા જન્મ 1990 કે દશક કે અંત મેં એક અર્થિક સંકટ કે દૌરાન હુએ થા, જિસને વિશ્વ અર્થવ્યવસ્થા કે ભાગ્ય કા ફેસલા કરને કો જી-7 કી ક્ષમતા કી ઓર ધ્યાન આકર્પિત કિયા, જિસકે પરિણામસ્વરૂપ જી-8 ઔર

અંતઃ જી-20 કા જન્મ હુએ। ઉન્હોને કહા કિ જી-20 દુનિયા કી લાગભગ દો-તિહાડી આબાદી ઔર દુનિયા કે સકળ ઘેરેલું ઉત્પાદ કે 80 પ્રતિશત કા પ્રતિનિધિત્વ કરતા હૈ। ભટ્ટાચાર્ય ને કહા કિ કનેક્ટ કાર્યક્રમ કે જરાએ દેશભર મેં સ્ટ્રોક્ટેસ સે

સંવાદ કિયા જા રહી હૈ। ઇન્કોર્પોરેટેડ મેં ગ્રીન એન્જી ટ્રાજિશન, ગ્લોબલ સપ્લાઇ ચેન, સ્પેસ એંડ સાઇબર, ખાદ્ય સુરક્ષા, વિત્તીય શાસન કા લોકતંત્રીકરણ વ લાઇફસ્ટાઇલ જેસે મુદ્દો પર યુવાઓની રાય ઔર ઉન્કે વિચારોની જોડી જા રહી હૈ। કાર્યક્રમ કી શુરૂઆત માં સરસ્વતી કે સમક્ષ દીપ પ્રજ્વલન સે હુંદું। ઉલ્લેખનીય હૈ કિ 'એક પૃથ્વી, એક પરિવાર, એક ભવિષ્ય' કી થીમ પર જી-20 કાર્યક્રમ કા આયોજન પૂરે દેશ ભર મેં હો રહી હૈ। જી-20 યૂનિવર્સિટી કનેક્ટ કી નેશનલ સ્ટેટ્યરિંગ કમેન્ટી કે સદસ્ય પ્રો. મનીપ ને બતાયા કિ ગુજરાત કે પાંચ વિશ્વવિદ્યાલયોનો કુચનાની ચ્યાનિયન

દુનિયા મેં એકતા કી સાર્વમૌનિકતા કો બઢાવા દેગા જી-20 : સંજય ભટ્ટાચાર્ય કી શુરૂઆત માં સરસ્વતી કે સમક્ષ દીપ પ્રજ્વલન સે હુંદું। ઉલ્લેખનીય હૈ કિ 'એક પૃથ્વી, એક પરિવાર, એક ભવિષ્ય' કી થીમ પર જી-20 કાર્યક્રમ કા આયોજન પૂરે દેશ ભર મેં હો રહી હૈ। જી-20 યૂનિવર્સિટી કનેક્ટ કી નેશનલ સ્ટેટ્યરિંગ કમેન્ટી કે સદસ્ય પ્રો. મનીપ ને બતાયા કિ ગુજરાત કે પાંચ વિશ્વવિદ્યાલયોનો કુચનાની ચ્યાનિયન

દુનિયા મેં એકતા કી સાર્વમૌનિકતા કો બઢાવા દેગા જી-20 : સંજય ભટ્ટાચાર્ય કી શુરૂઆત માં સરસ્વતી કે સમક્ષ દીપ પ્રજ્વલન સે હુંદું। ઉલ્લેખનીય હૈ કિ 'એક પૃથ્વી, એક પરિવાર, એક ભવિષ્ય' કી થીમ પર જી-20 કાર્યક્રમ કા આયોજન પૂરે દેશ ભર મેં હો રહી હૈ। જી-20 યૂનિવર્સિટી કનેક્ટ કી નેશનલ સ્ટેટ્યરિંગ કમેન્ટી કે સદસ્ય પ્રો. મનીપ ને બતાયા કિ ગુજરાત કે પાંચ વિશ્વવિદ્યાલયોનો કુચનાની ચ્યાનિયન



DD News Gujarati
@DDNewsGujarati

ગાંધીનગર ખાતે આવેલ સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટી
ઓફ ગુજરાત દ્વારા #G20 અંતર્ગત
"ENGAGING YOUNG Minds" સંવાદ
કાર્યક્રમનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું

કાર્યક્રમમાં ભારતીય એમ્પ્લેસેડર સંજ્ય
ભટ્ટાચાર્ય અને યુનિવર્સિટીના વાઇસ
ચાન્સેલર પ્રો. રામા શંકર દુબેએ વિદ્યાર્થીઓ
સા�ે ચર્ચા કરી હતી
@PROCUG1

Translate Tweet





ગાંધીનગર ખાતે આવેલ સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટી
ઓફ ગુજરાત દ્વારા #G20 અંતર્ગત
"ENGAGING YOUNG Minds" સંવાદ
કાર્યક્રમનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું

કાર્યક્રમમાં ભારતીય એમ્પ્લેસેડર સંજ્ય
ભટ્ટાચાર્ય અને યુનિવર્સિટીના વાઇસ
ચાન્સેલર પ્રો. રામા શંકર દુબેએ વિદ્યાર્થીઓ
સા�ે ચર્ચા કરી હતી

@PROCUG1

Translate Tweet

pro@cug.ac.in
જનસંયોગ અધિકારી
Public Relations Officer
ગુજરાત કેન્દ્રીક વિદ્યાર્થીઓ
Central University of Gujarat



દુનિયા મેં એકતા કી સાર્વભૌમિકતા કો બઢાવા દેગા જી-20 : ભદ્રાચાર્ય

પત્રિકા ન્યૂઝ નેટવર્ક
patrika.com

ગાંધીનગર, જી-20 દુનિયા મેં એકતા કી સાર્વભૌમિકતા કો બઢાવા દેગા। જી-20 દુનિયા કી લગभગ દો-તિહાર્દ આબાદી ઔર સકળ ઘરેલૂ ઉત્પાદ કે 80 પ્રતિશત કા પ્રતિનિધિત્વ કરતા હૈ। વિદેશ મંત્રાલય મેં આર્થિક સંબંધો કે સંદ્યુક્ત ઔર રાજકુલ સંયા ભદ્રાચાર્ય ને સોમવાર કો ગાંધીનગર સ્થિત ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય મેં આયોજિત જી-20 યૂનિવર્સિટી કનેક્ટ- ઇંગેઝિંગ યંગ માઇન્ડ્સ કાર્યક્રમ કો સંબોધિત કરતે સમય યહ બાત કહી। દેશભર મેં જી-20 યૂનિવર્સિટી કનેક્ટ- ઇંગેઝિંગ યંગ



20 યૂનિવર્સિટી કનેક્ટ કાર્યક્રમ સંચાલિત કિએ જા રહે હૈને। ઇસી શ્રંખલા મેં ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય મેં જી-20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ- ઇંગેઝિંગ યંગ

માઇન્ડ્સ કાર્યક્રમ વિદેશ મંત્રાલય ઔર રિસર્ચ એન્ડ ઇન્ફોર્મેશન સિસ્ટમ (આરઆઈએસ) કે સંયુક્ત તત્ત્વાવધાન મેં આયોજિત કિયા ગયા। ઉન્હોને કહા કી જી-20 કા

ગઠન 1990 કે દશક કે અંત મેં એક આર્થિક સંકટ કે દૈર્ઘ્ય હુએ થા, જિસને વિશ્વ અર્થવ્યવસ્થા કે ભાગ્ય કા ફેસલા કરને કો જી-7 કી ક્ષમતા કી ઓર ધ્યાન આકર્ષિત કિયા। ઇસકે ચલતે જી-8 ઔર અંતઃ જી-20 કા ગઠન હુએ। જી-20 દુનિયા કી લગભગ દો-તિહાર્દ આબાદી ઔર દુનિયા કે સકળ ઘરેલૂ ઉત્પાદ કે 80 પ્રતિશત કા પ્રતિનિધિત્વ કરતા હૈ।

ભદ્રાચાર્ય ને કહા કી કનેક્ટ કાર્યક્રમ કે જરિએ દેશભર મેં સ્ટૂડેન્ટ્સ સે સંવાદ કિયા જા રહી હૈ। ઇન કાર્યક્રમો મેં, ગ્રીન એનર્જી

ટ્રાંજિશન, ગ્લોબલ સપ્લાઇ ચેન, સ્પેસ એંડ સાઇબર, ખાદ્ય સુરક્ષા, વિત્તિય શાસન કા લોકતંત્રીકરણ ઔર લાઇફસ્ટાઇલ જેસે મુદ્દો પર યુવાઓની રાય ઔર ઉન્કે વિચારોની જોડા જા રહી હૈ। ઉલ્લેખનીય હૈ કી 'એક પૃષ્ઠો, એક પરિવાર, એક ભવિષ્ય' કી થીમ પર જી-20 કાર્યક્રમ કા આયોજન પૂરે દેશ પર મેળે હો રહ્યો હૈ।

જી-20 યૂનિવર્સિટી કનેક્ટ કી નેશનલ સ્ટાર્ટઅપિંગ કમેન્ટી કે સદાય પ્રો. મનીષ ને કહા કી ગુજરાત કે પાંચ વિશ્વવિદ્યાલયોની ચચન ઇસકે લિએ કિયા ગયા થા। ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય કો બી ઇનમે શામિલ કર્યા ગયા હૈ। ઉન્હોને બતાયા કી યા કાર્યક્રમ ઇસી કઢી કા એક મહત્વપૂર્ણ હિસ્સા હૈ। ઇસ મૌકે પર વિશ્વવિદ્યાલય કે કુલપતિ પ્રો. રમા શંકર દૂબે ને કહા કી આને વાલા સમય વિજાન એવું તકનીક કા હૈ, એસે મેં યુવાઓની શોધ કે ક્ષેત્ર મેં ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કરને કી આવશ્યકતા હૈ। ઇસ મૌકે પર વિશ્વવિદ્યાલય કે કુલસચિવ પ્રો. એચ બી પટેલ ને કહા કી આને વાલે સમય મેં જી-20 કે પરિણામો મેં તેજી અને સે સમાવેશી વિકાસાત્મક પ્રગતિ કી રાહ સુનિશ્ચિત હોગી।



The Indian Express - Date: 18/07/2023

G20 will promote universality of unity in the world: MEA official

Ahmedabad: G20 will promote the universality of unity in the world, Sanjay Bhattacharya, Secretary of Economic Relations, Ministry of External Affairs, asserted on Monday. "G20 was born during an economic crisis in the late 1990s, which drew attention to the ability of the G7 to decide the fate of the world economy. It resulted in the birth of the G8 and eventually the G20," Bhattacharya said. He was addressing a G20 event. ENS

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
ગુજરાત સ્ટેટ પિરલ્સ/કાળય
Central University of Gujarat



144

The Indian Express - Date: 18/07/2023

G20 will promote universality of unity in the world: MEA official

Ahmedabad: G20 will promote the universality of unity in the world, Sanjay Bhattacharya, Secretary of Economic Relations, Ministry of External Affairs, asserted on Monday. "G20 was born during an economic crisis in the late 1990s, which drew attention to the ability of the G7 to decide the fate of the world economy. It resulted in the birth of the G8 and eventually the G20," Bhattacharya said. He was addressing a G20 event. ENS

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
ગુજરાત સ્ટેટ્ પાર્લિમેન્ટરી
Central University of Gujarat



18/07/2023

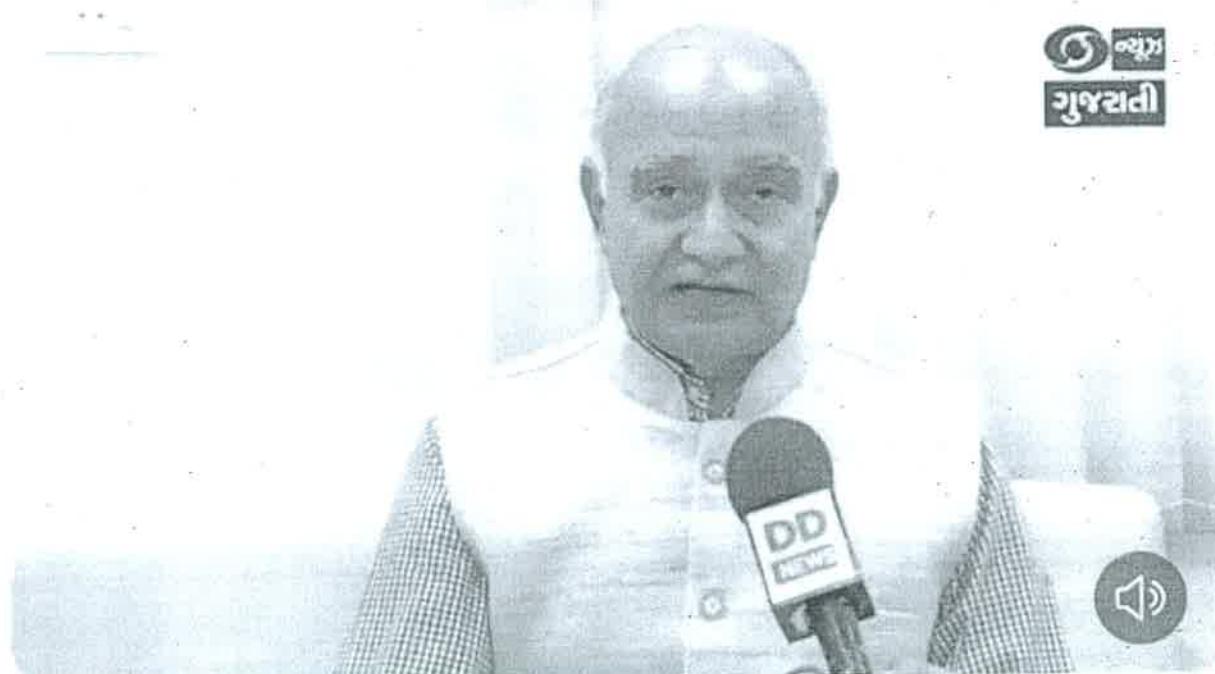
ગાંધીનગર ખાતે આવેલ સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટી
ઓફ ગુજરાત દ્વારા #G20 અંતર્ગત
"ENGAGING YOUNG Minds" સંવાદ
કાર્યક્રમનું આચોજન કરવામાં આવ્યું હતું

કાર્યક્રમમાં ભારતીય એમ્બેસેડર સંજ્ય
ભટ્ટાચાર્ય અને યુનિવર્સિટીના વાઇસ
ચાન્સેલર પ્રો. રામા શંકર દુબેએ વિદ્યાર્થીઓ
સાથે ચર્ચા કરી હતી

@PROCUG1

Translate Tweet

pr@cugt.ac.in
ચાન્સેલરી અધિકારી
Public Relations Officer
ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat



राजस्थान पत्रिका



अहमदाबाद, राजस्थान, 18 जून 2023 | शाही (अंग्रेजी) सुरक्षा पत्रिका | संस्कृति 2030 | पेज संख्या 4

फ्री टाइम में गोल्फ और फुटबॉल
खेलना पसंद करते हैं अल्कारेज
@ स्पोर्ट्स & गेमिंग



'दिल्ली अध्यादेश' को राज्यसभा में
आसानी से पास करा सकेगी सरकार
@ इंडिया & वर्ल्ड



शेयर बाजार में हुआ धाटा!
जानें टैक्स बचाने के उपाय
@ विजेनस & वेल्थ

pro@cuug.ee.in

प्रारंभिक अधिकारी

Public Relations Officer

राजस्थान कैलेक्टर विश्वविद्यालय

Contra: University of Culture



सीयूजी में जी-20 यूनिवर्सिटी कनेक्ट कार्यक्रम

दुनिया में एकता की सार्वभौमिकता को बढ़ावा देगा जी-20 : भद्राचार्य

पत्रिका न्यूज नेटवर्क

patrika.com

गांधीनगर, जी-20 दुनिया में एकता की सार्वभौमिकता को बढ़ावा देगा। जी-20 दुनिया की लागभग दो-तिहाई आवादी और सकल घरेलू उत्पाद के 80 प्रतिशत का प्रतिनिधित्व करता है। विदेश मत्रालय में आर्थिक सबधां के सचिव और राजदूत मंजद भद्राचार्य ने सांमवार को गांधीनगर स्थित गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय में आयोजित जी-20 यूनिवर्सिटी कनेक्ट- इंजिनियरिंग माइंडेस कार्यक्रम को संबोधित करते समय यह बता कहा। देशभर में जी-



20 यूनिवर्सिटी कनेक्ट कार्यक्रम माइंडेस कार्यक्रम विदेश मत्रालय में आयोजित किए जा रहे हैं। इसी शृंखला में गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय में जी-20 यूनिवर्सिटी कनेक्ट- इंजिनियरिंग

माइंडेस कार्यक्रम विदेश मत्रालय और रिसर्च पृष्ठ इफोर्मेशन सिस्टम (आरआईएस) के संयुक्त तत्वावधान में आयोजित किया गया। उन्होंने कहा कि जी-20 का

गठन 1990 के दशक के अंत में एक आर्थिक मक्ट के दौरान हुआ था, जिसने विश्व अर्थव्यवस्था के भाष्य का फैलाने को जी-7 की क्षमता की ओर ध्यान आकर्षित किया। इसके चलते जी-8 और अंततः जी-20 का गठन हुआ। जी-20 दुनिया की लागभग दो-तिहाई आवादी और दुनिया के सकल घरेलू उत्पाद के 80 प्रतिशत का

प्रतिनिधित्व करता है। भद्राचार्य ने कहा कि कनेक्ट कार्यक्रम के जण्णे देशभर में स्टूडेंट्स में संवाद किया जा रहा है। इन कार्यक्रमों में ग्रीन एनजी

ट्रांजिशन, स्लोबल सप्लाई चेन, स्पेस एंड माइक्रो, खाद्य सुरक्षा, वित्तीय शासन का लोकतंत्रीकरण और लाइफस्टाइल जैसे मुद्दों पर युवाओं की ध्यान आकर्षित किया गया है। उल्लेखनीय है कि एक पृथ्वी, एक परिवार, एक भविष्य की धोम पर जी-20 कार्यक्रम को आयोजन प्रेरणा भर में हो रहा है। जी-20 यूनिवर्सिटी कनेक्ट की नेशनल स्ट्रेटरीज कमेटी के सदस्य प्रो. मनोज ने कहा कि गुजरात के पांच विश्वविद्यालयों का चयन इसके लिए किया गया था। गुजरात केन्द्रीय विकासात्मक प्रगति की राह सुनिश्चित होगी।

(40)

દિવ્ય
ભારત

અમદાવાદ 18-07-2023

સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટી ઓફ ગુજરાતમાં પ્રવેશ માટે 22 જુલાઈ સુધી નોંધણી થઈ શકશે

એજયુકેશન રિપોર્ટર | આમદાવાદ

ગાંધીનગર સ્થિત સેન્ટ્રલ
યુનિવર્સિટી ઓફ ગુજરાતમાં પ્રવેશ
માટેની પ્રક્રિયા સૌમવારથી શરૂ
કરાઈ છે. સોશિયલ મેનેજમેન્ટ,

જર્મની, ચાઈનીઝ એમ ત્રણ
વિદ્યાશાખાની 99 બેઠકો પરની
પ્રવેશ માટે કુલ 19276 વિદ્યાર્થીઓ
અરજી કરી છે. આ વિદ્યાર્થીઓને
માટે પ્રવેશ કાઉન્સિલિંગ 22 જુલાઈ
સુધી ચાલશે.

(30)

દિવ્ય
ભારત

અમદાવાદ 18-07-2023

સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટી ઓફ ગુજરાતમાં પ્રવેશ માટે 22 જુલાઈ સુધી નોંધણી થઈ શકશે

એજયુકેશન રિપોર્ટર | અમદાવાદ

ગાંધીનગર સ્થિત સેન્ટ્રલ
યુનિવર્સિટી ઓફ ગુજરાતમાં પ્રવેશ
માટેની પ્રક્રિયા સૌમવારથી શરૂ
કરાઈ છે. સોશિયલ મેનેજમેન્ટ,

જર્મની, ચાઈનીઝ એમ ત્રણ
વિદ્યાશાખાની 99 બેઠકો પરની
પ્રવેશ માટે કુલ 19276 વિદ્યાર્થીઓ
અરજી કરી છે. આ વિદ્યાર્થીઓને
માટે પ્રવેશ કાઉન્સિલિંગ 22 જુલાઈ
સુધી ચાલશે.

સીયુઝી મેં જી-20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ કાર્યક્રમ

દુનિયા મેં એકતા કી સાર્વભૌમિકતા કો બઢાવા દેગા જી-20 : ભડ્યાચાર્ય

પત્રિકા ન્યૂઝ નેટવર્ક
patrika.com

ગાંધીનગર, જી-20 દુનિયા મેં એકતા કી સાર્વભૌમિકતા કો બઢાવા દેગા। જી-20 દુનિયા કી લગભગ દો-તિહાઈ આબાદી ઔર સકળ ઘરેલૂ ઉત્પાદ કે 80 પ્રતિશત કા પ્રતિનિધિત્વ કરતા હૈનું। વિદેશ મંત્રાલય મેં આર્થિક સંવધંગો કે સંચિવ ઔર રાજદૂત સંયુક્ત ભડ્યાચાર્ય ને સોમવાર કો ગાંધીનગર સ્થિત ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય મેં આયોજિત જી-20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ- ઇંગેઝિંગ યાંગ માઇન્ડસ કાર્યક્રમ કો સંબંધિત કરતે સમય યાં જાત કરી। દેશભર મેં જી-



20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ કાર્યક્રમ માઇન્ડસ કાર્યક્રમ વિદેશ મંત્રાલય સંચાલિત કિએ જા રહે હૈનું। ઇસી શ્રંખલા મેં ગુજરાત કેન્દ્રીય (આરઆઇએસ) કે સંયુક્ત વિશ્વવિદ્યાલય મેં જી-20 તત્ત્વાવધાન મેં આયોજિત કિયા ગયા। યુનિવર્સિટી કનેક્ટ- ઇંગેઝિંગ યાં

ગઠન 1990 કે દશક કે અંત મેં એક આર્થિક સંકટ કે દૌરાન હૃદ્દાથા, જિસને વિશ્વ અર્થવ્યવસ્થા કે ધ્યાય વગ ફેસલા કરને કો જી-7 કી ક્ષમતા કી ઓર ધ્યાન આકર્ષિત કિયા। ઇસકે ચલતે જી-8 ઔર અંતઃ જી-20 કા ગઠન હૃદ્દા। જી-20 દુનિયા કી લગભગ દો-તિહાઈ આબાદી ઔર દુનિયા કે સકળ ઘરેલૂ ઉત્પાદ કે 80 પ્રતિશત કા પ્રતિનિધિત્વ કરતા હૈનું।

ભડ્યાચાર્ય ને કહા કે કનેક્ટ કાર્યક્રમ કે જરિએ દેશભર મેં સ્ટડેન્ટ્સ સે સંવાદ કિયા જા રહા હૈ। ઇન કાર્યક્રમો મેં ગ્રીન એનર્જી

માઇન્ડસ કાર્યક્રમ વિદેશ મંત્રાલય ઔર રિસર્ચ એંડ ઇન્ફોર્મેશન સિસ્ટમ (આરઆઇએસ) કે સંયુક્ત તત્ત્વાવધાન મેં આયોજિત કિયા ગયા। ઉન્હોને કહા કે જી-20 કા

ટ્રાન્ઝિશન, ગ્લોબલ સપ્લાઇ ચેન, સ્પેસ એંડ સાઇબર, ખાદ્ય સુરક્ષા, વિત્તીય શાસન કા લોકતંત્રીકરણ ઔર લાઇફસ્ટાઇલ જેસે મુદ્દો પર યુવાઓની રાય ઔર ઉન્ને વિચારોની જોડા જા રહા હૈ। ઉલ્લેખનીય હૈ કે 'એક પૃષ્ઠી, એક પરિવાર, એક ધ્યાય' કી થીમ પર જી-20 કાર્યક્રમ કા આયોજન પૂરો દેશ ભર મેં હો રહી હૈનું। જી-20 યુનિવર્સિટી કનેક્ટ કી નેશનલ સ્ટારરિંગ કમેન્ટી કે સદસ્ય પ્રો. મનીષ ને કહા કે ગુજરાત કે પાંચ વિશ્વવિદ્યાલયોની ચચણ ઇસકે લિએ કિયા ગયા થા। ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય કો ભી ઇનમાં શामિલ કર્યા ગયા હૈ। ઉન્હોને બતાયા કે યદું કાર્યક્રમ ઇસી કડી કા એક મહત્વપૂર્ણ હિસ્સા હૈ। ઇસ મૌકે પર વિશ્વવિદ્યાલય કે કુલપતિ પ્રો. રમા શંકર દૂબે ને કહા કે આને વાતા સમય વિજ્ઞાન એવાં તકનીક કા હૈનું, એસે મેં યુવાઓની શોધ કે ક્ષેત્ર મેં ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કરને કી આવશ્યકતા હૈ। ઇસ મૌકે પર વિશ્વવિદ્યાલય કે કુલસચિચ પ્રો. એચ બી પટેલ ને કહા કે આને વાતાને સમય મેં જી-20 કે પરિણામોને મેં તેજી આને સે સમાવેશી વિકાસાત્મક પ્રગતિ કી રાહ સુનિશ્ચિત હોગી।

આજથી સેન્ટ્રલ યુનિ.
ગુજરાત માટે પ્રવેશ
પ્રક્રિયા શરૂ થશે

એણ્યુકેશન રિપોર્ટ | અમદાવાદ

અનટીઓ દ્વારા લેવાયેલી સીયુરિટી યુચ્ચ પરીક્ષાના પરિણામની જીહેરાત કરાઈ છે. જેમાં સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીનો કુલ 99 બેઠકો પર બેઠકો પર નાણી તખક્કમાં પ્રવેશ કાર્યવાહી હાથ ધરાશે. એનટીઓ શનિવારે સીયુરિટી યુચ્ચ પરીક્ષાના પરિણામ જાહેર કર્યો હતાં. દેશભરમાં આપ્યોજિત આ પરીક્ષા માટે આ વર્ષ 14.99 લાખ વિદ્યાર્થી નોંધાયા હતા. સેન્ટ્રલ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં આ વર્ષે નાણી યુચ્ચ પ્રોગ્રામમાં પ્રવેશ માટે અરજી મળાવાઈ હતી. પરીક્ષા રજિસ્ટ્રાર ડે. સંજીવ કુમાર દુલેખે જાળાયું કે, 'અમારી યુનિવર્સિટીમાં બીઓ ચાઈનીઝ, બીઓ જર્મન, બીઓ માં સોશિયલ મેનેજમેન્ટમાં પ્રવેશની રેટિંગ્સ કરાશે.' આ ગ્રાફેય નો કોલેજોમાં 99 બેઠકો પર પ્રવેશ પ્રક્રિયા ની શરૂ થશે. સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટીના કુલપતિ પ્રો. રમાશંકર દુલેખે ની જાળાયું કે, 'યુછ્યસીના અભ્યાસક્રમ માં એન્ડ કેન્ટ ફેમવર્ક મુજબ આ વર્ષે યુચ્ચ કોર્સ એટલેકે સ્નાતક કક્ષાના કાર્સમાં ચાર વર્ષમાં પ્રવેશ આપાશે.

મોયરા પ્રતિબન્ધ છે
મજબૂત સ્ટીલ માટે



ધાર્ક એન્જિનિયર - હસમુખ રેડી
ચાર એન્ડ ડી કન્સલ્ટન્ટ, સુરત

૩૩

सीयूजी में पीएचडी प्रवेश प्रक्रिया शुरू, 15 जुलाई तक कर सकते हैं आवेदन

■ संजीवनी दुडे

गांधीनगर। गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय में पीएचडी की प्रवेश प्रक्रिया शुरू हो चुकी है। विश्वविद्यालय के विभिन्न शोध पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए योग्य अभ्यर्थियों से ऑनलाइन आवेदन आमंत्रित किए जा रहे हैं। उल्लेखनीय है कि प्रवेश के लिए अधिसूचना 1 जुलाई को जारी कर दी गई थी। अभ्यर्थियों के आवेदन करने की अंतिम तिथि 15 जुलाई है। विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. रमा शंकर दूबे ने बताया कि सत्र 2023-24 के लिए सीयूजी के विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और भाषा संकायों से संबंधित 22 केन्द्रों के पीएचडी पाठ्यक्रमों में कुल 152 पदों के लिए आवेदन आमंत्रित किए गए हैं। विश्वविद्यालय की प्रवेश समिति के चेयरपर्सन प्रो. संजीव कुमार दुबे ने बताया कि प्रवेश परीक्षा के लिए ऑनलाइन रजिस्ट्रेशन लिंक विश्वविद्यालय की वेबसाइट बबब.दफ्द.थद.द्व्हद्व पर उपलब्ध है। ऑनलाइन एप्लीकेशन फॉर्म जमा करवाने की अंतिम तिथि 15 जुलाई निर्धारित की गई है।

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Gujarat



Admission process for 152 vacancies for PhD at CUG begins

Last date for submission of online application form is July 15; registration link available on CUG website

The admission process for PhD in the Central University of Gujarat has begun. The notification for admission was issued on July 1. Prof Rama Shankar Dubey, the vice-chancellor, said that applications have been invited for 152 vacancies in 22 centres of CUG for the academic year

2023-24. Prof Sanjeev Kumar Dubey, chairperson of the university's Admission Committee, said that the online registration link for the entrance examination is available on the university's website www.cug.ac.in. The last date for submission of the online application form is July 15.

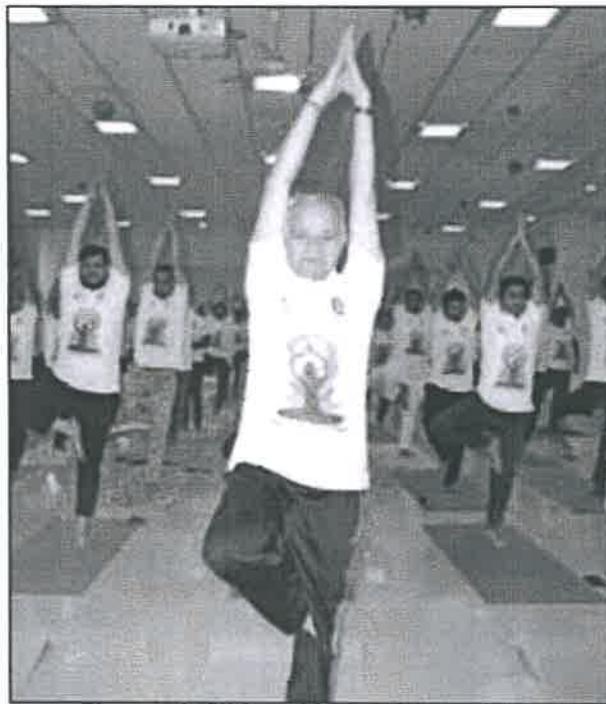
pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
गुजरात के नवीन विश्वविद्यालय
Central University of Gujarat

AM

योगमय हुआ सीयूजी : गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय में मनाया गया अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
ગुजરात केंद्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Gujarat

गांधीनगर। योग एक विज्ञान है। इसमें जीवन समाहित है। भारतीय दर्शन में योग का अत्यधिक महत्व है। योग की विभिन्न मुद्राओं का प्रदर्शन बुधवार को 9वें अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस के दौरान देखने को मिला। गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय में भारत सरकार के आयुष मंत्रालय के द्वारा निर्देशित प्रोटोकॉल के अनुसार अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया गया। इस अवसर पर विश्वविद्यालय के योग प्रशिक्षक डॉ. आलोक पाण्डेय ने प्रोटोकॉल के अनुसार प्रशिक्षण दिया। विश्वविद्यालय के योग क्लब में पंजीकृत सदस्यों ने विभिन्न आसनों का प्रदर्शन किया। कार्यक्रम की



शुरुआत योग वंदना से की गई। इसके बाद डॉ. पाण्डेय ने विश्वविद्यालय के कुलपति, कुलसचिव, सभी शिक्षक गणों, गैर शिक्षक गण, प्रशासनिक अधिकारी गण और छात्रों को विभिन्न आसनों

का प्रशिक्षण दिया। कार्यक्रम की अध्यक्षता विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. रमा शंकर दूबे ने की। प्रोटोकॉल के हिसाब से 45 मिनट तक यौगिक क्रियाओं का प्रदर्शन किया गया। विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. रमा शंकर दूबे ने बताया कि सीयूजी में गत 14 मार्च से 21 जून तक 100 दिवसीय योग प्रशिक्षण कार्यक्रम करवाया गया है। उल्लेखनीय है कि केंद्र सरकार द्वारा निर्देशित इस कार्यक्रम में विभिन्न योग अभ्यास और योग की अनेक क्रियाओं को सिखाने के लिए सुबह-शाम प्रशिक्षण कार्यक्रम चलाए गए।

सीयूजी में 16 से 18 मई के बीच हुआ था नैक टीम का निरीक्षण

ગुजरात सेंट्रल यूनिवर्सिटी को नैक रैंकिंग में मिला 'ए' ग्रेड

pro@cug.ac.in

जनसंपर्क अधिकारी

Public Relations Officer

गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय

Central University of Gujarat

जागरूक जनता

jagrujkanta.net

गांधीनगर। गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय



को नैक रैंकिंग में 'ए' ग्रेड मिला है। ज्ञातव्य है कि नैक कमेटी की 5 सदस्यीय टीम टीम 16 से 18 मई 2023 तक सेंट्रल यूनिवर्सिटी का निरीक्षण किया था। इस दौरान आंतरिक

विश्लेषण के अंतर्गत विश्वविद्यालय की अत्याधुनिक लाइब्रेरी, वाई-फाई परिसर, शिक्षकों का प्रशिक्षण, ई-कंटेंट, इन्क्युबेशन सेंटर, विभागवार प्रगति प्रतिवेदन, स्पॉर्ट्स सुविधाएं, मैस, हॉस्टल और विद्यार्थियों का परफार्मेंस, शिक्षकों के शोध कार्य के अलावा प्रशासनिक कार्यालय, गोपनीय विभाग और परीक्षा विभाग की प्रोग्रेस रिपोर्ट के आधार पर विश्वविद्यालय को यह ग्रेड मिली है। उल्लेखनीय है कि नेशनल असेसमेंट एंड एक्रीडेशन कार्डिनल (राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद) द्वारा विश्वविद्यालय को अब तक की सर्वश्रेष्ठ ग्रेडिंग दी गई है। विश्वविद्यालय में हो रहे शोध कार्य पूरे देश में प्रसिद्ध है। टीम का

हर विभाग का किया गहनता से निरीक्षण



नैक टीम ने सभी शैक्षणिक विभागों के अलावा डिस्पेंसरी, विभिन्न क्लब, नए कोर्सेज, शिक्षक-छात्र अनुपात, नई शिक्षा नीति के अनुरूप अध्ययन एवं अध्यापन, समर्थ पोर्टल, कम्प्यूटर एवं साइंस प्रयोगशालाएं, विभिन्न प्लैगेशिप कार्यक्रम, पेटेंट्स और नए कैम्पस के निर्माण एवं उसके मास्टर प्लान संबंधी जानकारी प्राप्त की। इस दौरान एंबिट मीटिंग को संबोधित

करते हुए नैक टीम के चेयरमैन महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ के कुलपति प्रो. आनंद कुमार त्यागी ने कहा कि विश्वविद्यालय में सभी संसाधनों का बेहतर ढंग से इस्तेमाल किया जा रहा है साथ ही नई शिक्षा नीति को भी क्रियान्वित किया जा रहा है जो कि वर्तमान परिदृश्य को देखते हुए एक सुखद पहल है। उन्होंने कहा कि 2009 के बाद शुरू हुए केन्द्रीय विश्वविद्यालयों में गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय ने शोध क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य किया है। इस दौरान विश्वविद्यालय कुलपति प्रो. दूबे ने विश्वविद्यालय परिवार के सभी सदस्यों का आभार व्यक्त करते हुए कहा कि यह सभी के समर्कित प्रयासों का परिणाम है।

पांच सदस्यों ने एजुकेशनल फैसिलिटी, इंफास्ट्रक्चर, विश्वविद्यालय के आंतरिक एवं बाह्य वातावरण जैसे विभिन्न पहलुओं की जांच कर यूनिवर्सिटी को यह ग्रेडिंग प्रदान की गई है। शनिवार को नैक द्वारा परिणाम जारी किया गया। विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. रमा शंकर दूबे ने कहा कि विश्वविद्यालय ने गुणवत्तापूर्ण शोध कार्य

और नवाचारों में उत्कृष्ट कार्य कर यह ग्रेड प्राप्त की है। आईक्यूएसी के डायरेक्टर प्रो. अतनु महापात्रा ने बताया कि टीम ने सेक्टर-29 और 30 स्थित दोनों परिसरों का निरीक्षण किया था। टीम ने विश्वविद्यालय के शोध कार्यों के साथ ही विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में हुए अभूतपूर्व कार्यों की भी सराहना की।

Changes in the Syllabus by NCERT are Justified

Gandhinagar. The claim that NCERT has removed the Periodic Table and Charles Darwin's theory of evolution from science textbooks is being reported recently by several news media, which is factually incorrect and misleading. Education is a dynamic process that keeps on changing and enriching over time to meet the needs of society. Regular review, revision, reorganization, and appropriate changes in the curriculum of the school and higher education are usual and essential steps to keep it updated. In National Education Policy ??2020, in Section 4.1 on the restructuring of the school curriculum, it is clearly mentioned that 'the curricular and pedagogical structure of school education will be reconfigured to make it responsive and relevant to the developmental needs and interests of learners at different stages of their development, corresponding to their age group and interests'.

The National Education Policy 2020 also intends to reduce the content load from school textbooks, promoting experiential learning and activity-based learning, keeping in mind the mental health of students and their age and level of intellectual

ability development, so that the development of curiosity and creative mindset can be ensured in the students. In this background, NCERT has taken a meaningful initiative for restructuring the texts to rationalize the textbooks in all school classes.

As far as the periodic table in Chemistry is concerned, in the science books of NCERT it is being taught in great detail in Class 11th. While in class 10, the students are being taught the nature, behaviour and reactions of chemical substances as well as acids, bases and salts, properties of metals and non-metals, basic metallurgical processes and compounds of carbon in detail, in which the compounds of day-to-day use are being taught. The priority is to promote activity-based learning with examples of chemicals routinely used in daily life. Only after understanding the nature, physical properties, and reactions of chemicals, it is appropriate and justified to read and understand their place in the periodic table and their interrelationships. Therefore, considering the periodic table to be more age-appropriate in class 11th, it is quite logical to teach it in detail in Class 11th. Teaching



Prof. Rama Shanker Dubey,
Vice Chancellor, Central
University of Gujarat,
Gandhinagar

the same subject matter with almost similar content in both classes 10th and 11th was causing unnecessary repetition, which has been rectified at present. This will also reduce the content load of the syllabus in class 10, which is in line with the National Education Policy 2020.

Similarly, a misconception is being spread that Charles Darwin's theory of evolution has been removed from the NCERT textbooks but the fact is that in the Class 12 Biology book, an entire Chapter 7, with 17 pages, is dedicated to 'Evolution' where various theories of evolution

including Darwinian theories are already being taught in detail. In this Chapter both key concepts of Darwinian Theory of Evolution - 'Branching Descent' and 'Natural Selection' are being taught apart from the 'Big Bang Theory' of evolution and other evolution theories. That is why in order to reduce the material load and to avoid repetition of the material, the chapter on 'Heredity and Evolution' has been replaced by the chapter on 'Heredity' in class 10th, which is absolutely appropriate. Due to this, students will not have to study almost the same text material unnecessarily in two classes.

It may be noted that NCERT has reduced certain portions of the content from the old syllabus with the aim of making the syllabus more concise, informative, and rationalized in order to provide customized learning experiences to the students and to reduce the content load.

The portions of textbooks to be dropped in a particular subject are decided by an expert committee consisting of subject experts participating from different parts of the country, who decide only after developing specific criteria for rationalization of content load. In the present context, a

considered opinion emerged based on the feedback received from various stakeholders including practicing teachers, that instead of teaching the children the same concepts at different stages, they should be taught the concepts at the appropriate age level keeping in mind the difficulty level of the subject matter. Therefore, the difficulty level of the subject matter, and appropriate age level are important aspects in deciding the contents of the curriculum. It is undeniable that we always talk about reducing the 'load of school bag' of children but when anything is removed from the textbooks, there is an instant hue and cry.

Here it is clear that the periodic table, Charles Darwin's theory of evolution or any other existing text material has not been removed from the NCERT textbooks but the contents have been rationalized judiciously in the textbooks of different classes according to the age of children and difficulty levels of the subject matter and to avoid repetition. Hence the claims that the periodic table and Charles Darwin's theory of evolution have been removed from NCERT textbooks are completely misleading and factually incorrect.



सीयूजी में पीएचडी प्रवेश प्रक्रिया शुरू

15 जुलाई तक कर सकते हैं आवेदन

गौरव महिमा

गांधीनगर। गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय में पीएचडी की प्रवेश प्रक्रिया शुरू हो चुकी है।

विश्वविद्यालय के विभिन्न शोध पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए योग्य अभ्यर्थियों से ऑनलाइन आवेदन आमंत्रित किए जा रहे हैं। उल्लेखनीय है कि प्रवेश



के लिए अधिसूचना 1 जुलाई को जारी कर दी गई थी। अभ्यर्थियों के आवेदन करने की अंतिम तिथि 15 जुलाई है। विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. रमा शंकर दुबे ने बताया कि सत्र 2023-24 के लिए सीयूजी के विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और भाषा संकायों से संबंधित 22 केंद्रों के पीएचडी पाठ्यक्रमों में कुल 152 पदों के लिए आवेदन आमंत्रित किए गए हैं। विश्वविद्यालय की प्रवेश समिति के चेयरपर्सन प्रो. संजीव कुमार दुबे ने बताया कि प्रवेश परीक्षा के लिए ऑनलाइन रजिस्ट्रेशन लिंक विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध है। ऑनलाइन एप्लीकेशन फॉर्म जमा करवाने की अंतिम तिथि 15 जुलाई निर्धारित की गई है।

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Gujarat

(P)

CUGમાં પીએચડીની પ્રવેશ પ્રક્રિયા શરૂ :

નાર્થન્યુઝ, તા.૦૫

ગુજરાતની સેન્ટ્રલ યુનિવર્સિટી ઓફ ગુજરાતમાં પીએચડી માટે પ્રવેશ પ્રક્રિયા શરૂ થઈ ગઈ છે. યુનિવર્સિટીના વિવિધ સંશોધન અભ્યાસકમોમાં પ્રવેશ માટે પાત્રતા ધરાવતા ઉમેદવારો પાસેથી ઓનલાઈન અરજીઓ મંગાવવામાં આવી રહી છે. નોંધનીય છે કે પ્રવેશ માટેની સૂચના જીલી જુલાઈના રોજ બહાર પાડવામાં આવી હતી. ઉમેદવારો માટે અરજી કરવાની છેલ્લી તારીખ ૧૫ જુલાઈ છે. યુનિવર્સિટીના વાઈસ ચાન્સેલર પ્રો. રમાશંકર દુબેએ

માહિતી આપી હતી કે સત્ર ૨૦૨૩-૨૪ માટે, ઝેંડ ના વિજ્ઞાન, સામાજિક વિજ્ઞાન અને ભાષાના ૨૨ કેન્દ્રોના પીએચડી અભ્યાસકમોમાં કુલ ૧૫૨ જગ્યાઓ માટે અરજીઓ મંગાવવામાં આવી છે. યુનિવર્સિટીની એડમિશન કમિટીના ચેરપર્સન પ્રો. સંજીવ કુમાર દુબેએ જણાવ્યું હતું કે પ્રવેશ પરીક્ષા માટેની ઓનલાઈન નોંધણી લિંક યુનિવર્સિટીની વેબસાઈટ www.cug.ac.in પર ઉપલબ્ધ છે. ઓનલાઈન અરજી ફોર્મ સબમિટ કરવાની છેલ્લી તારીખ ૧૫ જુલાઈ.

વ
શ
ર
દ
દ
ગ
ન

Editor-Ashok D. Raval Printed At:- 32 Amiras Offset Radhanpur rc
Place of Publication- Gh/275/4 Sector-19, GANDHI

19

19-year-old wins Chinese proficiency competition

Mohammed.Wajihuddin
@timesgroup.com

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat

Mumbai: When Vishal Anand's father, a priest in a sleepy village called Lakhisarai in Bihar, died in 2020, Vishal lost his anchor. After losing his father, Vishal escaped into the virtual world of video games and got addicted to playing PUBG on his phone. On Friday, Anand, now 19, was declared champion at the 22nd Chinese Bridge-Chinese Proficiency Competition from among 10 Indian finalists at an event held at a five-star hotel in the city.

Having discovered his path in life, Anand now wants to excel in the Chinese language and elevate his family's living conditions. Anand will now represent the country at the global contest to be held in China later this month. Organised by the Embassy of People's Republic of China, Consulate Generals of China in Kolkata, and Mumbai in association with India China Academy, the contest on Friday saw 10 college students from six



Champion Vishal Anand

different Indian universities demonstrating before judges, including many teachers of Chinese, their proficiency in the language. The theme of the contest was 'one world, one family.' Each contestant had to participate in three rounds—speech, knowledge, and talent show. Anand showed excellence as he spoke and demonstrated his knowledge of the Chinese language like an expert.

"By learning Chinese, we (India and China) can build a bridge of win-win cooperation.

As the biggest developing countries in the world, China and India are powering the global economic recovery...I hope the Chinese Bridge Competition will promote mutual understanding, strengthen people-to-people bonds, and encourage more people to learn the Chinese language and understand China," said Kong Xianhua, Chinese Consulate General in Mumbai, while opening the competition. He added that the Chinese language's education in Mumbai is flourishing. He especially mentioned Mumbai University, Somaiya University for running courses in the Chinese language. In April International Chinese Language Day was celebrated in Mumbai.

Anand who is a second year BA (Chinese) Hons student at the Central University of Gujarat, Gandhinagar, fell in love with Chinese language while preparing for the Common University Entrance Test (CUET) to seek admission in an undergraduate course in Chinese language.



सीयूजी के दो छात्रों ने उत्तीर्ण की यूपीएससी प्रिलिम्स परीक्षा

pre@cug.ac.in
जानसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
ગुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Gujarat

गांधीनगर@ पत्रिका. गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय के डॉ. अम्बेडकर सेंटर ऑफ एक्सीलेंस में अध्ययनरत दो छात्र विश्वास राठोड़ और मयूर परमार ने यूपीएससी की प्रिलिम्स परीक्षा उत्तीर्ण की हैं। छात्रों को मुख्य परीक्षा की तैयारी भी शुरू कर दी है। सीयूजी समेत देश के 31 केंद्रीय विश्वविद्यालयों का एक्सीलेंस सेंटर के लिए चयन किया गया है। गुजरात के एकमात्र केंद्रीय विश्वविद्यालय को "डॉ. अम्बेडकर सेंटर ऑफ एक्सीलेंस" प्रदान किया गया है।

Date: 17/06/2023, Edition: Ahmedabad, Page: 5

Source : <https://epaper.patrika.com/>

82



pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat

સીયૂજી કે ડૉ. અમ્બેડકર સેંટર ઑફ એક્સીલેંસ કે સ્ટૂડેંટ્સ ને ઉત્તીર્ણ કી યૂપીએસ્સી પ્રિલિમ્સ પરીક્ષા

હમારા સમાચાર

ગાંધીનગર। ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય કે ડૉ. અમ્બેડકર સેંટર ઑફ એક્સીલેંસ મેં અધ્યયનરત સ્ટૂડેંટ્સ ને યૂપીએસ્સી દ્વારા આયોજિત પ્રિલિમ્સ પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કી હૈ। ઉલ્લેખનીય હૈ કી વિશ્વવિદ્યાલય મેં ડૉ. અમ્બેડકર ફાઉંડેશન, સામાજિક ન્યાય ઔર અધિકારિતા વિભાગ, ભારત સરકાર દ્વારા 'ડૉ. અમ્બેડકર સેંટર ઑફ એક્સીલેંસ' સ્થાપિત કિયા ગયા હૈ। સેંટર મેં અનુસૂચિત જાતિ કે 100 છાત્રોનું કો યૂપીએસ્સી સમેત સખ્તી પ્રતિયોગી પરીક્ષાઓનું કી તૈયારી કરવાઈ જાતી હૈ। ગૌરતલબ હૈ કી સીયૂજી સમેત દેશ કે



31 કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલયોનું એક્સીલેંસ સેંટર કે લિએ ચયન કિયા ગયા હૈ। ગુજરાત કે એકમાત્ર કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય કો 'ડૉ. અમ્બેડકર સેંટર ઑફ એક્સીલેંસ' પ્રદાન કિયા ગયા

ગુજરાત કેન્દ્રીય વિવિ કે સેંટર કા ઉત્કૃષ્ટ પરિણામ

હૈ। સેંટર કે સમન્વયક ડૉ. રાજેશ મકવાના ને બતાયા કી કેંદ્ર કા ઉદ્દેશ્ય મુફ્ત ગુણવત્તા કોચિંગ, વ્યક્તિગત વિકાસ ઔર અધિગ્રહણ કે માધ્યમ સે સીખને ઔર ઉત્કૃષ્ટતા કે વેહતર અવસર પ્રદાન કરકે યૂપીએસ્સી ઔર અન્ય પ્રતિયોગી

પરીક્ષાઓનું કી તૈયારી મેં અનુસૂચિત જાતિ કે છાત્રોનું કો સશક્ત બનાના હૈ। સિર્વિલ સેવાઓ મેં પ્રયુક્ત સંલગ્ન સામગ્રી, કંપ્યુટર, ઇન્ટરનેટ સુવિધા, સમૃદ્ધ ગ્રંથાલય, સક્ષમ ફેકલ્ટી ઔર નિયમિત

વ્યાખ્યાન કી વ્યવસ્થા કી જાતી હૈ। સ્ટૂડેંટ્સ કો વિભિન્ન પત્રિયોગી પત્રિકાએં, અધ્યયન સામગ્રી, ટેસ્ટ સીરીઝ ઔર કંટ અફેયર્સ પત્રિકા ભી વગં મેં હી પ્રદાન કી જાતી હૈ। છાત્ર કે પ્રદર્શન કા મૂલ્યાંકન કરને કે લિએ પાક્ષિક માંક ટેસ્ટ શ્રંખલા કા ભી આયોજન કિયા જાતી હૈ।

વિશ્વવિદ્યાલય કે કુલપતિ પ્રો. રમા શંકર દૂબે ને બતાયા હૈ કી સેંટર સ્થાપના કે વાદ સે હી ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કર રહા હૈ। સેંટર કે કઈ છાત્રોનું જીપીએસ્સી સમેત કઈ પ્રતિયોગી

પરીક્ષાઓનું મેં વેહતરીન પ્રદર્શન કિયા હૈ ઔર સફળતા હાસિલ કી હૈ। પ્રો. દૂબે ને બતાયા કી કેંદ્ર મેં અધ્યયનરત વિશ્વાસ રાઠૌડે ઔર મયૂર પરમાર ને હાલ હી મેં હું યૂપીએસ્સી પ્રિલિમ્સ કી પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કી હૈ। ગૌરવાન્વિત કરને વાલી બાત યહ હૈ કી દેશ કે સભી એક્સીલેંસ સેંટર્સ મેં સે એકમાત્ર સીયૂજી એક્સીલેંસ સેંટર મેં સબસે જ્યાદા છાત્રોને સફળતા હાસિલ કી હૈ। ડૉ. મકવાના ને બતાયા કી છાત્રોનું મુખ્ય પરીક્ષા કી તૈયારી ભી શરૂ કર રહી હૈ।

૧૮

ગુજરાત કેંદ્રીય વિવિ કે સેંટર કા ઉત્કૃષ્ટ પરિણામ સીયૂજી કે ડૉ. અમ્બેડકર સેંટર ઓફ એક્સીલેન્સ કે સ્ટ્રોડેંટ્સ ને ઉત્તીર્ણ કી યૂપીએસસી પ્રિલિમ્સ પરીક્ષા

કાલવાડી ટાઇમ્સ
kalwadtimes.com

ગાંધીનગર। ગુજરાત કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય કે ડૉ. અમ્બેડકર સેંટર ઓફ એક્સીલેન્સ મેં અધ્યયનરત સ્ટ્રોડેંટ્સ ને યૂપીએસસી દ્વારા આયોજિત પ્રિલિમ્સ પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કી હૈ। ઉલ્લેખનીય હૈ કી વિશ્વવિદ્યાલય મેં ડૉ. અમ્બેડકર ફાઉન્ડેશન, સામાજિક ન્યાય ઔર અધિકારિતા વિભાગ, ભારત સરકાર દ્વારા 'ડૉ. અમ્બેડકર સેંટર ઓફ એક્સીલેન્સ' સ્થાપિત કિયા ગયા હૈ। સેંટર મેં અનુસૂચિત જાતિ કે 100 છાત્રોં કો યૂપીએસસી સમેત સભી પ્રતિયોગી પરીક્ષાઓં કી તૈયારી કરવાઈ જાતી હૈ।

ગૌરતલબ હૈ કી સીયૂજી સમેત દેશ કે 31 કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલયોં કા એક્સીલેન્સ સેંટર કે લિએ ચયન કિયા ગયા હૈ। ગુજરાત કે એકમાત્ર કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય કો 'ડૉ. અમ્બેડકર સેંટર ઓફ એક્સીલેન્સ' પ્રદાન કિયા ગયા હૈ। સેંટર કે સમન્વયક ડૉ. રાજેશ મકવાના ને બતાયા કી કેંદ્ર કા ઉદ્દેશ્ય મુફ્ત ગુણવત્તા કોચિંગ, વ્યક્તિત્વ વિકાસ ઔર અધિગ્રહણ કે ગ્રાન્યમ સે



સીખને ઔર ઉત્કૃષ્ટતા કે બેહતર અવસર પ્રદાન કરકે યૂપીએસસી ઔર અન્ય પ્રતિયોગી પરીક્ષાઓં કી તૈયારી મેં અનુસૂચિત જાતિ કે છાત્રોં કો સશક્ત બનાના હૈ। સિવિલ સેવાઓ મેં પ્રયુક્ત સંલળન સામગ્રી, કાંપ્યુટર, ઇન્ટરનેટ સુવિધા, સમૃદ્ધ ગ્રંથાલય, સક્ષમ ફેકલ્ટી ઔર નિયમિત વ્યાખ્યાન કી વ્યવસ્થા કી જાતી હૈ। સ્ટ્રોડેંટ્સ કો વિભિન્ન પ્રતિયોગી પત્રિકાએં, અધ્યયન સામગ્રી, ટેસ્ટ સીરીજ ઔર કરંટ અફેર્સ પત્રિકા ભી વર્ગ મેં હી પ્રદાન કી જાતી હૈ। છાત્ર કે પ્રદર્શન કા મૂલ્યાંકન કરને કે લિએ પાક્ષિક મોક ટેસ્ટ શ્રંખલા કા ભી આયોજન કિયા જાતા હૈ।

વિશ્વવિદ્યાલય કે કુલપતિ પ્રો.

રમા શંકર દૂબે ને બતાયા હૈ કી સેંટર સ્થાપના કે બાદ સે હી ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કર રહા હૈ। સેંટર કે કર્ડ છાત્રોં ને જીપીએસસી સમેત કર્ડ પ્રતિયોગી પરીક્ષાઓં મેં બેહતરીન પ્રદર્શન કિયા હૈ ઔર સફળતા હાસિલ કી હૈ। પ્રો. દૂબે ને બતાયા કી કેંદ્ર મેં અધ્યયનરત વિશ્વાસ રાઠૌડી ઔર મયૂર પરમાર ને હાલ હી મેં હુર્ડ યૂપીએસસી પ્રિલિમ્સ કી પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કી હૈ। ગૌરવાન્વિત કરને વાલી બાત યાહ હૈ કી દેશ કે સભી એક્સીલેન્સ સેંટર્સ મેં સે એકમાત્ર સીયૂજી એક્સીલેન્સ સેંટર મેં સબસે જ્યાદા છાત્રોં ને સફળતા હાસિલ કી હૈ। ડૉ. મકવાના ને બતાયા કી છાત્રોં કો મુખ્ય પરીક્ષા કી તૈયારી ભી શરૂ કર દી

AI
&
Vi
R
M
wi
di
pa
ka
na
T
in

CUG V-C justifies changes in syllabus of NCERT books

First India Bureau

Gandhinagar



Prof Rama Shankar Dubey

Prof Rama Shanker Dubey, Vice Chancellor, Central University of Gujarat (CUG) has justified changes in syllabus of NCERT books.

He said the claim that NCERT has removed Periodic Table and Charles Darwin's theory of evolution from science textbooks is being reported recently by media, which is factually incorrect and misleading. Education is a dynamic process that keeps on changing and enriching over time to meet the needs of society. Regular review, revision, reorganization, and appropriate changes in the curriculum of school and higher education are usual and essential steps to keep it updated. In National Education Policy 2020, in Section 4.1 on restructuring of school curriculum, it is clearly mentioned that 'the curricular and pedagogical structure of school education will be reconfigured to make it responsive and relevant to the developmental needs and interests of learners at different stages of their development, corresponding to their age group and interests'.

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat

'तिमाही प्रगति प्रतिवेदन: समस्या और समाधान' विषय पर सीयूजी में एक दिवसीय कार्यशाला का समापन

हमारा समाचार

गांधीनगर। गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय के राजभाषा प्रकोष्ठ की ओर से मंगलवार को 'तिमाही प्रगति प्रतिवेदन: समस्या और समाधान' विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। तिमाही प्रगति प्रतिवेदन भरने में होने वाली समस्याओं के निवारण के लिए कार्यशाला का आयोजन किया गया था। अहमदाबाद के होटल प्रबंधन संस्थान कि हिंदी अधिकारी डॉ. जया शर्मा ने बतौर मुख्य अतिथि कार्यक्रम में उपस्थित रही। कार्यक्रम में विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. रमा शंकर दूबे, आईक्यूएसी के निदेशक प्रो. अतनु महापात्रा और हिंदी अधिकारी स्वाति सिंह समेत विश्वविद्यालय के कई कार्मिक गण उपस्थित रहे। राजभाषा प्रकोष्ठ की ओर से 'तिमाही प्रगति प्रतिवेदन: समस्या और समाधान' विषय पर यह पहली कार्यशाला आयोजित की गई थी। उल्लेखनीय है कि राजभाषा विभाग में संस्थान की ओर से प्रत्येक तिमाही की समाप्ति पर तिमाही प्रगति प्रतिवेदन प्रस्तुत किया जाता है। गौरतलब है कि कर्मचारियों को प्रतिवेदन भरने में परेशानियों का सामना करना पड़ता है ऐसे में उनकी समस्याओं के त्वरित समाधान के लिए कार्यशाला करवाना अत्यावश्यक था।

कार्यशाला की शुरूआत कुलपति प्रो. दूबे और आईक्यूएसी के डायरेक्टर प्रो. महापात्रा ने दीप प्रज्वलन के साथ की। कार्यक्रम के पहले सत्र में स्वागत एवं दूसरे भाग में कार्यशाला के प्रमुख



बिंदुओं के शामिल किया गया। इस दौरान मुख्य अतिथि डॉ. जया शर्मा का शाल ओढ़ाकर एवं प्रतीक चिन्ह देकर सम्मान किया गया। कार्यक्रम का स्वागत भाषण प्रो. अतनु महापात्रा ने दिया। प्रो. महापात्रा ने बताया कि इस तरह की कार्यशालाओं से तिमाही प्रगति प्रतिवेदन भरने में आसानी होगी। साथ ही कार्यक्षेत्र में हिंदी भाषा का प्रयोग भी बढ़ेगा।

हिंदी भाषा के महत्व को किया रेखांकित

अपने वक्तव्य में डॉ. जया शर्मा ने कहा कि हिंदी विश्व की शीर्ष तीन भाषाओं में से एक है। सम्पर्क भाषा के रूप में हिंदी का महत्व अत्यधिक है। उन्होंने कहा कि हिंदी के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण बनाने में यह कार्यशाला सहायक सिद्ध होगी। शर्मा ने तिमाही प्रगति प्रतिवेदन के प्रत्येक बिंदुओं पर

चर्चा करते हुए कर्मचारियों की समस्याओं को धैर्य पूर्वक सुनकर उन्हें समाधान बताया। इस दौरान कुलपति प्रो. दूबे ने अध्यक्षीय उद्बोधन में कहा कि विश्वविद्यालय के विभिन्न संकाय/प्रकोष्ठ/विभाग समयानुसार तिमाही प्रगति प्रतिवेदन भरें जिससे उन्हें अनुस्मारक पत्र न जारी करना पड़े। उन्होंने कहा कि प्रतिवेदन में आंकड़ों की सही प्रविष्टि की जाए। उन्होंने देश की आजादी के कई महापुरुषों का उल्लेख करते हुए हिंदी के प्रचार-प्रसार में उनके योगदान को रेखांकित किया। उन्होंने कहा कि हिंदी प्रेमियों को कार्य करना होगा ताकि हिंदी राजभाषा से राष्ट्रभाषा तक का सफर तय कर सके। कार्यक्रम के समाप्ति सत्र पर विश्वविद्यालय की हिंदी अधिकारी स्वाति सिंह ने सभी आगंतुकों और गणमान्य अतिथियों का धन्यवाद ज्ञापित किया। कार्यक्रम का मंच संचालन राजभाषा प्रकोष्ठ की हिंदी अनुवादक दीपिका शर्मा ने किया।

तिमाही प्रगति प्रतिवेदनः समस्या और समाधान विषय पर सीयूजी में एक दिवसीय कार्यशाला का समापन

गौरव महिमा

गांधीनगर। गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय के राजभाषा प्रकोष्ठ की ओर से मंगलवार को ह्यतिमाही प्रगति प्रतिवेदनः समस्या और समाधानहूँ विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। तिमाही प्रगति प्रतिवेदन भरने में होने वाली समस्याओं के निवारण के लिए कार्यशाला का आयोजन किया गया था। अहमदाबाद के होटल प्रबंधन संस्थान कि हिंदी अधिकारी डॉ. जया शर्मा ने बतौर मुख्य अतिथि कार्यक्रम में उपस्थित रही। कार्यक्रम में विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. रमा शंकर दूबे, आईक्यूएसी के निदेशक प्रो. अतनु महापात्रा और हिंदी अधिकारी स्वाति सिंह समेत विश्वविद्यालय के कई कार्यक्रम की गण उपस्थित रहे। राजभाषा प्रकोष्ठ की ओर से ह्यतिमाही प्रगति प्रतिवेदनः समस्या और समाधानहूँ विषय पर यह पहली कार्यशाला आयोजित की गई थी। उल्लेखनीय है कि राजभाषा विभाग में संस्थान की ओर से प्रत्येक तिमाही की समाप्ति पर तिमाही प्रगति प्रतिवेदन प्रस्तुत किया जाता है। गौरतलव है कि कर्मचारियों

को प्रतिवेदन भरने में परेशानियों का सामना करना पड़ता है ऐसे में उनकी समस्याओं के त्वरित समाधान के लिए कार्यशाला करवाना अत्यावश्यक था। कार्यशाला की शुरूआत कुलपति प्रो. दूबे और आईक्यूएसी के डायरेक्टर प्रो. महापात्रा ने दीप प्रज्वलन के साथ की। कार्यक्रम के पहले सत्र में स्वागत एवं दूसरे भाग में कार्यशाला के प्रमुख बिंदुओं के शामिल किया गया। इस दौरान मुख्य अतिथि डॉ. जया शर्मा का शाल ओढ़ाकर एवं प्रतीक चिन्ह देकर सम्मान किया गया। कार्यक्रम का स्वागत भाषण प्रो. अतनु महापात्रा ने दिया। प्रो. महापात्रा ने बताया कि इस तरह की कार्यशालाओं से तिमाही प्रगति प्रतिवेदन भरने में आसानी होगी। साथ ही कार्यक्रम में हिंदी भाषा का प्रयोग भी बढ़ेगा।

हिंदी भाषा के महत्व को किया रेखांकित

अपने वक्तव्य में डॉ. जया शर्मा ने कहा कि हिंदी विश्व की शीर्ष तीन भाषाओं में से एक है। सम्पर्क भाषा के रूप में हिंदी का महत्व अत्यधिक है। उन्होंने कहा कि हिंदी के प्रति

सकारात्मक दृष्टिकोण बनाने में यह कार्यशाला सहायक सिद्ध होगी। शर्मा ने तिमाही प्रगति प्रतिवेदन के प्रत्येक बिंदुओं पर चर्चा करते हुए कर्मचारियों की समस्याओं को धैर्य पूर्वक सुनकर उन्हें समाधान बताया। इस दौरान कुलपति प्रो. दूबे ने अध्यक्षीय उद्घोषण में कहा कि विश्वविद्यालय के विभिन्न संकाय/प्रकोष्ठ/विभाग समयानुसार तिमाही प्रगति प्रतिवेदन भरें जिससे उन्हें अनुस्मारक पत्र न जारी करना पड़े। उन्होंने कहा कि प्रतिवेदन में आंकड़ों की सही प्रविष्टि की जाए। उन्होंने देश की आजादी के कई महापुरुषों का उल्लेख करते हुए हिंदी के प्रचार-प्रसार में उनके योगदान को रेखांकित किया। उन्होंने कहा कि हिंदी प्रेमियों को कार्य करना होगा ताकि हिंदी राजभाषा से राष्ट्रभाषा तक का सफर तय कर सके। कार्यक्रम के समाप्ति सत्र पर विश्वविद्यालय की हिंदी अधिकारी स्वाति सिंह ने सभी आगंतुकों और गणमान्य अतिथियों का धन्यवाद ज्ञापित किया। कार्यक्रम का मंच संचालन राजभाषा प्रकोष्ठ की हिंदी अनुवादक दीपिका शर्मा ने किया।

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Gujarat



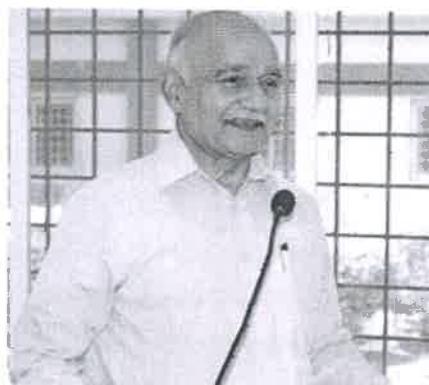
'तिमाही प्रगति प्रतिवेदनः समस्या और समाधान' विषय पर सीयूजी में एक दिवसीय कार्यशाला का समापन

• कालवाड़ टाइम्स
kalwadtimes.com

गांधीनगर। गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय के राजभाषा प्रकोष्ठ की ओर से मंगलवार को 'तिमाही प्रगति प्रतिवेदनः समस्या और समाधान' विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। तिमाही प्रगति प्रतिवेदन भरने में होने वाली समस्याओं के निवारण के लिए कार्यशाला का आयोजन किया गया था। अहमदाबाद के होटल प्रबंधन संस्थान कि हिंदी अधिकारी डॉ. जया शर्मा ने बतौर मुख्य अतिथि कार्यक्रम में उपस्थित रही। कार्यर में विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. रमा शंकर दूबे, आईक्यूएसी के निदेशक प्रो. अतनु महापात्रा और हिंदी अधिकारी स्वाति सिंह समेत विश्वविद्यालय के कई कार्मिक गण उपस्थित रहे। राजभाषा प्रकोष्ठ की ओर से 'तिमाही प्रगति प्रतिवेदनः समस्या और समाधान' विषय पर यह पहली

हिंदी भाषा के महत्व को किया रेखांकित

अपने वक्तव्य में डॉ. जया शर्मा ने कहा कि हिंदी विश्व की शीर्ष तीन भाषाओं में से एक है। सम्पर्क भाषा के रूप में हिंदी का महत्व अत्यधिक है। उन्होंने कहा कि हिंदी के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण



बनाने में यह कार्यशाला सहायक सिद्ध होगी। शर्मा ने तिमाही प्रगति प्रतिवेदन के प्रत्येक बिंदुओं पर चर्चा करते हुए कर्मचारियों की समस्याओं को धैर्य पूर्वक सुनकर उन्हें समाधान बताया। इस दौरान कुलपति प्रो. दूबे ने अध्यक्षीय उद्घोषण में कहा कि विश्वविद्यालय के

विभिन्न संकाय/प्रकोष्ठ/विभाग समयानुसार तिमाही प्रगति प्रतिवेदन भरें जिससे उन्हें अनुस्मारक पत्र न जारी करना पड़े। उन्होंने कहा कि प्रतिवेदन में आंकड़ों की सही प्रविष्टि की जाए। उन्होंने देश की आजादी के कई महापुरुषों का उल्लेख करते हुए हिंदी के प्रचार-प्रसार में उनके योगदान को रेखांकित किया। उन्होंने कहा कि हिंदी प्रेमियों को कार्य करना होगा ताकि हिंदी राजभाषा से राष्ट्रभाषा तक का सफर तय कर सके। कार्यर म के समापन सत्र पर विश्वविद्यालय की हिंदी अधिकारी स्वाति सिंह ने सभी आगंतुकों और गणमान्य अतिथियों का धन्यवाद ज्ञापित किया। कार्यक्रम का मंच संचालन राजभाषा प्रकोष्ठ की हिंदी अनुवादक दीपिका शर्मा ने किया।

कार्यशाला आयोजित की गई थी। उल्लेखनीय है कि राजभाषा

विभाग में संस्थान की ओर से प्रत्येक तिमाही की समाप्ति पर

तिमाही प्रगति प्रतिवेदन प्रस्तुत किया जाता है। गौरतत्त्व है कि कर्मचारियों को प्रतिवेदन भरने में परेशानियों का सामना करना पड़ता है ऐसे में उनकी समस्याओं के त्वरित समाधान के लिए कार्यशाला करवाना अत्यावश्यक था।

कार्यशाला की शुरूआत कुलपति प्रो. दूबे और आईक्यूएसी के डायरेक्टर प्रो. महापात्रा ने दीप प्रज्वलन के साथ की। कार्यक्रम के पहले सत्र में स्वागत एवं दूसरे भाग में कार्यशाला के प्रमुख बिंदुओं के शामिल किया गया। इस दौरान मुख्य अतिथि डॉ. जया शर्मा का शाल ओढ़ाकर एवं प्रतीक चिन्ह देकर सम्मान किया गया। कार्यक्रम का स्वागत भाषण प्रो. अतनु महापात्रा ने दिया। प्रो. महापात्रा ने बताया कि इस तरह की कार्यशालाओं से तिमाही प्रगति प्रतिवेदन भरने में आसानी होगी। साथ ही कार्यक्षेत्र में हिंदी भाषा का प्रयोग भी बढ़ेगा।

समस्या और समाधान विषय पर सीयूजी में एक दिवसीय कार्यशाला का समापन

गौरव महिमा

गांधीनगर। गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय के राजभाषा प्रकोष्ठ की ओर से मंगलवार को तिमाही प्रगति प्रतिवेदन: समस्या और समाधान विषय पर एक



दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। तिमाही प्रगति प्रतिवेदन भरने में होने वाली समस्याओं के निवारण के लिए कार्यशाला का आयोजन किया गया था। अहमदाबाद के होटल प्रबंधन संस्थान कि हिंदी अधिकारी डॉ.

जया शर्मा ने बतौर मुख्य अतिथि कार्यक्रम में उपस्थित रही। कार्यक्रम में विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. रमा शंकर द्वे, आईक्यूएसी के निदेशक प्रो. अतनु महापात्रा और हिंदी अधिकारी स्वाति सिंह समेत विश्वविद्यालय के कई कार्मिक गण उपस्थित रहे। राजभाषा प्रकोष्ठ की ओर से ह्यातिमाही प्रगति प्रतिवेदन: समस्या और समाधान विषय पर यह पहली कार्यशाला आयोजित की गई थी। उल्लेखनीय है कि राजभाषा विभाग में संस्थान की ओर से प्रत्येक तिमाही की समाप्ति पर तिमाही प्रगति प्रतिवेदन प्रस्तुत किया जाता है। गौरतलब है कि कर्मचारियों को प्रतिवेदन भरने में परेशानियों का सामना करना पड़ता है ऐसे में उनकी समस्याओं के ल्वरित समाधान के लिए कार्यशाला करवाना अत्यावश्यक था।

कार्यशाला की शुरूआत कुलपति प्रो. द्वे और

हिंदी भाषा के महत्व को किया रेखांकित

अपने वक्तव्य में डॉ. जया शर्मा ने कहा कि हिंदी विश्व की शीर्ष तीन भाषाओं में से एक है। सम्पर्क भाषा के रूप में हिंदी का महत्व अत्यधिक है।

उन्होंने कहा कि हिंदी के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण बनाने में यह कार्यशाला सहायक सिद्ध होगी। शर्मा ने तिमाही प्रगति प्रतिवेदन के प्रत्येक विंडुओं पर चर्चा करते हुए कर्मचारियों की समस्याओं को धैर्य पूर्वक सुनकर उन्हें समाधान बताया। इस दौरान कुलपति प्रो. द्वे ने अध्यक्षीय उद्घोषण में कहा कि विश्वविद्यालय के विभिन्न संकाय/प्रकोष्ठ/विभाग समयानुसार तिमाही प्रगति प्रतिवेदन भरें जिससे उन्हें अनुस्मारक पत्र न जारी करना पड़े। उन्होंने कहा कि प्रतिवेदन में आंकड़ों की सही प्रविष्टि की जाए।

उन्होंने देश की आजादी के कई महापुरुषों का उल्लेख करते हुए हिंदी के प्रचार-प्रसार में उनके योगदान को रेखांकित किया। उन्होंने कहा कि हिंदी प्रेमियों को कार्य करना होगा ताकि हिंदी राजभाषा से



राष्ट्रभाषा तक का सफर तय कर सके। कार्यक्रम के समापन सत्र पर विश्वविद्यालय की हिंदी अधिकारी स्वाति सिंह ने सभी आगंतुकों और गणमान्य अतिथियों का धन्यवाद ज्ञापित किया। कार्यक्रम का मंच संचालन राजभाषा प्रकोष्ठ की हिंदी अनुवादक दीपिका शर्मा ने किया।

आईक्यूएसी के डायरेक्टर प्रो. महापात्रा ने दीप प्रज्वलन के साथ की। कार्यक्रम के पहले सत्र में स्वागत एवं दूसरे भाग में कार्यशाला के प्रमुख विंडुओं के शामिल किया गया। इस दौरान मुख्य अतिथि डॉ. जया शर्मा का शाल ओढ़ाकर एवं प्रतीक चिन्ह देकर

सम्मान किया गया। कार्यक्रम का स्वागत भाषण प्रो. अतनु महापात्रा ने दिया। प्रो. महापात्रा ने बताया कि इस तरह की कार्यशालाओं से तिमाही प्रगति प्रतिवेदन भरने में आसानी होगी। साथ ही कार्यक्षेत्र में हिंदी भाषा का प्रयोग भी बढ़ेगा।

ગુજરાત સેંટ્રલ યૂનિવર્સિટી કો નૈક રેંકિંગ મેં મિલા ‘એ’ ગ્રેડ

સીયૂજી મેં 16 સે 18 ગઈ કે બીચ હુआ થા નૈક ટીમ કા નિરીક્ષણ

સાંધ્ય જ્યોતિ સંવાદદાતા

જયંપુર, 13 જૂન। ગુજરાત કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય કો નૈક રેંકિંગ મેં ‘એ’ ગ્રેડ મિલા હૈનું। જાતવ્ય હૈ કી નૈક કમેટી કો 5 સદર્સ્યાય ટીમ 16 સે 18 મર્ચ 2023 તક સેંટ્રલ યૂનિવર્સિટી કા નિરીક્ષણ કિયા થા। ઇસ દૌરાન આંતરિક વિશ્લેષણ કે અંતર્ગત વિશ્વવિદ્યાલય કાં અત્યાધુનિક લાઇબ્રેરી, વાઇ-ફાઇ પરિસર, શિક્ષકોં કા પ્રશિક્ષણ, ઈ-કાર્ટિંગ, ઇન્ક્વૂબેશન સેન્ટર, વિભાગવાર પ્રગતિ પ્રતિવેદન, સ્પોર્ટ્સ સુવિધાએં, મૈસ, હોસ્ટલ ઔર વિદ્યાર્થીઓં કા પરફાર્મેસ, શિક્ષકોં કે શોધ કાર્યોં કે અલાવા પ્રશાસનિક કાર્યાલય, ગોપનીય વિભાગ ઔર પરીક્ષા વિભાગ કી પ્રોગ્રેસ રિપોર્ટ કે આધાર પર વિશ્વવિદ્યાલય કો યહ ગ્રેડ મિલી હૈનું। ઉલ્લેખનીય હૈ કી નેશનલ અસેસમેન્ટ એંડ એક્રીડેશન કાર્ડસિલ (રાષ્ટ્રીય મૂલ્યાંકન ઔર પ્રત્યાયન પરિષદ) દ્વારા વિશ્વવિદ્યાલય કો અબ તક કો સર્વેષ્ટ ગ્રેડિંગ દી ગઈ હૈનું। વિશ્વવિદ્યાલય મેં હો રહે શોધ કાર્ય પૂરો દેશ મેં પ્રસિદ્ધ હૈનું। ટીમ કે પાંચ સદસ્યોં ને એજુકેશનલ ફેસિલિટી, ઇંફ્રાસ્ટ્રક્ચર, વિશ્વવિદ્યાલય કે આંતરિક એવં બાહ્ય વાતાવરણ જેસે વિભિન્ન પહૄલુઓં કી જાંચ કર યુનિવર્સિટી કો યહ ગ્રેડિંગ પ્રદાન કી ગઈ હૈનું। શનિવાર કો નૈક દ્વારા પરિણામ જારી કિયા ગયા। વિશ્વવિદ્યાલય કે કુલપતિ પ્રો. રમા શંકર દૂબે ને કહા કી વિશ્વવિદ્યાલય ને ગુણવત્તાપૂર્ણ શોધ કાર્ય ઔર નવાચારોં મેં ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કર યા ગ્રેડ પ્રાસ કી હૈનું। આઈક્વૂએસો કે ડાયરેક્ટર પ્રો. અતનુ મહાપત્રા ને બતાયા કી ટીમ ને સેક્ટર-29 ઔર 30 સ્થિત દોનોં પરિસરોં કા નિરીક્ષણ કિયા થા। ટીમ ને વિશ્વવિદ્યાલય કે શોધ કાર્યોં કે સાથ હી વિજ્ઞાન એવં પ્રોફોગિકી મેં હુએ



અભૂતપૂર્વ કાર્યોં કી ભી સરાહના કી।

હર વિભાગ કા કિયા ગહનતા સે નિરીક્ષણ: નૈક ટીમ ને સખ્તી શૈક્ષણિક વિભાગોં કે અલાવા ડિસ્પેસરી, વિભિન્ન ક્લબ, નાને કોર્સેજ, શિક્ષક-છાત્ર અનુપાત, નર્હ શિક્ષા નીતિ કે અનુરૂપ અધ્યાયન એવં અધ્યાપન, સમર્થ પોર્ટલ, કમ્પ્યુટર એવં સાઇસ પ્રયોગશાલાએં, વિભિન્ન ફલૈંગશિપ કાર્યક્રમ, પેટેન્ટ્સ ઔર નાને કૈમ્પસ કે નિર્માણ એવં ઉસકે માસ્ટર પ્લાન સંબંધી જાનકારી પ્રાસ કી। ઇસ દૌરાન એગિઝિટ મીટિંગ કો સંબોધિત કરતે હુએ નૈક ટીમ કે નેયરમેન મહાત્મા ગાંધી કાશી વિદ્યાપીઠ કે કુલપતિ પ્રો. આનંદ કુમાર ત્યાગો ને કહા કી વિશ્વવિદ્યાલય મેં સખ્તી સંસાધનોં કા બેહતર ઢંગ સે ઇસ્તેમાલ કિયા જા રહા હૈ સાથ હી નર્હ શિક્ષા નીતિ કી ભી ક્રિયાન્વિત કિયા જા રહા હૈ જો કી કર્તમાન પરિદૃશ્ય કો દેખતે હુએ એક સુખ્ખ પહલ હૈ। ઉન્હોને કહા કી 2009 કે બાદ શરૂ હુએ કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલયોં મેં ગુજરાત કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય ને શોધ ક્ષેત્ર મેં ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કિયા હૈ। ઇસ દૌરાન વિશ્વવિદ્યાલય કુલપતિ પ્રો. દુબે ને વિશ્વવિદ્યાલય પરિવાર કે સખ્તી સદસ્યોં કા આભાર વ્યક્ત કરતે હુએ કહા કી યા સખ્તી કે સમેકિત પ્રયાસોં કા પરિણામ હૈ।

prg@cug.ac.in
ચન્સંપર્ક અધિકારી
Public Relations Officer
ગુજરાત કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat

ગુજરાત સેંટ્રલ યૂનિવર્સિટી કો નૈક રૈકિંગ મેં મિલા ‘એ’ ગ્રેડ

સીયૂજી મેં 16 સે 18 મર્ઝ
કે બીચ હુआ થા નૈક
ટીમ કા નિરીક્ષણ

સમાચાર જગત બ્લોગ



ગાંધીનગર। ગુજરાત કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય કો નૈક રૈકિંગ મેં ‘એ’ ગ્રેડ મિલા હૈ। જ્ઞાતવ્ય હૈ કી નૈક કમેટી કો 5 સદસ્યીય ટીમ ટીમ 16 સે 18 મર્ઝ 2023 તક સેંટ્રલ યૂનિવર્સિટી કા નિરીક્ષણ કિયા થા। ઇસ દૌરાન આંતરિક વિશ્લેષણ કે અંતર્ગત વિશ્વવિદ્યાલય કી અત્યાધુનિક લાઇબ્રેરી, વાઈ-ફાઈ

પરિસર, શિક્ષકોની પ્રશિક્ષણ, ઇંકટેન્ટ, ઇન્ક્યુબેશન સેન્ટર, વિભાગવાર પ્રગતિ પ્રતિવેદન, સ્પાર્ટ્સ સુવિધાએં, મૈસ, હોસ્ટલ ઔર વિદ્યાર્થીઓની કા પરફાર્મિસ, શિક્ષકોની શોધ કાર્ય કે અલાવા પ્રશાસનિક કાર્યાલય, ગોપનીય વિભાગ ઔર પરીક્ષા વિભાગ કી પ્રોગ્રામ રિપોર્ટ કે આધાર પર વિશ્વવિદ્યાલય કો યહ ગ્રેડ મિલી હૈ।

ઉલ્લેખનીય હૈ કી નેશનલ અસેસમેન્ટ એંડ એક્રીડેશન કાઉંસિલ દ્વારા વિશ્વવિદ્યાલય કો અબ તક કી સર્વશ્રેષ્ઠ ગ્રેડિંગ દી ગઈ હૈ। વિશ્વવિદ્યાલય મેં હો રહે શોધ કાર્ય પૂરે દેશ મેં પ્રસિદ્ધ હૈ। ટીમ કે પાંચ સદસ્યોને ને એજુકેશનલ ફેસિલિટી, ઇંફ્રાસ્ટ્રક્ચર, વિશ્વવિદ્યાલય કે આંતરિક એવં બાહ્રય વાતાવરણ જૈસે વિભિન્ન પહલુઓની કી જાંચ કર યૂનિવર્સિટી કો યહ ગ્રેડિંગ પ્રદાન કી ગઈ હૈ। શનિવાર કો નૈક દ્વારા પરિણામ જારી કિયા ગયા। વિશ્વવિદ્યાલય કે કુલપતિ પ્રો. રમા શંકર દૂવે ને કહા કી વિશ્વવિદ્યાલય ને ગુણવત્તાપૂર્ણ

શોધ કાર્ય ઔર નવાચારોને મેં ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કર યહ ગ્રેડ પ્રાપ્ત કી હૈ। આઈક્યુએસી કે ડાયોરેક્ટર પ્રો. અતનુ મહાપાત્રા ને બતાવા કી ટીમ ને સેક્ટર-29 ઔર 30 સ્થિત દોનોને પરિસરોને કા નિરીક્ષણ કિયા થા।

દ્વારા વિભાગ કા કિયા ગફનતા સે નિરીક્ષણ: નૈક ટીમ ને સખી શૈક્ષણિક વિભાગોની કે અલાવા ડિસ્પેન્સરી, વિભિન્ન ક્લબ, નારે કોર્સેજ, શિક્ષક-છાત્ર અનુપાત, નર્ઝ શિક્ષા નીતિ કે અનુરૂપ અધ્યયન એવં અધ્યાપન, સમર્થ પોર્ટલ, કમ્પ્યુટર એવં સાઇસ પ્રયોગશાલાએં, વિભિન્ન ફ્લેગશિપ કાર્યક્રમ, પેટેંટ્સ ઔર નારે

કૈમ્પસ કે નિર્માણ એવં ઉસકે માસ્ટર પ્લાન સંબંધી જાનકારી પ્રાપ્ત કી હૈ। ઇસ દૌરાન એજિટ મીટિંગ કો સંબોધિત કરતે હુએ નૈક ટીમ કે ચેયરમૈન મહાત્મા ગાંધી કાશી વિદ્યાપીઠ કે કુલપતિ પ્રો. આનંદ કુમાર ત્યાગી ને કહા કી વિશ્વવિદ્યાલય મેં સખી સંસાધનોની કા બેહતર ઢાંચ સે ઇસ્તેમાલ કિયા જા રહા હૈ સાથ હી નર્ઝ શિક્ષા નીતિ કો ભી ક્રિયાનૂંતર કિયા જા રહા હૈ જો કી વર્તમાન પરિદ્રશ્ય કો દેખતે હુએ એક સુખદ પહલ હૈ। ઉન્હોને કહા કી 2009 કે બાદ શુરૂ હુએ કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલયોને મેં ગુજરાત કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય ને શોધ ક્ષેત્ર મેં ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કિયા હૈ।



ગુજરાત સેંટ્રલ યૂનિવર્સિટી કો નૈક રૈંકિંગ મેં મિલા 'એ' ગ્રેડ



■ સંઝીવની ટુડે

ગાંધીનગર। ગુજરાત કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય કો નૈક રૈંકિંગ મેં 'એ' ગ્રેડ મિલા હૈ। જ્ઞાતવ્ય હૈ કિ નૈક કમેટી કી 5 સદસ્યીય ટીમ 16 સે 18 માર્ચ 2023 તક સેંટ્રલ યૂનિવર્સિટી કા નિરીક્ષણ કિયા થા। ઇસ દૌરાન આંતરિક વિશ્લેષણ કે અંતર્ગત વિશ્વવિદ્યાલય કી અત્યાધુનિક લાઇબ્રેરી, વાઈ-ફાઈ પરિસર, શિક્ષકોની પ્રશિક્ષણ, ઈ-કંટેન્ટ, ઇન્ક્યુબેશન સેંટર, વિભાગવાર પ્રગતિ પ્રતિવેદન, સ્પોર્ટ્સ સુવિધાએં, મૈસ, હોસ્ટલ ઔર વિદ્યાર્થ્યોની પરફાર્મેંસ, શિક્ષકોની શોધ કાર્ય કે અલાવા પ્રશાસનિક કાર્યાલય, ગોપનીય વિભાગ ઔર પરીક્ષા વિભાગ કી પ્રોગ્રેસરિપોર્ટ્સ કે આધાર પર વિશ્વવિદ્યાલય કો યહ ગ્રેડ મિલી હૈ। ઉલ્લેખનીય હૈ કિ નેશનલ અસેસમેન્ટ એંડ એક્રીડેશન કાઉન્સિલ (રાષ્ટ્રીય મૂલ્યાંકન ઔર પ્રત્યાયન પરિષદ) દ્વારા વિશ્વવિદ્યાલય કો અબ તક કી સર્વેશ્રેષ્ઠ ગ્રેડિંગ દી ગઈ હૈ। વિશ્વવિદ્યાલય મેં હો રહે શોધ કાર્ય પૂરે દેશ મેં પ્રસિદ્ધ હૈ। ટીમ કે પાંચ સદસ્યોને એ જુકેશનલ ફેસિલિટી, ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર, વિશ્વવિદ્યાલય કે આંતરિક એવં બાહ્ય વાતાવરણ જેસે વિભિન્ન પહલુઓની જાંચ કર યૂનિવર્સિટી કો યહ ગ્રેડિંગ પ્રદાન કી ગઈ હૈ। શનિવાર કો નૈક દ્વારા પરિણામ જારી કિયા ગયા। વિશ્વવિદ્યાલય કે કુલપતિ પ્રો. રમા શંકરદૂબે ને કહા કિ વિશ્વવિદ્યાલય ને ગુણવત્તાપૂર્ણ શોધ કાર્ય ઔર નવાચારોની મેં ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કર યાદ ગ્રેડ પ્રાપ્ત કરી હૈ। આઇક્યુએસી કે ડાયરેક્ટર પ્રો. અતનુ મહાપાત્રા ને બતાયા કિ ટીમ ને સેક્ટર-29 ઔર 30 સ્થિત દોનોં પરિસરોની નિરીક્ષણ કિયા થા। ટીમ ને વિશ્વવિદ્યાલય કે શોધ કાર્યોની સાથી વિજ્ઞાન એવં પ્રોદ્યોગિકી મેં હુએ અભૂતપૂર્વ કાર્યોની ભી સરાહના કી। ઇસ દૌરાન એન્જિનીયરિંગ કો સંબોધિત કરતે હુએ નૈક ટીમ કે ચેયરમેન મહાત્મા ગાંધી કાશી વિદ્યાપીઠ કે કુલપતિ પ્રો. આનંદ કુમાર ત્યાગી ને કહા કિ વિશ્વવિદ્યાલય મેં સભી સંસાધનોની કાંઈ બેહતર ઢાંગ સે ઇસ્તેમાલ કિયા જા રહા હૈ સાથ હી નર્દી શિક્ષા નીતિ કો ભી ક્રિયાનવિત કિયા જા રહા હૈ જો કિ વર્તમાન પરિદૃશ્ય કો દેખતે હુએ એક સુખદ પહલ હૈ। ઉન્હોને કહા કि 2009 કે બાદ શુરૂ હુએ કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલયોને ગુજરાત કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય ને શોધ ક્ષેત્રોમે ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કિયા હૈ।

pr@cug.ac.in
સાચાસંપર્ક અધિકારી
Public Relations Officer
ગુજરાત કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat



ગુજરાત સેંટ્રલ યૂનિવર્સિટી કો નૈક રેંકિંગ મેં 'એ' ગ્રેડ મિલા

બિજનેસ રેમેડીજ/ગાંધીનગર।

ગુજરાત કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય કો નૈક રેંકિંગ મેં 'એ' ગ્રેડ મિલા હૈ। જ્ઞાતવ્ય હૈ કી નૈક કમેટી કી 5 સદસ્યીય ટીમ ટીમ 16 સે 18 મર્ચ 2023 તક સેંટ્રલ યૂનિવર્સિટી કા નિરીક્ષણ કિયા થા। ઇસ દૌરાન આંતરિક વિશ્લેષણ કે અંતર્ગત વિશ્વવિદ્યાલય કી અત્યાધુનિક લાઇબ્રેરી, વાઈ-ફાઈ પરિસર, શિક્ષકોની પ્રશિક્ષણ, ઇ-કટેંટ, ઇન્ક્યૂબેશન સેંટર, વિભાગવાર પ્રગતિ પ્રતિવેદન, સ્પોર્ટ્સ સુવિધાએં, મૈસ, હોસ્ટલ ઔર વિદ્યાર્થીઓની પરફાર્મિસ, શિક્ષકોની શોધ કાર્ય કે

અલાવા પ્રશાસનિક કાર્યાલય, ગોપનીય વિભાગ ઔર પરીક્ષા વિભાગ કી પ્રોગ્રેસ રિપોર્ટ કે આધાર પર વિશ્વવિદ્યાલય કો યહ ગ્રેડ મિલી હૈ।

ઉત્સેખનીય હૈ કી નેશનલ અસેસમેન્ટ એંડ એક્સીઝન કાર્ડિસિલ (રાષ્ટ્રીય મૂલ્યાંકન ઔર પ્રત્યાયન પરિષદ) દ્વારા વિશ્વવિદ્યાલય કો અબ તક કી સર્વ્શ્રેષ્ઠ ગ્રેડિંગ દી ગઈ હૈ। વિશ્વવિદ્યાલય મેં હો રહે શોધ કાર્ય પૂરે દેશ મેં પ્રસિદ્ધ હૈ। ટીમ કે પાંચ સદસ્યોને ને એજુકેશનના ફેસિલિટી, ઇફ્રાસ્ટ્રક્ચર, વિશ્વવિદ્યાલય કે આંતરિક એવાં બાહ્ય વાતાવરણ જૈસે વિભિન્ન પહુંચોની જાંચ કર



યૂનિવર્સિટી કો યહ ગ્રેડિંગ પ્રદાન કી ગઈ હૈ। નૈક દ્વારા પરિણામ જારી કિયા ગયા। વિશ્વવિદ્યાલય કે કુલપતિ પ્રો. રમા શંકર દૂબે ને કહા કી વિશ્વવિદ્યાલય ને ગુણવત્તાપૂર્ણ શોધ કાર્ય ઔર નવાચારોને મેં ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કર યહ ગ્રેડ પ્રાપ્ત કી હૈ। આઇક્યુએસી કે ડાયરેક્ટર પ્રો. અતનુ મહાપાત્રા ને બતાયા કી ટીમ ને સેક્ટર-29 ઔર 30

સ્થિત દોનોં પરિસરોની નિરીક્ષણ કિયા થા।

હર વિભાગ કા કિયા ગહનતા સે નિરીક્ષણ : નૈક ટીમ ને સભી શૈક્ષણિક વિભાગોની કે અલાવા ડિસ્પેન્સરી, વિભિન્ન કલાબ, નાએ કોર્સેંઝ, શિક્ષક-છત્ર અનુપાત, નાઈ શિક્ષા નીતિ કે અનુરૂપ અધ્યયન એવાં અધ્યાપન, સમર્થ પોર્ટલ, કમ્પ્યુટર એવાં સાઇસ પ્રયોગશાળાએં, વિભિન્ન ફલૈંગશિપ કાર્યક્રમ, પેટેંટ્સ ઔર નાએ કેમ્પસ કે નિર્માણ એવાં ઉસકે માસ્ટર પ્લાન સંબંધી જાનકારી પ્રાપ્ત કી હૈ। ઇસ દૌરાન એજિટ મીટિંગ કો સંબોધિત કરતે હુએ નૈક ટીમ કે ચેયરમેન મહાત્મા ગાંધી કાશી વિદ્યાપીઠ કે

કુલપતિ પ્રો. આનંદ કુમાર લ્યાગી ને કહા કી વિશ્વવિદ્યાલય મેં સભી સંસાધનોની કો બેહતર ઢાંગ સે ઇસ્તેમાલ કિયા જા રહા હૈ સાથ હી નાઈ શિક્ષા નીતિ કો ભી ક્રિયાન્વિત કિયા જા રહા હૈ જો કી વર્તમાન પરિદૃશ્ય કો દેખતે હુએ એક સુખદ પહલ હૈ। ઉન્હોને કહા કી 2009 કે બાદ શુરૂ હુએ કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલયોનું મેં ગુજરાત કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય ને શોધ ક્ષેત્ર મેં ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કિયા હૈ। ઇસ દૌરાન વિશ્વવિદ્યાલય કુલપતિ પ્રો. દૂબે ને વિશ્વવિદ્યાલય પરિવાર કે સભી સદસ્યોની આભાર વ્યક્ત કરતે હુએ કહા કી યહ સભી કે સમેકિત પ્રયાસોની પરિણામ હૈ।

pr0@cuug.ac.in

સાચસાર્ક અધિકારી

Public Relations Officer

ગુજરાત કેંદ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય

Central University of Gujarat

CUG gets grade A from NAAC

The Central University of Gujarat has received grade A in the National Assessment and Accreditation Council (NAAC) inspection by securing 3.25 CGPA. A five-member team of the NAAC committee had inspected the central univer-

sity between May 16 and 18, 2023. Vice-Chancellor of the University Prof Rama Shanker Dubey said the university has received high grades by doing excellent work in quality research and innovations.

AM

Ahmedabad Mirror

Tue, 13 June 2023
<https://epaper.ahmedabadmirror.com/c/72672132>



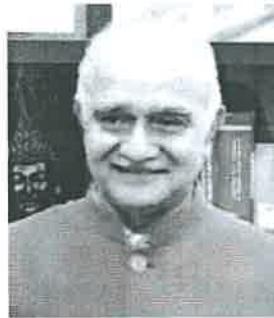
pro@cug.ac.in
જનસંપર્ક અધિકારી
Public Relations Officer
ગુજરાત કેન્દ્રીય વિશ્વવિદ્યાલય
Central University of Gujarat



एनसीईआरटी द्वारा पाठ्यक्रम में बदलाव उचित : प्रो. रमारंकर दृष्टे

गांधीनगर, 6

जून। हाल ही में कई समाचार माध्यमों से यह दावा किया जा रहा है कि एनसीईआरटी ने विज्ञान की पाठ्य पुस्तकों से



आवर्तसारणी और चार्ल्स डार्विन के विकास के सिद्धांत को हटा दिया है, यह तथ्यात्मक रूप से सही नहीं है अपितु भ्रामक है। हम सभी जानते हैं कि शिक्षा एक गतिशील प्रक्रिया है जो समय के साथ समाज की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए बदलती है और समृद्ध होती रहती है। स्कूली या उच्च शिक्षा के किसी भी पाठ्यक्रम को अद्यतनबनाने के लिए उसकी नियमित समीक्षा, पुनरीक्षण, पुनर्गठन और उसमें समुचित बदलाव एक सामान्य और अनिवार्य प्रक्रिया होती है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 में स्कूल पाठ्यक्रम के पुनर्गठनसम्बन्धी अध्याय 4.1 में यह स्पष्ट रूप से वर्णित है कि 'स्कूली शिक्षा के पाठ्यक्रम और शैक्षणिक संरचना को विभिन्न चरणों में शिक्षार्थियों की विकास संबंधी आवश्यकताओं, उनकी आयु सीमा और हितों के अनुरूप संवेदनशील और प्रासंगिक बनाने के लिए

पुनर्गठित किया जाएगा।' राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 का यह भी मंतव्य है कि छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य और उनके उम्र और बौद्धिक क्षमता के विकास के स्तर को

ध्यान में रखते हुए स्कूली पाठ्यपुस्तकों से सामग्री भार को कम किया जाए, अनुभवात्मक सीख और क्रिया-कलाप आधारित सीख को बढ़ावा दिया जाए जिससे छात्रों में जिज्ञासा और रचनात्मक मानसिकता का विकास सुनिश्चित हो सके।

इसी पृष्ठभूमि में एनसीईआरटी ने सभी स्कूली कक्षाओं में पाठ्यपुस्तकों को युक्तिसंगत बनाने हेतु पाठ्यांशों के पुनर्गठन के लिए सार्थक पहल की है। अतः आवर्त सारणी को 11वीं कक्षा में अधिक आयु उपयुक्त मानकर उसे विस्तार से पढ़ाया जाना सर्वथा युक्तिसंगत है। एक ही विषय-वस्तु को लगभग समान सामग्री के साथ 10 वीं और 11वीं दोनों कक्षाओं में पढ़ाने से अनावश्यक रूप से पुनरावृत्ति हो रही थी, जिसे वर्तमान में ठीक किया गया है। इससे कक्षा 10 में पाठ्यक्रम के सामग्री भार में भी कमी आएगी जो राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 के अनुरूप है।

pro@cug.ac.in
जनसंपर्क अधिकारी
Public Relations Officer
गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Gujarat

एनसीईआरटी द्वारा पाठ्यक्रम में बदलाव उचित

मरुधर बुलेटिन

गांधीनगर। हाल ही में कई समाचार माध्यमों से यह दावा किया जा रहा है कि एनसीईआरटी ने विज्ञान की पाठ्य पुस्तकों से आवर्त्सारणी और चाल्स डार्विन के विकास के सिद्धांत को हटा दिया है, यह तथ्यात्मक रूप से सही नहीं है।



प्रो. रमाशंकर द्वृबे, कुलपति, गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय, गांधीनगर

में एनसीईआरटी ने सभी स्कूली कक्षाओं में पाठ्यपुस्तकों को युक्तिसंगत बनाने हेतु पाठ्यांशों के पुनर्गठन के लिए सार्थक पहल की है।



एनसीईआरटी ने सभी स्कूली कक्षाओं में पाठ्यपुस्तकों को युक्तिसंगत बनाने हेतु पाठ्यांशों के पुनर्गठन के लिए सार्थक पहल की है।

जहां तक एनसीईआरटी के विज्ञान की पुस्तकों में रसायन विज्ञान सम्बन्धी आवर्त सारणी के पढ़ाये जाने का प्रश्न है, यह 11वीं कक्षा में बहुत विस्तार से पढ़ाया जा रहा है। जबकि 10वीं कक्षा में छात्रों को रासायनिक पदार्थों की प्रकृति, व्यवहार, रासायनिक अभिक्रियाओं, अम्ल, आवर्त और लवण, धातु और अधातुओं के गुण, बुनियादी धातुकर्म प्रक्रियाओं तथा कार्बन के योगिकों को विस्तृत रूप से पढ़ाया जा रहा है, जिसमें नित उपयोग में आने वाले रसायनों के उदाहरण के साथ-साथ क्रिया-कलाप आधारित सीख को बढ़ावा देने की प्राथमिकता है। रसायनों के गुण, धर्म और उनकी अभिक्रियाओं को समझने के बाद ही आवर्त सारणी में उनके स्थान और उनके परस्पर संबंधों के बारे में पढ़ना और समझना उचित और श्रेयस्कर होता है। अतः आवर्त सारणी को 11वीं कक्षा में अधिक आयु उपयुक्त मानकर उसे विस्तार से पढ़ाया जाना सर्वथा युक्त संगत है। एक ही विषय-वस्तु को लगभग समान सामग्री के साथ 10 वीं और 11वीं दोनों कक्षाओं में पढ़ाने से अनावश्यक

रूप से पुनरावृति हो रही थी, जिसे वर्तमान में ठीक किया गया है। इससे कक्षा 10 में पाठ्यक्रम के सामग्री भार में भी कमी आएगी जो राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 के अनुरूप है।

इसी प्रकार यह भ्राति फैलाई जा रही है कि चाल्स डार्विन के विकासवाद के सिद्धांत को एनसीईआरटी के पाठ्यपुस्तकों से हटा दिया गया है लेकिन वास्तविकता यह है कि 12 वीं कक्षा की जीव विज्ञान की पुस्तक में 17 पृष्ठों का एक पूरा अध्याय 7, 'विकास' को समर्पित है जिसमें डार्विन के 'शाखा वंश' और 'प्राकृतिक चयन' के सिद्धांतों के अतिरिक्त विकास के 'बिंग बैंग सिद्धांत' समेत विभिन्न सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन है। विकास के सिद्धांत पर यह विस्तृत अध्याय 12 वीं कक्षा में पहले से ही पढ़ाया जा रहा है जो अब भी है। इसीलिये सामग्री भारकर करने के उद्देश्य से तथा सामग्री के पुनरावृति से बचाव हेतु कक्षा 10 में 'आनुवाशिकता और विकास' के अध्याय की जगह 'आनुवाशिकता' का अध्याय कर दिया गया है, जो सर्वथा उचित है। इससे अनावश्यक रूप से लगभग एक ही पाठ्यसामग्री को दो कक्षाओं में छात्रों को नहीं पढ़ाना पड़ेगा।

ज्ञातव्य हो कि एनसीईआरटी ने

पाठ्यक्रमों को और अधिक जानकारीपूर्ण बनाने, छात्रों के लिए सीखने के अनुभव को अनुकूल करने, तथा सामग्री-भार को कम करने के उद्देश्य से ही पुराने पाठ्यक्रम के कई हिस्सों को कम किया है। किसी विशेष विषय में हटाए गए पाठ्यपुस्तकों के अंशों का निर्णय विशेषज्ञ समिति करती है जिसमें देश के विभिन्न भाग से भाग लेने वाले विषय-विशेषज्ञ होते हैं जो सामग्री भार के युक्तिकरण के लिए विशिष्ट मानदंड विकसित करने के पश्चात् ही निर्णय लेते हैं। वर्तमान सन्दर्भ में किसी भी कक्षा सम्बन्धी पाठ्य पुस्तकों के अंश को हटाने के पहले, अन्यास करने वाले शिक्षकों सहित विभिन्न हितधारकों से प्राप्त फीडबैक के आधार पर एक सुविचारित राय समने आई कि बच्चों को विभिन्न चरणों में समान अवधारणाओं का अध्ययन न करा कर, उनके उपर के हिसाब से विषय-वस्तु के कठिनाई-स्तर को ध्यान में रखते हुए उचित स्तर पर ही अध्ययन कराया जाय। यह निर्विवाद है कि हमेशा स्कूली बच्चों के 'बस्ते के बोझ' को कम करने की बात तो तुरंत हो-हल्ला करने लगते हैं।

यहां यह स्पष्ट है एनसीईआरटी की पाठ्यपुस्तकों से आवर्त सारणी, चाल्स डार्विन के विकासवाद के सिद्धांत या पूर्व में स्थित किसी अन्य पाठ्य सामग्री को निकाला नहीं गया है बल्कि युक्तिपूर्ण ढंग से उन्हें विभिन्न कक्षाओं के पाठ्यपुस्तकों में छात्रों के उपर के हिसाब से तथा विषय-वस्तु के कठिनाई-स्तर को ध्यान में देखते हुए और पुनरावृति को रोकने के लिए, उचित स्थान देकर व्यवस्थित किया गया है। अतः ये दावे पूरी तरह भ्रामक और तथ्यात्मक रूप से गलत हैं कि आवर्त सारणी और चाल्स डार्विन के विकासवाद के सिद्धांत को एनसीईआरटी पाठ्यपुस्तकों से हटा दिया गया है।

एनसीईआरटी द्वारा पाठ्यक्रम में बदलाव उचित

हमारा समाचार
hamararasamachar.com

गांधीनगर। हाल ही में कई समाचार माध्यमों से यह दावा किया जा रहा है कि एनसीईआरटी ने विज्ञान की पाठ्य पुस्तकों से आवर्तसारणी और चार्ल्स डार्विन के विकास के सिद्धांत को हटा दिया है, यह तथ्यात्मक रूप से सही नहीं है अपितु भ्रामक है। हम सभी जानते हैं कि शिक्षा एक गतिशील प्रक्रिया है जो सभी के साथ समाज की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए बदलती है और समृद्ध होती रहती है। स्कूली या उच्च शिक्षा के किसी भी पाठ्यक्रम को अद्यतन बनाने के लिए उसकी नियमित समीक्षा, पुनरीक्षण, पुनर्गठन और उसमें समुचित बदलाव एक सामान्य और अनिवार्य प्रक्रिया होती है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 में स्कूल पाठ्यक्रम के पुनर्गठन सम्बन्धी अध्याय 4.1 में यह स्पष्ट रूप से वर्णित है कि 'स्कूली शिक्षा के पाठ्यक्रम और शैक्षणिक सरचना को विभिन्न चरणों में शिक्षार्थियों की विकास संबंधी आवश्यकताओं, उनकी आयु सीमा और हितों के अनुरूप संवेदनशील और प्रासंगिक बनाने के लिए पुनर्गठित किया जाएगा।'

राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 का यह भी मंतव्य है कि छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य और उनके उम्र और वौद्धिक शमता के विकास के

स्तर को ध्यान में रखते हुए स्कूली पाठ्यपुस्तकों से सामग्री भार को कम किया जाए, अनुभवात्मक सीख और क्रिया-कलाप आधारित सीख को बढ़ावा दिया जाए। जिससे छात्रों में जिज्ञासा और रचनात्मक मानसिकता का विकास सुनिश्चित हो सके। इसी पृष्ठभूमि में एनसीईआरटी ने सभी स्कूली कक्षाओं में पाठ्यपुस्तकों का युक्तिसंगत बनाने हेतु पाठ्यांशों के पुनर्गठन के लिए सार्थक पहल की है।

जहां तक
एनसीईआरटी के विज्ञान की पुस्तकों में रसायन विज्ञान सम्बन्धी आवर्त सारणी के पदार्थों जाने का ग्रन्थ है, यह 11वीं कक्षा में बहुत विस्तार से पढ़ाया जा रहा है। जबकि 10वीं कक्षा में छात्रों को रासायनिक पदार्थों की प्रकृति, व्यवहार, रासायनिक अभिक्रियाओं, अम्ल, धार और लवण, धातु और अद्यतुओं के गुण, वृनियादी धातुकर्म प्रक्रियाओं तथा कार्बन के यौगिकों को विस्तृत रूप से पढ़ाया जा रहा है,



प्रो. रमाशंकर दूबे
कल्पित, गुजरात केंद्रीय
विश्वविद्यालय, गांधीनगर

जिसमें नित उपयोग में आने वाले रसायनों के उदाहरण के साथ-साथ क्रिया-कलाप आधारित सीख को बढ़ावा देने की प्राथमिकता है।

रसायनों के गुण, धर्म और उनकी अभिक्रियाओं को समझने के बाद ही आवर्त सारणी में उनके स्थान और उनके परस्पर संबंधों के बारे में पढ़ना और समझना उचित और श्रेष्ठकर होता है। अतः आवर्त सारणी को 11वीं कक्षा में अधिक आयु उपर्युक्त मानकर उसे विस्तार से पढ़ाया जाना सर्वथा युक्त संगत है। एक ही विषय-वस्तु को लगभग

समान सामग्री के साथ 10 वीं और 11वीं दोनों कक्षाओं में पढ़ाने से अनावश्यक रूप से पुनरावृति हो रही थी, जिसे वर्तमान में ठीक किया गया है। इससे कक्षा 10 में पाठ्यक्रम के सामग्री भार में भी कमी आएगी जो राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 के अनुरूप है।

इसी प्रकार यह भाँति फैलाई जा रही है कि चार्ल्स डार्विन के विकासवाद के सिद्धांत का

एनसीईआरटी के पाठ्यपुस्तकों से हटा दिया जाया है लेकिन वास्तविकता यह है कि 12 वीं कक्षा की जीव विज्ञान की पुस्तक में 17 पृष्ठों का एक पूरा अध्याय 7, 'विकास' को समर्पित है जिसमें डार्विन के 'शास्य वंश' और 'प्राकृतिक चयन' के सिद्धांतों के अतिरिक्त विकास के विग वैग सिद्धांत समेत विभिन्न सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन है। विकास के सिद्धांत पर यह विस्तृत अध्याय 12 वीं कक्षा में पहले से ही पढ़ाया जा रहा है जो अब भी है। इसीलिये सामग्री भारकर उसे विस्तार से पढ़ाया जाना सर्वथा युक्त संगत है। एक ही विषय-वस्तु को लगभग

जातव्य हो कि एनसीईआरटी ने पाठ्यक्रमों को और अधिक जानकारीपूर्ण बनाने, छात्रों के लिए सीखने के अनुभव को अनुकूल करने, तथा सामग्री-भार को कम करने के उद्देश्य से ही पुराने पाठ्यक्रम के कई हिस्सों को कम किया है। इसी विशेष विषय में हटाए गए पाठ्यपुस्तकों के अंशों का निर्णय विशेषज्ञ समिति करती है जिसमें देश के विभिन्न भाग से भाग लेने वाले विषय-विशेषज्ञ होते हैं जो सामग्री भार के युक्तिकरण के लिए विशेष

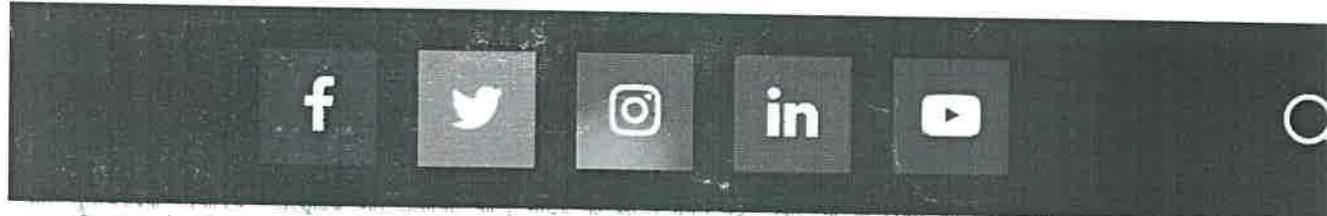
मानदंड विकसित करने के पश्चात ही निर्णय लेते हैं। वर्तमान सन्दर्भ में किसी भी कक्षा सम्बन्धी पाठ्य पुस्तकों के अंश को हटाने के पहले, अभ्यास करने वाले शिक्षकों सहित विभिन्न हितधारकों से प्राप्त फीडबैक के आधार पर एक सुविचारित राय समने आई कि वच्चों को विभिन्न चरणों में समान अवधारणाओं का अध्ययन न करा कर, उनके उम्र के हिसाब से विषय-वस्तु के कठिनाई-स्तर को ध्यान में रखते हुए उन्हीं स्तर पर ही अध्ययन कराया जाय। यह निर्विवाद है कि हम हमेशा स्कूली वच्चों के 'वर्ते के बोझ' को कम करने की बात तो तुरंत हो-होल्टा करने लगते हैं।

यहां यह स्पष्ट है एनसीईआरटी की पाठ्यपुस्तकों से आवर्त सारणी, चार्ल्स डार्विन के विकासवाद के सिद्धांत या पूर्व में स्थित किसी अन्य पाठ्य सामग्री को निकाला नहीं गया है बल्कि युक्तिपूर्ण ढंग से उन्हें विभिन्न कक्षाओं के पाठ्यपुस्तकों में छात्रों के उम्र के हिसाब से तथा विषय-वस्तु के कठिनाई-स्तर को ध्यान में देखते हुए और पुनरावृति को रोकने के लिए, उचित स्थान देकर व्यवसित किया गया है। अतः ये दावे पूरी तरह भ्रामक और तथ्यात्मक रूप से गलत हैं कि आवर्त सारणी और चार्ल्स डार्विन के विकासवाद के सिद्धांत को एनसीईआरटी पाठ्यपुस्तकों से हटा दिया जाया है।



ਬਿੰਡੁ ਨੇਸ਼ਨਲ ਰੈਮੋਡੀਜ਼

त्यापार एवं विकास की आवाज



म्बल की प्रधानताएँ दो ग्रन्ति
श्रीनगरमें ने कहा कि नए मृदुल
को शुभार्थ हमारे प्रयोग
विद्यार्थी को मृदुलन्तरण शिक्षा
प्रदान करने के लिए दृष्टिकोण
को आगे बढ़ाने के लिए वे एक
कठिन हैं। हम इस प्रेस जारी करने
कलानगर प्रदान करने के लिए
प्रतिबद्ध हैं जो यह विद्यार्थी
अनुब्राह्मण्डल और अनुब्राह्मण्णा
आपसमें शिक्षा देना है, ताकि
हम प्रतिविद्यार्थी जिन-जौ संस्कृत

ध्येय ग्रन्थ जाता है। मिथ्यानियन्त्रण स्फूल का उद्देश्य शीर्षकांक व्यवस्था में उत्कृष्टता देने से नहीं बोन्डिंग और फूलों का प्रयोग करना है ताकि ध्यान वर्चने का लक्ष्य प्राप्त हो आगे भी जीवन के स्वरूप होने का अनुभव कर सक। गीतप्रभास्याम् नामोन्म स्फूल राष्ट्रीय शिखा जीवनी (एनडीजे) के अनुस्य मोन्टेज़ के आनंदमय व्यावरण प्रयोग करने का गाथ-माध्य वर्चनों का समर्पण किया गया रहा है।

फाइनेंशियल विनियोग संस्थानों पर मेर पक्ष है।
प्रशासन व्यवस्था के उद्देश्य
मर्यादा (उड़ानी योग्यता)
हालातों का बनाने और बदलाव
फिल्मों के प्रयोग विनाशक
अभिकाशों पर अधिकारियों ने
प्रशासन के उपयोगों द्वेष
फटण्डीय और बजाज फिल्मों
के चंगापैन और मनोविज्ञ
द्वारा क्षमता संवर्धन करने

म्यान रहने हैं। हमें बजाज
रख के महाद्वारा के साथ जुड़ने
पर गये हैं और हम इस
परिवर्जना के विकास के लिए
मध्य जल्दी मध्यस्था प्रदाया
कर गए। बजाज फिल्म व कृति
व्यापार और ऐनोज़ इन्डिया
इंडियन बजाज बजाज ने कहा
कि हमारा लाभ है कि विकास
कर्पोरेट प्रशंसण को कोप्त
पर नहीं आना चाहिए। इस

वैश्विक मानकों को पृथग करता है। हम अपने रूप की नगानाम समांट करने के लिए मददगर समझौते को भव्यतावाद देते हैं। पृथग वजाज़ फिल्मवर्च की विकास यात्रा का महत्वपूर्ण लक्ष्य है और आगे भी रहेगा। वजाज़ फिल्मवर्च कैप्पम की ये बड़ी पृथग़ में प्रक्रियाओं ने इमारतों के रूप में बदल गई है और इसमें बदलने फिल्मवर्च के विधुत न्यूट्रिंग

एनसीईआरटी द्वारा पाठ्यक्रम में बदलाव उचित : प्रो. रमाशंकर द्वबे

विजनेश गंगड़ाज/गांधीनगर

तान हो में कुं यथानार आगम
ये वह दाया किया जा सकते हैं कि
एसमंज्ञा अपनी भवित्व के लिए
प्रत्यक्ष प्रभाव में आवश्यकता
और चान्दम डिल्स के लिए इसके
के सिद्धान्त जो इस दिक्षा है, यह
सामाजिक स्वर में नहीं जलते हैं
आपने ध्यान है। इस
सम्बन्धित है कि शिशा एक
गणितीय प्रक्रिया है जो मध्य के
साथ सम्पादित होती है।

काला करने के लिए यद्यपि वहनों के और स्पृह तोने रहने के स्वरूप वाचन प्रयोग के लिए वही पाठ्यक्रम का उत्तम व्यवस्था के बिना यहाँ लिखा गया है। पुस्तकेन मृत्युम् यह अपनी संरक्षण की विधि के लिए उपयोग किया जा सकता है।

और अनेकायरपक्षिया होते हैं।
गणेश शिक्षा नेति-2020 में
स्कूल प्रदूषकम्
पुनर्गतिमाच्छब्दे अभ्यास 31
में यह स्पष्ट स्वयं में वर्णित है कि
‘स्कूल शिक्षा के प्रायःक्रम और
शैक्षणिक प्रवर्तनों को
विभिन्न वर्णनों में शिक्षार्थियों को
विकास यत्काम्यान्वयनकर्ताओं
उनकी आयु योग्या और होतों के
अनुरूप प्रयत्नशास्त्रान् और
शारीरिक व्यायाएँ के लिए



प्रो. रमेश्कर द्वारा कुलपती, मुख्यमंत्री के द्वारा नियमित जन्म-

जाए अनुभवात्मक स्थान प्र
क्रिया-कृत्त्व आपारित गो
को बढ़ायक दिया जाए निष्प
रक्षणीयतावाला और इन्हें प्र
मारणीयता को किया
मनुष्यकृत हो दें। उसे परमात्मा
पे अवगति भाग्यों ने मन्यो महत
कथाओं में बढ़ायक-दृष्टिकोण
प्राप्त कराया तबाह कैल अनुभव

三

जहाँ तक पन्नमोड़अमरादी के विजान को पलकों से भासाया रखिया मध्यमों अद्वाने मारणी के पदार्थ जाने का उत्तम है, यह । 11वीं कक्षा में चहत विज्ञान में पढ़ाया जा सकता है। जबकि 10वीं कक्षा में विज्ञा को ग्रामायनिक पदार्थों को प्रकृति लक्षित, ग्रामायनिक अधिकारियाओं अपने काप और लकड़, छत और अद्वानओं के गुण, बैनायादी धोकरमें प्रक्रियाओं तथा कारबन के योगिकों का विश्लेषण स्पष्ट में पढ़ाया जा सकता है, जिससे नित उत्तरांश में आने वाले ग्रामायन के उदाहरण के साथ-साथ किया-कलाइ आगामी मोरा का अद्वान देख

गण भर्म और उनकी अधिकारियों को समझने का चाह था। आवत मारणोंपर उनके स्थान और उनके परम्परा नवयों के बारे में बढ़ने अंत मारुद्धना उचित और प्रशंसकर होता है। अब अवासन मारणों को 11वीं कक्ष में अधिकारी द्वारा उपर्युक्त प्राप्तकर उन्मे विस्तर में परदाय जान मरवाया यकीनगत है। एक ही विषय-वस्तु को लिंगभास मारण मारणों के साथ 10 वीं और 11वीं दोनों कक्षाओं में विद्युत में अनावश्यक स्तर में वर्णनावृत्तियों गयी थीं। इस वर्तन्यन में दोनों कक्षों में एक विश्वास है।

उपर्युक्त कक्ष 10 में परदाय के विवाहित भूमि वर्षी कम्पी आवासों को संग्रह शिक्षा देते - 2023

pr@ug.ac.in
जनरल प्रेस ऑफिसर
Public Relations Officer
દાન કોમ્પ્લેક્સ, વિદ્યાલય
Central University of Gujarat