

(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

By Speed Post/By Email/By Hand

F.No.6-1/2024/PRO/34

10th July 2025

Greetings from Central University of Gujarat

उच्च शिक्षण संस्थानों के लिए मार्गदर्शक सिद्धांत होंगे एनईपी 2020 के पंच संकल्प : धर्मेंद्र प्रधान

केविडिया। केंद्रीय विश्वविद्यालयों के कुलपितयों का दो दिवसीय सम्मेलन गुरुवार को केविडिया में प्रारंभ हुआ। इस सम्मेलन में देशभर के 50 से अधिक केंद्रीय विश्वविद्यालयों के कुलपित शामिल हुए। शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार तथा केंद्रीय विश्वविद्यालय गुजरात के संयुक्त तत्वावधान में आयोजित इस सम्मेलन में केंद्रीय विश्वविद्यालयों की संस्थागत प्रगित को विकसित भारत 2047 की दृष्टि के अनुरूप तैयार करने पर चर्चा की गई। मुख्य अतिथि केंद्रीय शिक्षा मंत्री श्री धर्मेंद्र प्रधान ने कहा कि पिछले एक दशक में भारत की उच्च शिक्षा व्यवस्था में बुनियादी परिवर्तन आया है, जिसके परिणामस्वरूप नामांकन में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है। उन्होंने बताया कि 2014—15 की तुलना में कुल नामांकन में 30% की वृद्धि हुई है और यह संख्या अब 4.46 करोड़ तक पहुँच गई है।

इसके साथ ही, महिला नामांकन में 38% की वृद्धि हुई है, और महिला सकल नामांकन अनुपात (GER) पुरुषों से अधिक हो गया है। पीएच.डी. नामांकन लगभग दोगुना हुआ है और महिला पीएच.डी. शोधार्थियों की संख्या में 136% की वृद्धि दर्ज की गई है। अनुसूचित जनजातियों के लिए GER में 10 प्रतिशत अंकों की तथा अनुसूचित जातियों के लिए 8 प्रतिशत अंकों से अधिक की वृद्धि हुई है। यह सरकार की समावेशी शिक्षा और सामाजिक न्याय के प्रति प्रतिबद्धता को दर्शाता है।

श्री प्रधान ने यह भी उल्लेख किया कि सकारात्मक नीतिगत पहलों के चलते 1200 से अधिक विश्वविद्यालय एवं 46,000 से अधिक कॉलेज स्थापित किए गए हैं, जिससे भारत दुनिया की सबसे बड़ी उच्च शिक्षा प्रणालियों में शामिल हो गया है।

उन्होंने राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के पंच संकल्प की अवधारणा को रेखांकित किया, जिसमें शामिल हैं:







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

डॉ. सुनील कुमार शर्मा जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

- पहुंच (Access)
- समानता (Equity)
- गुणवत्ता (Quality)
- आर्थिक सुलभता (Affordability)
- जवाबदेही (Accountability)

श्री प्रधान ने कहा कि विश्वविद्यालयों को "छात्र-प्रथम" दृष्टिकोण अपनाना चाहिए। छात्रों को सभी शैक्षणिक सुधारों का केंद्र माना जाना चाहिए क्योंकि वे ही राष्ट्र की भविष्य की शक्ति हैं। उन्होंने सभी प्रतिभागियों से NEP 2020 के पूर्ण क्रियान्वयन के लिए एक रणनीति-पत्र तैयार करने का आह्वान किया, जिसमें शामिल हों:

- विषयों का बहु-विषयक एकीकरण
- भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) का मुख्यधारा में समावेश
- तकनीक-आधारित शिक्षा के लिए कार्य योजना
- कौशल विकास और उन्नयन को बढ़ावा देना
- नवाचार को बढ़ावा देना

इस अवसर पर केंद्रीय विश्वविद्यालय गुजरात के कुलाधिपित डॉ. हसमुख अधिया ने अपने संबोधन में कर्मयोग के छह सिद्धांतों को विस्तारपूर्वक बताया। उन्होंने स्वधर्म अनुष्ठान तथा व्यक्ति के समाज में योगदान की महत्ता पर प्रकाश डाला।

उच्च शिक्षा विभाग के सचिव डॉ. विनीत जोशी ने अपने उद्घाटन भाषण में कहा कि यह सम्मेलन हमें अपनी प्रगति की समीक्षा करने और भविष्य के रोडमैप को परिष्कृत करने का अवसर प्रदान करता है।

इस अवसर पर अपर सचिव डॉ. सुनील बर्नवाल ने स्वागत उद्बोधन प्रस्तुत किया।

गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय के कुलपित प्रो. रमाशंकर दुबे ने उद्घाटन सत्र के समापन पर कहा कि यह दो दिवसीय सम्मेलन सभी विश्वविद्यालयों को विकसित भारत के निर्माण में सिक्रय भूमिका निभाने के लिए प्रेरित करेगा।

उद्घाटन दिवस में दस विषयगत सत्रों में चर्चा हुई। इन सत्रों में भारत की उच्च शिक्षा प्रणाली को सशक्त बनाने, अकादिमक गतिशीलता, भविष्य की कार्य आवश्यकताओं के अनुरूप शिक्षण-







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

डॉ. सुनील कुमार शर्मा जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

अधिगम का समंजन, डिजिटल शिक्षा, विश्वविद्यालय प्रशासन, समानता, और भारतीय ज्ञान परंपराओं के एकीकरण जैसे विषयों पर केंद्रित विचार-विमर्श हुआ।

Panch Sankalpa of NEP 2020 to be the guiding principle for HEIs: Dharmendra Pradhan

Government aims to raise GER in Higher Education to 50% by 2035: Dharmendra Pradhan

Kevadia. The Two-day Vice-Chancellors' Conference of Central Universities commenced today at Kevadia, Gujarat, with the participation of more than 50 Vice Chancellors of leading higher education institutions to review, assess, and strategize the implementation of NEP 2020 since its inception. Organised by the Ministry of Education in collaboration with the Central University of Gujarat, the meeting aims to consolidate and map the institutional progress of central universities in mapping up the vision of Viksit Bharat 2047.

Speaking on the occasion, Union Minister of Education Shri Dharmendra Pradhan said in the last decade, India's higher education ecosystem has undergone a fundamental transformation making it flexible, interdisciplinary, inclusive and innovation driven. Shri Pradhan mentioned as a result, total student enrolment has touched 4.46 crore, a 30% increase since 2014–15, female enrolment has grown by 38%, and female GER now exceeded male GER, Ph.D. enrolment has almost doubled, and female Ph.D. scholars have grown by 136%, GER for Scheduled Tribes has increased by 10 percentage points, for SCs







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

डॉ. सुनील कुमार शर्मा जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

by over 8 points. This indicated the Government's commitment to inclusive education and social justice. He also mentioned that as a result of positive policy initiatives 1,200+ universities and over 46,000 colleges have been established making India of one of the largest systems globally.

During his address, Shri Pradhan highlighted the concept of Panch Sanklapa of NEP 2020 which would be the guideline for the VCs in their university gurukuls. The prominent themes being Next-Gen emerging education, Multidisciplinary education, Innovative education, Holistic education and Bharatiya Education. The Minister called upon the VCs to devise changes to implement the objectives of the academic Triveni Sangamam through the following objectives- Celebrating the past (India's richness), calibrating the present (India's narrative correction), and creating the future (India's role in the global order). This would ensure understanding the past, uncovering the present and unfolding the future in the contemporary framework.

The minister emphasised that it was important to raise the GER in higher education to 50% by 2035 by taking definitive actions in critical areas such as redesigning curricula, building digital systems, training faculty and promoting multidisciplinary approaches. For attaining this objective, it was imperative for the Vice Chancellors to act as catalysts in shaping the mind-set and aspirations of students. Shri Pradhan emphasised that universities must follow "Students-First" approach, students should be the centre of all our reforms as they constituted the core of our national strength for the future. He called upon the Vice Chancellors to ensure that the institutions being built for the







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

डॉ. सुनील कुमार शर्मा जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

future where skilled and future ready to promote ready work force and students were empowered to be job creators, social entrepreneurs and ethical innovators.

During the course of his address, the minister called upon the participants of the meeting to prepare a strategy paper for a full implementation of NEP 2020 for Implementation of NEP 2020 in every university. It should include: multidisciplinary integration of subjects, mainstreaming Indian Knowledge System (IKS), devising strategies for tech driven education to promote skilling and up-skilling, campus initiatives focusing on innovation and integration of technology with traditional values and conferences like VC's conference should be organised in the individual university campuses.

Dr. Hasmukh Adhia, Chancellor, Central University of Gujarat, in his address outlined comprehensively the "Six Principles" of karmayoga and emphasised the role and importance of Indian Knowledge Systems in the lives of individuals, society and the nation. He called upon the participants to practice the principles in achieving their goals and objectives in life.

In his opening remarks, Dr. Vineet Joshi, Secretary, Higher Education, said as we complete five years since the launch of the National Education Policy 2020, this conference provides us with an opportunity to reflect on our progress and refine our roadmap towards achieving the vision of a holistic, multidisciplinary, and globally competitive higher education system. He also noted the NEP 2020 laid out an ambitious, yet achievable, vision for India's







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

higher education system—rooted in accessibility, equity, quality, affordability, and accountability. It reimagines our institutions not as degree-granting bodies, but as ecosystems of innovation, critical thinking, research, and holistic development.

Dr. Sunil Barnwal, Additional Secretary, Higher Education in his address highlighted the role and importance of the five foundational pillars of NEP 2020 namely Access, Equity, Quality, Affordability and Accountability. He also emphasised the important role of stakeholder partnership of higher education institutions in taking forward the goals of NEP.

Prof. Rama Shanker Dubey, Vice Chancellor of Central University of Gujarat in his address at the conclusion of the inaugural session mentioned that all Central Universities would take proactive steps to implement the vision of Viksit Bharat through their individual campuses.

The discussions over the two days are expected to broadly cover three key areas:

- 1. Strategic Alignment: To ensure that Central Universities are aligned with the policy's next-phase goals.
- 2. Peer Learning and Knowledge Exchange: To foster dialogue among academic leaders on institutional innovations, enabling environments, and shared challenges.







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

3. Forward Planning and Readiness: To prepare institutions for upcoming policy milestones, regulatory transitions, and the global academic landscape of 2047.

The conference will cover key aspects of higher education – teaching/learning, research and governance through ten thematic sessions spread over the 2 days aligned with the key pillars of NEP 2020 —Equity, Accountability, Quality, Access and Affordability. These include:

- 1. Understanding and Implementation of NHEQF/NCrF with focus on Four-Year Undergraduate Programme (FYUP)
- 2. Future of Work Alignment of Courses as per the requirement of future of Job Role
- 3. Digital Education SWAYAM, SWAYAM Plus, AAPAR with focus on Credit Transfer
- 4. University Governance System SAMARTH
- 5. Promotion of Equity in HEIs- Fostering an Inclusive and Equitable Environment.

PM Vidya Lakshmi, One Nation One Subscription

- 6. Education in Bhartiya Bhasha and Indian Knowledge System, Bhartiya Bhasa Pustak Scheme
- 7. Research and Innovation including ANRF, CoE, PMRF







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

By Speed Post/By Email/By Hand

- 8. Ranking and Accreditation System
- 9. Internationalisation including Study in India
- 10. Faculty Development Malaviya Mission Teacher Training Programme

Some of the participating institutions include the University of Delhi, Central University of Haryana, Assam University, Hemvati Nandan Bahuguna Garhwal University, Central University of Rajasthan, Central University of Kashmir, Visva-Bharati, National Sanskrit University, Indira Gandhi National Tribal University (IGNTU), Sikkim University, Tripura University, Jawaharlal Nehru University (JNU), University of Allahabad, and many others.

NEP 2020 lays out a clear vision for transforming India's higher education landscape, it envisions vibrant, multidisciplinary institutions that encourage inquiry, collaboration, and global engagement. In alignment with this vision and to build synergies between different stakeholders, the Vice Chancellors' Conference is expected to generate meaningful insights, strengthen collaboration among institutions, and help chart a clear roadmap for the next phase of NEP 2020 implementation. The outcomes of this conference will play a key role in shaping the future of higher education in India and advancing the nation's collective vision of becoming a Viksit Bharat by 2047.







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

The inaugural day will feature discussions on six thematic sessions centered on strengthening the pillars of India's higher education ecosystem, Academic mobility, aligning teaching & learning with Future of Work, skill alignment, digital education, university governance systems, Equity in higher education and integration of Indian Knowledge Systems.

NEP 2020ના પંચ સંકલ્પ HEIs માટે માર્ગદર્શક સિદ્ધાંત બનશે: ધર્મેન્દ્ર પ્રધાન

સરકાર 2035 સુધીમાં ઉચ્ચ શિક્ષણમાં GERને 50% સુધી વધારવાનું લક્ષ્ય રાખે છે: ધર્મેન્દ્ર પ્રધાન

NEP 2020 વિદ્યાર્થીઓ-પ્રથમ અભિગમને પ્રોત્સાહન આપે છે કારણ કે તેઓ આપણી રાષ્ટ્રીય શક્તિ છે

વિકસિત ભારતના વિઝનને પ્રાપ્ત કરવા માટે દરેક યુનિવર્સિટીએ વ્યૂહરયના પેપર તૈયાર કરવું: ધર્મેન્દ્ર પ્રધાન

શ્રી ધર્મેન્દ્ર પ્રધાને કેવડિયા ખાતે વાઇસ યાન્સેલર્સ કોન્ફરન્સનું ઉદ્ઘાટન કર્યું

પ્રથમ દિવસની ચર્ચાઓ NEP 2020 ના અમલીકરણને વેગ આપવા માટે પાયાના સુધારાઓ પર કેન્દ્રિત છે

કેન્દ્રીય યુનિવર્સિટીઓની બે દિવસીય વાઇસ-યાન્સેલર્સ કોન્ફરન્સ આજે ગુજરાતના કેવડિયા ખાતે શરૂ થયું છે. જેમાં અગ્રણી ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓના 50થી વધુ વાઇસ યાન્સેલર્સ ભાગ લેશે. જેથી NEP 2020ની







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

डॉ. सुनील कुमार शर्मा जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

શરૂઆતથી અમલીકરણની સમીક્ષા, મૂલ્યાંકન અને વ્યૂહરયના બનાવી શકાય. શિક્ષણ મંત્રાલય દ્વારા ગુજરાત સેન્દ્રલ યુનિવર્સિટીના સહયોગથી આયોજિત આ બેઠકનો ઉદ્દેશ્ય વિકસિત ભારત 2047ના વિઝનને મેપ કરવા માટે કેન્દ્રીય યુનિવર્સિટીઓની સંસ્થાકીય પ્રગતિને એકીકૃત અને નક્શાબદ્ધ કરવાનો છે.

આ પ્રસંગે બોલતા, કેન્દ્રીય શિક્ષણ મંત્રી શ્રી ધર્મેન્દ્ર પ્રધાને જણાવ્યું હતું કે, છેલ્લા દાયકામાં ભારતના ઉચ્ચ શિક્ષણ ઇકોસિસ્ટમમાં મૂળભૂત પરિવર્તન આવ્યું છે. જે તેને લચીલું, આંતરશાખાકીય, સમાવિષ્ટ અને નવીનતા સંચાલિત બનાવે છે. શ્રી પ્રધાને ઉલ્લેખ કર્યો હતો કે, પરિણામે કુલ વિદ્યાર્થીઓની નોંધણી 4.46 કરોડને સ્પર્શી ગઈ છે, જે 2014-15થી 30%નો વધારો છે, મહિલા નોંધણી 38% વધી છે, અને મહિલા GER હવે પુરુષ GER કરતાં વધી ગઈ છે. પીએચ.ડી. નોંધણી લગભગ બમણી થઈ ગઈ છે અને મહિલા પીએચ.ડી. વિદ્વાનોમાં 136%, અનુસ્ચિત જનજાતિ માટે GER 10 ટકા પોઈન્ટ, SC માટે 8 પોઈન્ટથી વધુનો વધારો થયો છે. આ સમાવિષ્ટ શિક્ષણ અને સામાજિક ન્યાય પ્રત્યે સરકારની પ્રતિબદ્ધતા દર્શાવે છે. તેમણે એમ પણ ઉલ્લેખ કર્યો કે સકારાત્મક નીતિગત પફેલોના પરિણામે 1,200+ યુનિવર્સિટીઓ અને 46,000થી વધુ કોલેજોની સ્થાપના થઈ છે જે ભારતને વૈશ્વિક સ્તરે સૌથી મોટી સિસ્ટમોમાંની એક બનાવે છે.

શ્રી પ્રધાને તેમના સંબોધન દરમિયાન NEP 2020ના પંચ સંકલ્પની વિભાવના પર પ્રકાશ પાડ્યો જે યુનિવર્સિટી, ગુરુકુળોમાં VC_8 માટે માર્ગદર્શિકા હશે. મુખ્ય થીમ્સ આગામી પેઢીનું ઉભરતું શિક્ષણ, બહુશાખાકીય શિક્ષણ,







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

डॉ. सुनील कुमार शर्मा जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

નવીન શિક્ષણ, સર્વાંગી શિક્ષણ અને ભારતીય શિક્ષણ છે. મંત્રીએ vcsને નીચેના ઉદ્દેશ્યો દ્વારા શૈક્ષણિક ત્રિવેણી સંગમના ઉદ્દેશ્યોને અમલમાં મૂકવા માટે ફેરફારો કરવા હાકલ કરી હતી. જેમાં ભૂતકાળની ઉજવણી (ભારતની સમૃદ્ધિ), વર્તમાનનું માપાંકન (ભારતનું વર્ણનાત્મક સુધારણા), અને ભવિષ્યનું નિર્માણ (વૈશ્વિક વ્યવસ્થામાં ભારતની ભૂમિકા)નો સમાવેશ થાય છે. આ ભૂતકાળને સમજવા, વર્તમાનને ઉજાગર કરવા અને સમકાલીન માળખામાં ભવિષ્યને ઉજાગર કરવાની ખાતરી કરશે.

મંત્રીશ્રીએ જણાવ્યું હતું કે, અભ્યાસક્રમની પુનઃરયના, ડિજિટલ સિસ્ટમ્સ બનાવવા, ફેકલ્ટી તાલીમ આપવા અને બહુ-શાખાકીય અભિગમોને પ્રોત્સાહન આપવા જેવા મહત્વપૂર્ણ ક્ષેત્રોમાં નિર્ણાયક પગલાં લઈને 2035 સુધીમાં ઉચ્ચ શિક્ષણમાં GERને 50% સુધી વધારવાનું મહત્વપૂર્ણ છે. આ ઉદ્દેશ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે કુલપતિઓએ વિદ્યાર્થીઓની માનસિકતા અને આકાંક્ષાઓને આકાર આપવામાં ઉત્પ્રેરક તરીકે કાર્ચ કરવું જોઇએ. શ્રી પ્રધાને ભાર મૂક્યો હતો કે યુનિવર્સિટીઓએ "વિદ્યાર્થી-પ્રથમ" અભિગમનું પાલન કરવું જોઈએ. વિદ્યાર્થીઓ આપણા બધા સુધારાઓનું કેન્દ્ર હોવા જોઈએ કારણ કે તેઓ ભવિષ્ય માટે આપણી રાષ્ટ્રીય શક્તિનો મુખ્ય ભાગ છે. તેમણે કુલપતિઓને ખાતરી કરવા હાકલ કરી હતી કે ભવિષ્ય માટે બનાવવામાં આવી રહેલી સંસ્થાઓ જ્યાં કુશળ અને ભવિષ્યમાં તૈયાર કાર્યબળ અને વિદ્યાર્થીઓને રોજગાર સર્જકો, સામાજિક ઉદ્યોગસાહસિકો અને નૈતિક નવીનતાઓ બનવા માટે સશક્ત બનાવવામાં આવે.







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

डॉ. सुनील कुमार शर्मा जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

તેમના સંબોધન દરમિયાન, મંત્રીએ બેઠકના સફભાગીઓને દરેક યુનિવર્સિટીમાં NEP 2020ના સંપૂર્ણ અમલીકરણ માટે વ્યૂકરયના પેપર તૈયાર કરવા ફાકલ કરી ફતી. જેમાં વિષયોનું બફુ-શાખાકીય એકીકરણ, ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી (IKS) ને મુખ્ય પ્રવાફમાં લાવવી, કૌશલ્ય અને અપ-સ્કિલિંગને પ્રોત્સાફન આપવા માટે ટેકનોલોજી સંયાલિત શિક્ષણ માટે વ્યૂફરયનાઓ ઘડવી, નવીનતા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરતી કેમ્પસ પફેલ અને પરંપરાગત મૂલ્યો સાથે ટેકનોલોજીનું એકીકરણ તેમજ વ્યક્તિગત યુનિવર્સિટી કેમ્પસમાં VC કોન્ફરન્સ જેવી પરિષદોનું આયોજન કરવું જોઈએ.

સેન્દ્રલ યુનિવર્સિટી ઓફ ગુજરાતના કુલપતિ ડૉ. હસમુખ અઢિયાએ તેમના સંબોધનમાં કર્મયોગના "છ સિદ્ધાંતો"ની વ્યાપક રૂપરેખા આપી હતી અને વ્યક્તિઓ, સમાજ અને રાષ્ટ્રના જીવનમાં ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીઓની ભૂમિકા અને મહત્વ પર ભાર મૂક્યો હતો. તેમણે સહભાગીઓને જીવનમાં તેમના ધ્યેયો અને ઉદ્દેશ્યો પ્રાપ્ત કરવા માટે સિદ્ધાંતોનો અભ્યાસ કરવા હાકલ કરી હતી.

ઉચ્ચ શિક્ષણ સચિવ ડૉ. વિનીત જોશીએ પોતાના પ્રારંભિક સંબોધનમાં જણાવ્યું હતું કે રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020 લોન્ય થયાના પાંચ વર્ષ પૂર્ણ થઈ રહ્યા છે. આ પરિષદ આપણને આપણી પ્રગતિ પર ચિંતન કરવાની અને એક સર્વાંગી, બહુશાખાકીય અને વૈશ્વિક સ્તરે સ્પર્ધાત્મક ઉચ્ચ શિક્ષણ પ્રણાલીના વિઝનને પ્રાપ્ત કરવા તરફના આપણા રોડમેપને સુધારવાની તક પૂરી પાડે છે. તેમણે એ પણ નોંધ્યું કે NEP 2020 એ ભારતની ઉચ્ચ શિક્ષણ પ્રણાલી માટે એક મહત્વાકાંક્ષી, છતાં પ્રાપ્ત કરી શકાય તેવું વિઝન







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

डॉ. सुनील कुमार शर्मा जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

રજૂ કર્યું છે - જે સુલભતા, સમાનતા, ગુણવત્તા, પોષણક્ષમતા અને જવાબદારીમાં મૂળ ધરાવે છે. તે આપણી સંસ્થાઓને ડિગ્રી આપતી સંસ્થાઓ તરીકે નહીં, પરંતુ નવીનતા, વિવેચનાત્મક વિચારસરણી, સંશોધન અને સર્વાંગી વિકાસની ઇકોસિસ્ટમ તરીકે વ્યાખ્યાયિત કરે છે.

ઉચ્ચ શિક્ષણના અધિક સચિવ ડૉ. સુનિલ બાર્નવાલે તેમના સંબોધનમાં NEP 2020 ના પાંચ પાયાના સ્તંભો - ઍક્સેસ, સમાનતા, ગુણવત્તા, પોષણક્ષમતા અને જવાબદારી - ની ભૂમિકા અને મહત્વ પર પ્રકાશ પાડ્યો હતો. તેમણે NEP ના ધ્યેયોને આગળ વધારવામાં ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓની ભાગીદારીની મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા પર પણ ભાર મૂક્યો હતો.

સેન્દ્રલ યુનિવર્સિટી ઓફ ગુજરાતના વાઇસ યાન્સેલર પ્રો. રામ શંકર દુબેએ ઉદ્ઘાટન સત્રના સમાપન પર પોતાના સંબોધનમાં ઉલ્લેખ કર્યો હતો કે બધી કેન્દ્રીય યુનિવર્સિટીઓ તેમના વ્યક્તિગત કેમ્પસ દ્વારા વિકસિત ભારતના વિઝનને અમલમાં મૂકવા માટે સક્રિય પગલાં લેશે.

- બે દિવસની યર્ચાઓમાં ત્રણ મુખ્ય ક્ષેત્રોને વ્યાપકપણે આવરી લેવાની અપેક્ષા છે:
- 1. વ્યૂહ્યત્મક ગોઠવણ: ખાતરી કરવા માટે કે કેન્દ્રીય યુનિવર્સિટીઓ નીતિના આગામી તબક્કાના લક્ષ્યો સાથે સુસંગત છે.
- 2. પીઅર લર્નિંગ અને જ્ઞાનનું આદાનપ્રદાન: સંસ્થાકીય નવીનતાઓ, સક્ષમ વાતાવરણ અને સહિયારા પડકારો પર શૈક્ષણિક નેતાઓ વચ્ચે સંવાદને પ્રોત્સાહન આપવું.







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

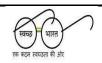
डॉ. सुनील कुमार शर्मा जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

3. આગળનું આયોજન અને તૈયારી: આગામી નીતિગત લક્ષ્યો,નિયમનકારી સંક્રમણો અને 2047ના વૈશ્વિક શૈક્ષણિક લેન્ડસ્કેપ માટે સંસ્થાઓને તૈયાર કરવી.

આ પરિષદમાં ઉચ્ચ શિક્ષણનાં મુખ્ય સ્તંભો - શિક્ષણ/અધ્યયન, સંશોધન અને ગવર્નન્સને 2 દિવસ દરમિયાન દસ થીમ આધારિત સત્રો દ્વારા આવરી લેવામાં આવશે, જે NEP 2020ના મુખ્ય પાસાઓ – સમાનતા, જવાબદારી, ગુણવત્તા, સુલભતા અને સામર્થ્યને અનુરૂપ ફશે. જેમાં સામેલ છે:

- 1. યાર વર્ષના અંડરગ્રેજ્યુએટ પ્રોગ્રામ (FYUP) પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરીને NHEQF/NCrF ની સમજ અને અમલીકરણ
- 2. કાર્યનું ભવિષ્ય ભવિષ્યમાં નોકરીની ભૂમિકાની જરૂરિયાત અનુસાર અભ્યાસક્રમોનું સંરેખણ
- 3. ડિજિટલ શિક્ષણ SWAYAM, SWAYAM Plus, AAPAR ક્રેડિટ ટ્રાન્સફર પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાની સાથે
- 4. યુનિવર્સિટી ગવર્નન્સ સિસ્ટમ SAMARTH
- 5. HEIs માં સમાનતાને પ્રોત્સાહન એક સમાવિષ્ટ અને સમાન વાતાવરણને પ્રોત્સાહન આપવું.પીએમ વિદ્યા લક્ષ્મી,એક રાષ્ટ્ર એક સબ્સ્ક્રિપ્શન
- 6. ભારતીય ભાષા પુસ્તક યોજના ભારતીય ભાષા અને ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં શિક્ષણ
- 7. ANRF, CoE, PMRF સહિત સંશોધન અને નવીનતા
- 8. રેન્કિંગ અને માન્યતા પ્રણાલી
- 9. ભારતમાં અભ્યાસ સહિત આંતરરાષ્ટ્રીયકરણ







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

डॉ. सुनील कुमार शर्मा जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

10. ફેકલ્ટી વિકાસ - માલવિયા મિશન શિક્ષક તાલીમ કાર્યક્રમ

ભાગ લેતી સંસ્થાઓમાં દિલ્હી યુનિવર્સિટી, સેન્દ્રલ યુનિવર્સિટી ઓફ હરિયાણા, આસામ યુનિવર્સિટી, હેમવતી નંદન બહુગુણા ગઢવાલ યુનિવર્સિટી, સેન્દ્રલ યુનિવર્સિટી ઓફ રાજસ્થાન, સેન્દ્રલ યુનિવર્સિટી ઓફ કાશ્મીર, વિશ્વભારતી, રાષ્ટ્રીય સંસ્કૃત યુનિવર્સિટી, ઇન્દિરા ગાંધી રાષ્ટ્રીય આદિવાસી યુનિવર્સિટી (IGNTU), સિક્કિમ યુનિવર્સિટી, ત્રિપુરા યુનિવર્સિટી, જવાહરલાલ નહેરુ યુનિવર્સિટી (JNU), યુનિવર્સિટી ઓફ અલ્હાબાદ અને ઘણી અન્ય સંસ્થાઓનો સમાવેશ થાય છે.

NEP 2020 ભારતના ઉચ્ચ શિક્ષણ લેન્ડસ્કેપના પરિવર્તન માટે એક સ્પષ્ટ દ્રષ્ટિકોણ રજૂ કરે છે. તે ગતિશીલ, બહુ-શાખાકીય સંસ્થાઓની કલ્પના કરે છે જે પૂછપરછ, સફયોગ અને વૈશ્વિક જોડાણને પ્રોત્સાફન આપે છે. આ દ્રષ્ટિકોણને અનુરૂપ અને વિવિધ ફિસ્સેદારો વચ્ચે સુમેળ સાધવા માટે વાઇસ યાન્સેલર્સ કોન્ફરન્સ અર્થપૂર્ણ આંતરદૃષ્ટિ રજૂ કરશે. સંસ્થાઓ વચ્ચે સફયોગને મજબૂત બનાવશે અને NEP 2020ના અમલીકરણના આગામી તબક્કા માટે સ્પષ્ટ રોડમેપ બનાવવામાં મદદ કરશે તેવી અપેક્ષા છે. આ કોન્ફરન્સના પરિણામો ભારતમાં ઉચ્ચ શિક્ષણના ભવિષ્યને આકાર આપવામાં અને 2047 સુધીમાં વિકસિત ભારત બનવાના રાષ્ટ્રના સામૂફિક દ્રષ્ટિકોણને આગળ વધારવામાં મુખ્ય ભૂમિકા ભજવશે.

ઉદઘાટન દિવસે ભારતના ઉચ્ચ શિક્ષણ ઇકોસિસ્ટમના સ્તંભોને મજબૂત બનાવવા, શૈક્ષણિક ગતિશીલતા, કાર્યના ભવિષ્ય સાથે શિક્ષણ અને શિક્ષણનું સંકલન, કૌશલ્ય ગોઠવણી, ડિજિટલ શિક્ષણ, યુનિવર્સિટી શાસન પ્રણાલીઓ,







(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

डॉ. सुनील कुमार शर्मा जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand

ઉચ્ચ શિક્ષણમાં સમાનતા અને ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીઓના એકીકરણ પર કેન્દ્રિત છ વિષયોના સત્રો પર ચર્ચાઓ થશે. લીધો.









(भारत की संसद के अधिनियम सं. 25, 2009के तहत स्थापित)

CENTRAL UNIVERSITY OF GUJARAT

(Established by an Act of Parliament of India, No 25 of 2009)

डॉ. सुनील कुमार शर्मा जनसंपर्क अधिकारी

By Speed Post/By Email/By Hand



With regards,

Your Truly,

Dr. Sunil Kumar Sharma

Sumil shoormer

Public Relations Officer

Central University of Gujarat,

Kundhela, Vadodara

Gujarat, India

+918963840032

Email Id – pro@cug.ac.in

Web www.cug.ac.in

Don't print unless it's necessary.... Let's save the environment.



